# تاريخ الخطابة ونطورها عبر المصور

تأليف دكتور/ سعيد محمد الصاوى أستاذ الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

الطبعة الثانية

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

7731 a \_ F. . 74



الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أفصح خلق الله أجمعين. الذى أنزل عليه القرآن الكريم: بلسان عربى مبين - سيدنا محمد. وعلى آله. وصحبه. ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

#### أما بـــعد

فهذا كتاب فى التأريخ الخطابة وتطورها عبر العصور التى اشتهرت بازدهار الخطابة. ووفرة الخطباء. أعدر ترالطلاب الدعوة فى جامعة الأزهر الشريف والذين يُعَدُّون إعداداً منهجياً علمياً لمخاطبة جماهير المسلمين مبلغين دين الله تعالى عقيدة وشريعة وأخلاقاً وسلوكاً ليسير الناس على نهجه فيسعدوا فى دينهم. ودنياهم. وأخراهم.

وركزتُ في هذا الكتاب على الجانب التاريخي. مع ذكر نماذج تطبيقية من الخطابة والخطباء عبر العصور، لتكون زاداً ومدداً ينهل منه الخطباء المعاصرون. وتاريخ الخطابة. هوا العلم الباحث عن أحوال الخطابة في عصورها المختلفه من حيث رفعتُها وازدهارُها. وما يحدثه الخطباء من أشر فَعّال في

أممهم إيجاباً أوسلباً. ومن أهم فواتد در استنا لتاريخ الخطابة : معرفة أسباب ارتقائها. لنتزود بها في ارتفاء خطابتنا المعاصرة.

عرفة أساليب الخطابة وفنونها. وأفكار الخطباء وتنوع أذواقهم على اختلاف عصورهم. حتى يميز الخطيب المعاصر بينها ويتخير أحسنها وأنسبها لذوقه.

عرفة مشاهير الخطباء في كل عصر ومصر. وما كان لخطبهم وشهرتهم من أثر محمود. أو حال ممقونة في عند يالمحمود. ويتجنب الممقوت. ومن أهم العصور التي ركزتُ الحديثَ عنها في هذا الكتاب: العصر اليوناني. والروماني. فالعصر الجاهلي. وصدر الإسلام. لما لهذه العصور من شهرة وازدهار في هذا المجال.

والله تعالى أسال أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم. وأن ينفع به الإسلام والمسلمين. إنه على ما يشاء قدير. وهو حسبنا ونعم الوكيل. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

Banking State First Wildows E. Charles Herrich And



## تاريخ الخطابة

إن البحث في الخطابة من حيث نشأتها والتاريخ لها يقتضا أن نلقى نظرةً إجماليةً في نشأتها ونموها والعوامل التي أدت إلى هذا النمو . حتى نعرف الأثر الذي تركه وحى الله تعالى إلى أنبيائه ورسله في هذه الوسيلة الهامة من وسائل الدعوة إليه سبحانه وتعالى وحتى ندحض ما ادعاه بعض المستشرقين وأتباعهم الذين يرون أن الخطابة خاصة العربية والإسلامية - انتقلت من مرحلة السذاجة والضعف إلى مرحلة اليقظة والرقى بفعل الآداب الأخرى - خاصة الأدب اليوناني القديم - فيها.

ولواقتصر هذا القول على المستشرقين وأتباعهم لهان الخَطْبُ. ولكن من المؤسف له حقاً. أن يقول بهذا الرأى بعض الباحثين من أبناء العروبة والإسلام مجاراة للمستشرقين وأتباعهم.

ا. على سبيل المثال ممن قلو ابهذا - مع حسن ظننا بهم وبعلمهم -: (وبهذا ظهرت الخطابة ولكنها كانت في أول أمرها ككل شيء مستحدث بدأتية بحيث لم تخرج عهد الكلام المألوف لدى الجميع . ثم تطورت حتى أصبحت أمراً خاصاً بذوى المواهب و الثقافات . بل صارت أصعب من ذلك و أعمق )
 - لخطابة نشأتها وميادينها - د/محمود محمد رسلان ص ٥ طمكتبة المطيعى للطبع و النشر و التوزيع بالعباسية بالقاهرة ١٩٩٠م .



وبإمعان النظر في تاريخ الأمم والشعوب أن الخطابة فطرية في الإنسان. نشأت من قديم مع الإنسان الأول.

وذلك لأن الإنسان مدنى بفطرته يحتاج إلى بنى جنسه. وَمِنْ نَمَّ احتاج إلى استخدام اللغة : لأنها الوسيلة التي يتفاهم بها الأفراد فيما بينهم . ويعبرون بها عن أغراضهم . ويصورون بها انفعالهم وما تجيش به صد ورهم من أمال وألام.

ولأُتها شيء يقتضيه التجمع البشرى للسير في هذه الحياة . فلما أراد الله تعالى إعمار الكون خلق أدم عليه السلام . ثم خلق له حواء من جنسه حتى يكون النسل وتمتد الحياة.

وكان لابد لبنى ألم من التعامل مع بعضهم بحكم اجتماعهم فكان الكلام هو لغة التخاطب لتبادل المنافع . وتحقيق البقاء في جماعة . وصدق الله جيث قال – الرحمن ، عَلَمَ الفرآن . خلق الإنسان . عَلَمَه البيان ......

فقد صاحبت هداية الله تعالى الإنسان من أول يوم خلق فيه وجاء بها الأنبياء والمرسلون ـ رسلاً مبشرين ومنذرين

٢ - سورة الرحمن أية ١-٤

لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل." فكانوا هداة لأممهم . خطباء لأقوم الهم . يهدونهم للتى هى أقوم ويبشرونهم بالفوز العظيم والنعيم المقيم .ويحذرونهم من غواية الشيطان الرجيم . والعذاب الأليم . ولهذا بعثوا بالحجة والحكمة . وصدق الله حيث قال :- " وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم " لأن مدار الأمر في كل شئون البشر قاهم على البيان والتبيين وعلى الإفهام والتفهيم ، وكلما كان اللسان أبين كان أفضل وأجمل.

ولذلك سأل موسى عليه السلام ربه حين بعثه إلى فرعون. قائلاً: "رب اشرح لى صدرى. ويسر لى أمرى واحلل عقدة من لساتى يفقهوا قولى: "وكان مقابلوا الرسل ومعاندوهم خطباء فصحاء. استطاعوا بسحر بيانهم أن يستميلوا شعوبهم ويسيطروا على أفكارهم، ومن ذلك: خطبة فرعون فى شعبه يسفه فيها موسى ويمجد نفسه ونادى فرعون فى قومه. قال: - "با قوم أليس لى ملك مصر ..وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلا تيصرون أم أنا خير من هذا الذى هو مهين ولا يكاد يبين. فلولا ألقى عليه خير من هذا الذى هو مهين ولا يكاد يبين. فلولا ألقى عليه

٣ - سورة النساء أية ١٦٥.

ءُ ۔ سورة ابراهيم أية ءُ.

٥ - سورة طه أية ٢٥-٢٨ (ويراجع البيان والتبيين للجاحظ جـ ١ ص ١١.)



أسورة من ذهب أو جاء معه الملائكة مقترنين فاستخف قومه فأطاعوه إنهم كانوا قوماً فاسقين ""

وهذا يدل على أن فرعون كان خطيباً بارعاً فى اللعب بعقول وأفكار قومه يستخفهم بالكلمة الساحرة والحجة الملتوية.

إذاً فالخطابة موجودة مع وجود الإنسان الأول. منذ اجتمع الناس في مكان واحد استوطنوه وتفاهموا بلسان واحد. عرفوا الخطابة لأته من العدهي أن يختلفوا في رأى أو عقيدة . ومن العدهي أن يتنافسوا على غنيمة أو متاع أو سلطة فيحاول المتفوق أن يستميل إليه من يخالفون . وأن يقنعهم فإذا ما أقنعهم واستمالهم فهو خطيب وقوله خطبة.

ثم إنه من اليدهى أيضا أن تنشب أمور تستدعى تعاون المجمِتع. وتضافر قواه على اجتلاب نفع عام مشترك أو اتقاء ضير. فيتصدر بعض النابهيين من هذا المجتمع لقيادة الجماعة وزعامتها. عُدَّتُهُم في ذلك خطابتهم على أن الناس في حياتهم القديمة تسلحوا بأسلحة مادية للدفاع والهجوم. وتسلحوا أيضا بسلاح معنوى هو اللسان. وما زالت الخطابة إلى الآن

ة «سورة الزغرف بية ١٥٠ و م



مسرحاً مرهفاً تتصاول به الأمم . وإن جيست جيوشها. وافتنت في اختراع القذائف والمدمرات . لذلك لم يخل من الخطابة سجل أمة وعى التاريخ ماضيها .

فقد حفظها خط آشور المسمارى. وقيدها خط الفراعنة الهيرو غليفى . ثم رواها تاريخ اليونان السياسى والأدبى منذ القرن السابع قبل الميلاد . وبها أخضع بوذا الجموع الهندية لتعاليمه وبها أذاع الدين أنبياء بنى إسرائيل . وكان لها مكانها العظيم في مجامع العرب قبل الإسلام فأسواقهم الأدبية بنوع خاص ٢. كما كان للإسلام أثره الواضح في نهضة الخطابة . فقد جدد شبابها وأعلى منارها . حين جعلها من أهم شعائره وحين جعلها وسيلة من أهم وسائل نشر الدعوة في كل زمان ومكان وشان.

وهكذا نجد أن الخطابة وُجِدت منذ وُجِدَ الإنسان, لا يخلو منها أى مجتمع من المجتمعات التى سجل التاريخ آثارها فى القديم والحديث . إلى وقتنا الحاضر وإلى ماشاء الله رب العالمين.

٧ . فال انتظامة : ١/ محمد تُحمد الحواقي ص ٢٠ .



وسنعرض بعض الأمم التى سجل التاريخ مآثرها فى هذا المجال لتكون منارات على طريق طلاب العلم خاصة الذين يؤهلون لمواجهة جماهير المسلمين هداة مصلحين.

وفى مقدمة هذه الأمم التى سنعرض لها إن شاء الله تعالى فى هذا المجال: أمم الحضارات المشهورة فى تاريخ البشرية. مثل: قدماء المصريين. واليونان والرومان، والفرس و الهنود والعرب فى الجاهلية والإسلام وما تلى ذلك.



## الفصل الأول

## الخطابة عند المصربين القدماء

فى مصر القديمة ظهرت الخطابة بشكل تلقائى بين الجماهير. وكانت خطبهم توجه إلى الآلهة. والكهنة والأمراء وكان حكماء الدولة وكهانها يوجهون نصائحهم إلى الشعب على شكل مواعظ. وقد حفظت لنا نصوص الأهرام أنشودة للشمس تخاطب مصر فى تعداد طويل ورائع للمنافع التى تستمتع بها تحت حماية وسيادة إله الشمس. -رع وأيضا كان الكهان يوجهون خطبهم إلى الملك شارحين له أوضاع الشعب الإجتماعية والاقتصادية. وكان الملك أيضا يوجه خطبة تقليدية إلى الوزراء حين تقليدهم مناصبهم.

لقد كان أفراد الشعب فى أحيان قليلة يوجهون خطبهم إلى الملك نفسه يشكون له أحوالهم ويستعطفونه فى حل مشاكلهم.

و إن من يسمون قية إو يعتقد فيهم الألوهية مثل: رع ساله الشمسر

and the start

وقصة الفلاح الفصيح توضح لنا منزلة الخطابة فى شعب مصر القديم . فقد أطال الرجل وأفصح عن مظلمته وطالب بالعدل فى شكل جميل ومثير . لدرجة أن الملك استجاب له بعد تأثره '.

وتتمثل هذه القصة في أن أحد الفلاحين البسطاء في الدولة المصرية القديمة. قد سلب منه بعض متاعه فَقدَّمَ شكوى إلى الملك تفيض بالفصاحة والبلاغة قال فيها: "أيها الملك: إنك الرئيس، وبيدك الميزان,وإن لسانك هو اللسان الصغير للميزان، وقلبك هو تلك الصنجة.وشفتاك هما قلب الميزان. فإذا سترت وجهك عن المظالم، فمن ذا الذي يمكنه أن يرد العار. أنت تصنع العدل. وتصنع كل طيب وتبيد كل خبيث، أنت تجيء كالشبع، ويمجيئك ينتهى الجوع،أنت تجيء كالثياب. وبمجيئك ينتهى العرى. أنت كالسماء الهادئية بعد عاصفة هوجاء تعطى الدفء لمن أصابه البرد، أنت كالماء تروى الظمأ. "

١٠. قواعد الغطلية ١/ احدد غلوس صداع ط القاهرة ١٣١١ ١٩٧٧ م

<sup>11 -</sup> تطور الفكر الديني في مصر القديمة صد 174 ـ - 27 .. و 27 و يراجع الحكم والاستال والقصائح عند المصريين القدماء ... محرم كمان صد 2 . ف إط المكتبة الشفافية رقم 71 .



ويظهر لنا من تتبعنا لنصوص الأهرام. والنصوص البردية وأن الخطابة المصرية كانت فطرية. وأنها كانت تراعى الأسلوب النفسى المؤثر.

وفى طياتها نجد روعة البلاغة . ودقة المعنى . وكانت تختلط دائماً بأفكار المصريين عن الآلهه والدار الآخرة.

١٢ ـ قورند الخطابة ص ٢٠

١٣ ـ هذا كذاية عن قرب نهاية الحياة ، فقد كان المصريوك القدماء يعتبرون الألف مصدرا من مصادر الحياة .

. دنس

لشىء أى طعم وَتقدم السن جعل أحوال المرء سيئة فى كل شىء . فمرنى حتى أتخذ لى سنداً فى شيخوختى . وحتى أجعل من ابنى خليفة لى يحتل مكانى، فأعلمه عظات من يسمعون واراء من سبقوا، وهم الذين خدموا السلف فى العصور الماضية "لَيْتَهُم يعملون لك مثل ذلك. حتى يزول النزاع من بين الناس فأجاب الملك وزيره قائلاً: "عَلَّمُهُ الفقة أولاً حتى يكون قدوة لأولاد العظماء. ويتحلى بالطاعة ويدرك كل رأى صائب ممن يتحدث إليه فليس هناك ولد أوتى الفهم من تلقاء نفسه . وهنا يتوجه الوزير الحكيم إلى ابنه قائلاً: لاتغتر بما خصلت عليه من العلم. فتستكبر، ولا تتجبر، ولكن اجعل الأمر شورى مع الجميع . شاور الرجل غير المتعلم كالمتعلم الأنه ليس هناك حد للمعرفة ولا رجل وصل إلى نهاية العلم بفنه.

وإن القول الحكيم نادر، وأكثر اختفاءً من الحجر الأخضر الكريم. ومع ذلك فقد يوجد مع الإماء اللاتى يعملن على أحجار الطواحين. إذا وَجَدْتَ رجلاً يتكلم وكان أكبر منك و أشد حكمة فأصغ إلية واحن ظهرك أمامة. ولا تغضب إلا إذا تَفَقَ مَ بالسوء. وعندئذ سيقول الناس: تباً له من جاهل!!

١٥ - يقصد بذلك وزراء الملوك السابقين وهو يرجو بذلك أن يعين الملك بنه خلفا نه.



إذا رأيت رجلاً مساوياً لك يتجادل وأثار حديث السوء فلا تسكت . بل أُظهر حكمتك وحسن أدبك فإن الكل سيثنون عليك . وسيحسن ذكرك عند العظماء. "

وبهذا يتضح أن القدماء المصريين كانت الخطابة سلاماً مؤثراً يستخدمه كافة الشعب المصرى القديم حكاماً ومحكومين بالفطرة والاكتساب . كما هو واضح من خطبة الفلاح الفصيح . أوخطبة الوزير الحكيم بتاح حتب .

و ١ . الحكم و الامثال والتصابح عند المصريين القدماء ص ١٥٠ ع و بالسرف.

### الفصل الثاني

الخطابة في العصر اليوناني

بلاد اليونان قديماً كان يسكنها قبائل مفككة تكاد كل قبيلة منها مستقلة عن الأُخرى ، أو منعزلة عنها ، يسودها التنافس على أسباب العيش والحياة ، ولم يربط بين هذه القبائل إلا المجاورة واشتراك الأعمال ، وذلك لأنها مكونة من أجناس متنوعة نزحت من بيتات مختلفة إلى بلاد اليونان.

وخلل عدد من القرون ظلت هذه القبائل تتقارب وتتحد أن في آمالها وآلامها بعواطف جياشة، ومشاعر حساسة، وخواطر مسعفة، وميل الى الافتنان في بلاغة الكلام، وإلى النظر العام، والتفكير المرتب.

ينظر اليوناني إلى الموضوع نظرته إلى كُلِّيٍّ. فيتناوله بالبحث والتحليل العقلى المنطقى الذي يربط الاسباب

١٦ - الخطابة و إعداد الخطيب د/ عبدالجليل شلبي . ص ١٥٨ - بتصرف .

بالمسببات، والعلل بالمعلولات ١٧. وشجعهم على ذلك أن الناس حينذاك كانوا يجدون لذة في الاستماع إلى متحدث بارع يتحدث إلى موضوع من الموضوعات المحببة إلى نفوسهم.

وفى إلياذة هوميروس "خطب كثيرة.أوردها على ألسنة الآلهه والأبطال في القرن العاشر قبل الميلاد.

ثم لبست ثوباً أحسن مما قبله فى أو اخر القرن الخامس قبل الميلاد. فى عهد برقليس زعيم أثينا وأحد خطيائها المحبوبين لدى الشعب اليونانى وبعده بقليل ظهر خطباء منهم : " إيسوقر اطيس وديمستينيس" 'وفى هذه دلالة على أن الخطابة ظهرت فى بلاد اليونان منذ عهد قديم ، مما أدى إلى بداية تدوينها ، ووضع قو اعدها و وجعلها علماً كسائر العلوم.

١٧ - فن الخطابة للحوفي ص ٢٠١ .

١٨ - الإليادة في الإلياسة تسية يوتائية إلى إليون عاصمة بلاد الطرواد. وهي الملحمة التي وضعها هوميروس على تسلوب يسبط ويقاها على موضوع واحد. هر غيط نخبل أو احتدامة والإليادة على ما يكسوها من خيال وتصورات وكعييرات شعرية هي كتاب البرنان المقدس شانه مع اليونان شأن الاتوراد مع بني اسر البل فكل منها يسجل تاريخه و تحداله في كتابه المقدس ، ير لجع كتاب البلادة هوميروس - لجليمان - البستاني جدس ٢٠ - ١٧ بلا دار المعرفة - بيروت بدون تاريخ .



#### عوامل ازدهار الخطابة في العصر اليوناني

توفر لدى اليونان كثر من العوامل ، أو الاسباب التى أدت الى ازدهار الخطابة عندهم. من أهمها:

1- كثرة الحروب وتواصلها بين القبائل المتنافرة والتى نزحت من جهات عديدة وسكنت أرض اليونان. وهذه الحروب مجال خصب للخطابة من أجل إثارة الجماهير. وتشجيع الجنود وفي مقدمة هذه الحروب:

أ- الحروب التي كانت بين أثينا واسبرطة . والتي لم تنته الاسنة ٤٠٤ ق م . وكانت نهايتها هي استسلام اثينا وزعامة إسبرطة على البلاداليونانية كلها . ولكنها لم تعمر طويلاً . فقامت مدينة طيبة مقامها سنة ٢٧٣ق.م وهذه أيضا لم تعمر طويلاً . فانتهت سنة ٣٦٦ق.م .

ب- حروب فليب المقدوني والد الأسكندر الأكبر ضد أثينا وطيبة والتي انتهت بقيام دولة مقدونيا عام ٢ ٣ ق.م.

ج - حروب الإسكندر الأكبر بعد موت أبيه عام ٢٣٣ق.م. ضد الفرس ثم في بلاد الشرق الأوسط ما بين مصر والهند حتى مات عام ٣٢٣ ق.م وقد حقق انتصاراته الحربيه



فى ثلاث عشرة سنة فقط. وكسب شهرة واسعة وصيتا ذانعا فى التاريخ كله فى فترة وجيزة حيث تولى الحكم وهو فى التالثة والثلاثين.

وهذه الحروب والمنافسات مناخ خصب لازدهار الخطابة ونبوغ الخطباء وقد اشار الدكتور/ عبد الجليل شلبى رحمه الله تعالى ، الى هذه الأحداث ثم قال: - 'وقد اعتمدت الحروب اليونانية في شتى مواقفها على الخطابة ، ولهذا ظهر هناك خطباء لن ينساهم التاريخ من هولاء :-

"سولون الأثينى" وهو شريف وتاجر ثرى. وظهرت مهاراته الخطابية فى حرب قامت بين اثنيا ومجارا بسبب تنازعهما على امتلاك سلاميس. فقام هذا الرجل يستنفر قومه بالخطابة وبالشعر. فاستولى على قلوبهم ومشاعرهم وأثار حميتهم و وقد أحبه الشعب واسلس له القياد...... وهو الى جانب خطابته الحربية مشرع وصاحب منهج اصلاح وقد توج أعماله بتنازله عن سلطاته الحكومية عندما تمت مشروعاته الإصلاحية. ولا تزال صور من خطبة محفوظة فى

٢٠ الخطابة واعداد الغطيب ص ١١٠ بتصرف



الأثار اليونانية. وهي تمتاز ببلاغتها . وقوة تعبيرها وعمق معانيها ''.

وهناك العديد من الخطباء اليونانين سيأتى ذكر بعضهم ان شاء الله تعالى في نماذج من الخطباء وخطبهم.

۲- شيوع الحرية: عندما سادت الحرية في بلاد اليونان وأبيح لكل فرد أن يعلن رأيه ويدافع عنه. وأن يقترح على الحكومة ما يشاء. نشطت الخطابة. وشبعر الافراد بحاجتهم إليها ونشابينهم معلمون يعلمون الخطابة والجدل. ويدربون على حسن الحديث. ومحاولة كسب الجولة في عرض رأيه وتأييده بتقديم الحجج وتوضيح الأسباب التي تدعوا إلى الاخذ بهذا الراى أو ذاك.

فإذا انتهى الخطباء الموليدون أو المعارضون من خطبهم طلب من الحاضرين أن يعلنوا رأيهم.

والجماهير عادة تتأثر ببلاغة الخطيب وبيانه أكثر مما تتاثر بحججه المنطقية. فكان الخطباء يتبارون في تنميق عساراتهم. واختيار أساليبهم والفاظهم ليقنعوا الجماهير ويستميلوهم.

٢ - الخطابة واعداد الخطيب ص ١٦٠ بتصرف.



ظهور طانفة السوفسطانيين ٢٠ بولعهم الشديد بالكلام وفنونه.

وكان لعملهم لونان مختلفان: أولهما: - إفساد المنطق. والجنوح إلى اقناع الناس والحكام بأدلة كثيراً ما تكون مضللة. ولكنها تستهوى السامعين. و ثاني اللونين لعملهم: - أنهم شجعوا الخطابة وأشاعوها وجعلوها فنأ مستقلأ له قواعده وأصوله

ومهما يكن الرأى في عمل السوفسطانيين فإنتاثيرهم كان عظيماً في رقي الخطابة . والبراعة في الدفاع عن الفكرة وعن ضدها.

فكان السوفسطائى إذا تناول الطرف الراجح بموضوعه. قواه وأبرزه في صور فنية من الخيال أو الجمال .

وإذا تناول الطرف المرجوح. وصل به الى درجة اليقين ، وكان الإعجاب بقلب الحقائق في الموضوع لا يقل عن الاعجاب بالتصوير الذى يبرز العبارات فى توب جميل جذاب

٢٢ - لفظ يونهي معرب نسبة الى السفسطة وهي نوع من الاستتالاً، يقوم على الخداع والتعويه على الخصيه ومنه كتاب انسفسطة لارسطو وقد وجدت هذه الطافقة اليونائية في القُرْن ١ ق م يقولون بتغير العالم وعدم ثبوت الُحقانق ... المعجم القلسقي : مجمع اللغة العربية ص ٢٠

٢٣ ـ الغطابة واعداد الغطيب ص ١٣١



" وكسان سسقراط - أبسو الفلسسفة - أول أمسره واحداً مسن السوفسطانيين ولكنه أنف من طريقتهم وأبغضها . فأخذ على عاتقه تعليم الشباب المنطق والربط بين النتائج والمقدمات. "

واعتمد في عمله على الحوار الهاديء. والقاء الأسئلة البسيطة ثم اعتراضه على الإجابة . حتى يهتدى مجاوره إلى الإجابة السليمة. وكان هذا الحوار نوعاً آخر من الخطابة آثاره بين أتباعه وأتباع السوفسطائين.

وخلال مائة عام أو من نحو سنة ٢٠ ق.م إلى سنة ٠ ٢ "ق.م كانت الخطابة اليونانية في قمة ازدهارها: رواجاً. و سلمواً. وإتقاناً ١٦.

ولها ألف أرسطو في الخطابة كتابه العظيم. وضع فيه من قواعدها. وأصولها، وأنواعها. وأقسام أدلتها. ما جعل كتابه دستورا للخطابة ومرجعا للدراسين وكان من أشر هذاأن امتزجت الفلسفة بالخطابة . وأن تمثلت البلاغة في الخطابة ٧٠. فصارت الخطابة فناً له قواعده وأصوله وأنواعه منذ ألَّفَ

٢٠٧ - فَنَ الْخَطَائِةَ لِلْحُوفَى صِ ٢٠٧

٠٠ - توصل سقراط الى ذلك بدراسة الخطابة دراسة عميقة . واسمسها عنى الجدل واقاسها على التدليل ، ويناها على التركيب والتعليل النفسيين. واوجب على الغطيب أن يتعرف على نفسية الهمهور نبغطب فيه بما يناسهه ويلام هاله

٢٠ - النطابة واعداد النطيب ص ١٦١

٧٧ قَنْ الخطابة للموقى ص ٢٠٨



أرسطو كتابه " الخطابة الذى لم يغادر صغيرة ولا كبيرة من أصول هذا الفن إلا دونه ونشره فيه . ومن هذا الحين صارت الخطابة فنا مدوناً " وهكذا أخذت الخطابة دورها الممتاز فى بلاد اليونان جنبا إلى جنب مع الفلسفة.

إِذَاً:- " فى اليونان وجدت الفلسفة وكثر الجدل, وقدأدى ذلك إلى اهتمام اليونانين بتعلم فنون القول, وطريقة الخطابة, وأسلوب التأثير المؤدى إلى استمالة الجماهير نحو الفكر المراد حملهم عليه.

وقد ساعدت فطرة اليونان الخطابية على الامتياز في الخطابة بعد تعلم أصولها ".

مرتى كان للخطابة

منزلتها فى الدولة القديمة فأنشأ اليونان .... مدراس البيان لتعليم الخطابة والمنطق الفصيح وإعداد شباب أثينا للحياة العملية بهذه الوسيلة. ومن أقدم هذه المدارس مدرسة سقراط صاحب الباع الطويل فى الفصاحة والبلاغة فى القرن الخامس والرابع قبل الميلاد.

٢٨ . فَنَ القطابة للشيخ على محلوظ ص ٢١

٢٠ ـ قواعد الخطابة ص ٢٣

٣٠ ـ الخطابة في صدر الاسلام د/محمد طاهر درويش جـ١ ص ٥

وقد أدى هد آكله إلى امتيان أثينا أولا ببلاغة خطبائها، فكانت حقا بلد الأدب وحسن الإلقاء. فبالخطب في مجلس الأمة رتقرر الحروب. وعقد الصلح، وتوضع القطائع والضرائب وكل الشئون العظيمة. فللخطباء السلطة . وعلى الأمة أن تعمل بنصائحهم و مواعظهم.

عن الموالم وقد وصل الأمر بالخطابة لمأن تولى الخطباء قيادة الجيش أُنْسَاء الحرب. فقد عُيِّنَ كليون قائداً وَعُيِّنَ ديموسسين في قيادة حرب فليب.

وقد أصبحت الخطابة سلعة راثجة في بالاد اليونان القديمة . خاصة بعد التأهيل المدرسي لها. حيث نجد الخطباء ينشئون خطباً ويبيعونها لمن يقوم بخطبتها . وقد ثبت أن \_ أشيل- أخذ أجرا من ملك مقدونيا. وأن \_ ديموستين- أخذ مالأ من ملك القرس. ٢١

وهكذا برز الخطباء في بلاد اليونان. مما دفع الكثير إلى تعلم أصولها وإتقان أدائهاطمعاً في المزايبا التي تعود عليهم من ورائها.

٣١ قواعد الخطابة ص ٢٢



## أشهر خطبائهم وخطبهم

#### (ديموستين خطيب اليونان ٢٢/٣٨٤ ٢ سق م)

تعتبر حياة ديموستين نموذجاً فريداً للخطيب العبقرى في كل زمان ومكان. وكانت عبقريته الخطابية أبرز معالم شخصيته. فكانت خطبه موضوعاً لدراسة الخطباء في الأجيال التي تعاقبت بعده. حتى لقد قال كونتيليان: إن طلاب البلاغة يجب عليهم ألا يدرسوا خطبه فحسب.بل يحفظوها عن ظهر قلب ". وحكم عليه السابقون بأنه أمير الخطابة اليونانية. وأثنى عليه الخطيب الروماني شيشرون. وكل هؤلاء رأوا من أشاره الخطابية أصح وأكثر مما وصلناً. " وقد ولد ديموستين في أثينا عام ٤٨٣ق.م ومات سنة ٢٢٣ق.م وهو من رجال السياسة والكفاح من أجل أثينا. وساعده في كل من رجال السياسة والكفاح من أجل أثينا. وساعده في كل بلاغة.

وقد نشأ ديموستين يتيما . حيث مات أبوه وهو في السابعة من عمره . وقد ترك له تروة كبيرة بددها أوصياره.

٣٢ خطباء صنعوا التاريخ : أنور لمعد ص٧

٣٣ الخطابة وإعداد الخطيب ص ١٦٨

ولكن يبدو أن يُتمّه ومُعَاناته منذ نعومة أظافره ووقوعه نحت ظلم أوصيائه ، كان له بالغ الأثر في نبوغه ونضج عوده. ودفعه إلى الاعتماد على نفسه أولاً. ثم حُبه للكفاح والمعارك ثانياً.

حيث إنه لمابلغ الثامنة عشرة من العمر.طالب برفع الوصاية عنه, كما طالب الأوصياء بحساب عن الثروة, ودخل معهم في نزاع قضائي دام لفترة طويلة ، ليسترد حقوقه المغصوبة .

وإذا كان ديموستين لم يكسب من هذا النزاع مالاً كثيراً. فقد اكتسب معرفة بالقانون وإجراءات القضاء وامتلأت نفسه بغضاً لكل ظلم . وشعفاً بدراسة القانون لكى يتمكن من مخاصمة أوصيائه ومناقشتهم فتتلمذ على \_ إسايس - الذى كان من علماء القانون . والمشهور بالفصاحة والأسلوب الأبيق .

ولاحظ ديموستين أثناء مر افعاته الأولى فى قضيته عجزه واضطرابه وخفوت صوته وتلعثمه فى الكلام. فقد كان ألثغا تقيل اللسان. ولا يميز مخارج الحروف. وكان الناس يضحكون منه ، ويسخرون من خطابته.

فصمم على استكمال ما ينقصه من عدة الفصاحة . ليكون خطيبا قديرا على الكلام والمرافعة . فأخذ يقرأ كتب الأدب والتاريخ . وأعجبته فصاحة الخطباء . وبهره ما يحظون به من إعجاب الناس بهم وتصفيقهم لهم . فتاقت نفسه ليكون خطيبا يشترك بفصاحته في إدراة شئون الحكم والسياسة .

ويتحدث الرواة عن الجهود المضنية التى بذلها ديموستين فى تذليل ما اعترضه من صعاب. فقد شعر بأنه قد وُهِبَ نفسا طموحة إلى التحليق. ولكنه يحتاج إلى شيء من العزيمة والمثابرة, فصمم على النضال حتى يصل إلى القمة التى يريدها. وبدأ رياضة شاقة لا تعرف اليأس.

يروى المؤرخ - بلوتارك أن ديموستين شيد انفسه حجرة تحت الأرض كان ينفرد فيها ليتمرن على الخطابة . وكان يقف أمام المرآة ليتخير الإشارات المناسبة وقت الإلقاء وكان يضع الحصى فى فمه وهو يتكلم ليحل عقدة لسانه . ويصعد الجبل عدوا وهو ينشد أبياتاً من الشعر بصوت مرتفع . أويقف على ساحل البحر ويرفع صوته بالكلام حتى بطغى على هدير الأمواج .

وكان يحلق نصف رأسه ليرغم نفسه على ملازمة حجرته الشهر والشهرين لا يرى الناس منقطعا إلى دراسته وتمرينه وبعد سنوات من هذه الرياضة الشاقة تكلل جهاده بالنجاح ولم يعد يخشى الجمهور فلما ارتقى بعد ذلك منبر الخطابة ملك الأسماع والقلوب فلم يلبث أن أصبح خطيب أثينا الأعظم "".

ومن عجب أن هذا اللسان الذى كان يثقل فى فمه أصبح لسان أثينا الذى ينفث السحر ويلهب الحماسة . حتى قال عنه فنيلون المؤرخ اليونانى: إننا إذ نسمع ديموستين لا نفكر فى كلماته . فهو يبرق ويرعد وهو سيل يجرف كل شىء يعترض سبيله فلا نستطيع أن ننتقده أو نعجب به لأننا نكون قد فقدنا السيطرة على مشاعرنا. ""

وقد خصص- دايونيسياس- بحثاً عنه فقال: إنه سما بالنثر اليوناني إلى حد الكمال بما قام به من مزج رائع بين عناصر كانت لا تزال متفرقة في ذلك الوقت. بن لقد فاق المتخصصين في كثير من الفنون.

٣٠ ـ خطياء صفعوا التاريخ ص ٩.

دح بالنسفة بفسيه



- فاق مدرسة انتيفون - فى الوضوح والصفاء و ومدرسة اليروكرات فى التنوع والقوة والشعور العميق ٢٠٠٠.

والواقع أن من يقرأ خطب ديموستين اليوم يشعر فيها بصدق اللهجة، وبالإخلاص الذى يوحى إليه الثقة فى الخطيب. ويبهره منها التدفق وغزارة المادة والعنطق السليم. ويجدها مزاجا رائعا من الموضوعية التى تقنع العقل والحماسة التى تثير الشعور . وكانت هذه من أخص خصائص أسلوبه الخطابى .

#### عبقريته:ـ

كانت عبقرية ديموستين عبقرية فذة متشعبة متعددة الجوانب مما جعله فريدا في العالم القديم. فقد جمع في شخصه بين الوطني المتحمس والسياسي البعيد النظر. والفنان النابغ الذي لا يُشَوِّ له غبار.

هذا هو ديموستين . وقد نضجت عبقريته واكتملت قوته.

٣٦ السابق ص ١٠



#### سياسته:

كان مذهب ديموستين السياسي يقوم على الدعوة أن تكون بلده – أثينا و زعيمة البلاد اليونانية وأن تقوم زعامتها على العمل لنفع اليونانيين جميع فسخر مواهبه وعبقريته لخدمة وطنه وقضى حياته كلها مجاهدا في سبيل تحقيق مثل أعلى في السياسة وحكم الشعوب وسات في سبيل ذلك كما يموت الأبطال والشهداء.

وكانت المرحلة الأولى لكفاحه السياسى موجهه إلى النهوض بروح الشعب الأثينى الذى كان قد نبذ تقاليده.. وخمدت حميته. وانغمس فى اللهو.

لهذا قدم ديموستين برنامجاً عملياً لإصلاح الأنظمة السائدة بصورة تعزز الحرية وتزيد في تروة الدولة وتضاعف قوتها العسكرية .

وأخذ يطالب بإصلاح القوانين وإجراءات التقاضى. وينادى بأن تنتصر أثينا لكل مدينة يعتدى عليها. حتى تسود العدالة السياسية . ويزول الظلم والطغيان ، ومن كلماته فى ذلك: -



" إن الظلم والخداع ونقض العهود. لا يمكن أبداً أن يؤدى إلى قوة حقيقية . إنها قد تؤدى إلى سيادة وقتية ولكن الزمن لا يلبث أن يعصف بما شيدته من أحلام".

وكما أن الطبقات السفلى للمنزل يجب أن تكون قوية متينة. كذلك يجب أن تقوم كل سياسة على عائم من الصدق والشرف ^^

#### تهاطه وكفاته:

يتمثل جهاد ديموستين الأكبر الذى وقف عليه حياته. ومات فى سبيله فى: تنبيه أهل أثينا إلى خطر - الملك فليب والد الإسكندر الأكبر، وقد كان فليب ملك مقاطعة مقدونيا فى شمال بلاد اليونان . وكان يريد أن يبسط نفوذه على بلاد اليونان كلها.

فهب ديموستين ـ واتخذ من فصاحته سلاحاً شهره فى وجه فليب ليصده عن سلب الإغريق حريتهم واستقلالهم . وقضى بقية حياته يستنفر شعب أثينا للقتال. ويحتهم على الثبات والنضال.

٣٨ ـ السابق ص ١١



وقد اشتهرت هذه الخطب باسم الخطب الفيليبية. أو الفيليبيات.

## الأطبة الفيليبية ـ

هذه الخطبة قالها ديموستين في وقت حرج جداً كان الأتنيون فيه قد يئسوا من الحرب وركنوا إلى التخاذل ومسالمة فليب. فحاول في هذه الخطبة أن يشعل فيهم روح التخوة والحماسة والوطنية فقال: - "سادتى: يجب علينا بادىء ذى بدء . ألا نياس من حالة شئوننا الحالية . ولو أنها في خطر . لأن عظم ضعفنا في الماضى سيكون قوتنا في المستقبل. ماذا أعنى ؟

أعنى أنكم الآن في مناعب لأنكم لم تظهروا عزيمة لعمل واجبكم. وإذا ظلت الأمور كما هي رغم ما يجب عليكم القيام به من مجهود شاق فلا أمل في التحسن ، أود أن تفكروا في القوة التي كانت لإسبرطة منذ أمد بعيد . والتي يتذكرها بعضكم ، ويسمع عنها بعضكم الآخر، ومع ذلك فقد قمتم في وجه تلك القوة بشرف ونبل، ولم تحطوا من قدر مجد وطنكم. فواجهتم الحرب غير هيابين ، ولا مترددين لعدالة غرضكم.



لوظن أحدكم أن فيليب لا يقهر ناظراً إلى ضخامة القوات التى تحت تصرفه ، وإلى أن مدينتنا قند فقدت كمل الأماكن. لكان مُحِقًّا في ظنه وكان اعتقاده يستند إلى أساس. ولكن لينظر ذلك الشخص إلى أننا في وقت ما كنا نملك :-

" بودنا و ميثونى و ...... وسنائر تلك المقاطعة. وأن كثيراً من القبائل الخاضعة له الآن كانت حرة مستقلة . وكائت تقضل أن تكون تابعة لنا لا إلى مقدونيا.

لو أن فيليب كان قد شعر كما تشعرون. أن محاربة أثينا أمر جلل لأنها تملك كثيراً من الحصون التي تشرف على مملكته. عندما لم يكن له حلفاء، لما فاز بأى انتصار. ولما وصل إلى تلك القوة العظيمة التي ترجفون منها الآن. ولكنه رأى بوضوح أن هذه الأماكن.ما هي إلا جوائز الحرب التي تمنح في مسابقة حرة.

وأن أملك من يتغيب عن سوق الوغى تذهب طبيعياً لمن يتقدم إلى الحرب طالباً أن يحصل عليها . وأن من يرغب في العمل يجدوفي المجازفة قد يحل محل من يهمل الفرص!!!

لا تظنوا أن فيليب إله آمن في ممتلكاته إلى الأبد . إن هناك رجالاً يبغضونه ويخافونه ويحسدونه حتى من بين أقرب



خاصته وإنهم ليخفون هذا الشعور الآن لأنهم لا يجدون منفذا في تباطئكم وإهمالكم ، فاخلعوا عنكم هذه العادة .

إذا ما سَالَتُ مم ته بون من سباتكم و تقومون بواجبكم ؟ تقولون :- سبيكون ذلك عنيدما يحين وقب الضرورة!!

خبرونى ياسادة!! أيها الأثينيون: حتى متى سكونكم وإخلادكم إلى التوانى؟ متى تدب الحياة فى عروقكم. ويسرى الشعور بالواجب فى أعصابكم ماذا تنتظرون؟ هل تنتظرون معجزة تهبط عليكم من السماء؟ أى دافع للنفوس الأبية لعمل الواجب، أقوى من تهديد مجدها بالزوال. وشنرفها بالتمزق. وكلمتها بالتفرق إنه لعار لن يفارقكم , ولن يمحوه الموت يوم يواريكم فى قبوركم!

هل الوطنية أن تكتفوا بالذهاب هنا وهناك يسأل بعضكم بعضاً عما جاءه من أنباء فيليب. فيقول واحد: - إنه منات ، ويقول آخر بل هو مريض!

grand to the wife of a control of the figure



يا عجباً ..!! عجباً يمزق القلب. أى نبأ هناك غير أن مقدونياً يسعى لقهر أثينا. وستدق مجدها، واستعباد اليونانيين جميعاً. ماذا عسى أن تصيبوا من المغاتم لو مرض فيليب أو مات. أو انقضت على رأسه مصيبة من السماء؟!

وحق الألهة: لئن لم تهبوا من رقادكم, َلْيَسَّاطَنَّ عليكم فيليب آخر. ليس دون هذا في الشدة عليكم. فإن فيليب ما قوى اليوم إلا بضعفكم. ولا تحرك إلا بسكونكم.

تم يستنكر ديموستين فكرة الاعتماد على الجنود المرتزقة المأجورين. فيقول: لا تقولوا المرتزقه. نريد رجالاً أحراراً أنبتهم تربة أثينا. يرون سعادتهم في عزها. وشقاءهم في ذلها. من أرضها كانت بدايتهم. وفي أرضها نهايتهم. منها خلقوا. وإليها يعودون حرة أخرى. أولئك هم أباة الضيم الذين ييذلون دماءهم لتخليص شرفها من الأذى....!

تم يحذرهم من الحرب المباغته. ويدعوا إلى الإستعداد لها قبل وقوعها. فيقول: إن الحروب لاضابط لها ولا قانون. فهل تريرون الانتطار حتى يأيتكم نبأ الإغارة المفاجئة فيضيع الوقت في المشاورة. وحشد الجيوش وتدبير نفقاتها حتى .

٣٩ قد يكونم فيليب أو غير د حين موته.



تفوت الفرصة. وتسقط المواقع التى نريد الدفاع عنها. فى يد أعدائنا. قبل أن نخف لنجدتها. إذا كنا فعلنا ذلك فيما مضبى فلأنه لم تكن لنا تجارب. ولم نكن قد ابتلينا بمثله. أمّا الآن وقد عظم الخَطْبُ. وتفاقم الأمر.

وأصبح فيليب على أبوابنا. فقد وجبت علينا المبادرة إلى تغير هذه الخطة الخرقاء بهذه الكلمات التى تتقد حماساً وإخلاصاً كان ديموستين يدعو الأتينيين إلى القتال ولم تكن هذه الخطبة وأمثالها مجرد عبارات حماسية تستهوى السامعين. ولكنها تحوى من أدلة الإقناع ما جعل فيليب نفسه يقول عن ديموستين: - إنى لأعطيه صوتى ليعلن الحرب على بلاى وأسلم قيادة الجيوش وما أعظم هذه الشهادة من عدوه الذى كان هدفاً لسهام بلاغته. والفضل ما شهدت به الأعداء!!

### تحليل الخطبة:\_

هذه الخطبة تبين مدى حماسة ديموستين وغيرته الوطنية. وأن الأحداث والخطوب التى كانت تمر بها بلاده كان يواجهها مترصداً لها. يلقاها أقوى ما يكون إيماتاً.

،٤-خطباء اليونان: ج . ف . د بسون . ترجمة أمين سلامة , ف ل سلسلة الألف كتاب ,



وأُتبت جناناً. وأفصح لساناً. وملتزماً الواقعية والموضوعية وهذا ما نلمسه في هذه الخطبة حيث:-

بدأها بدعوة قومه إلى عدم اليأس من إصلاح ما هم فيه من سوء. وهى بداية تبرز براعة الاستهلال الذى شجع المستمعين واستمالهم إلى الاستماع لقوله.

\_ ثم كَرَّجَ على التزكير بحالتهم السيئة التى يعانونها. مع الإيجاز فى تصويرها. لأنها حالة محسوسة ملموسة يعيشونها ليلاً ونهاراً.

#### أهداف الخطبة:\_

إن الهدف الأساسى من هذه الخطبة هو تشجيع الأثينيين على حرب فيليب وهذا الهدف هو العنصر الأساسى الذى تدور عليه الخطبة من أولها إلى آخرها. ويتمثل ذلك فى عدة أمور منها:

١- تذكيرهم بانتصاراتهم العظيمة على إسبرطه. وهذا مما يبعث الأمل فى نفوسهم ويشجعهم على المواجهة وخوص المعارك فيحققوا النصر. كما حققوه من قبل.



٢- موازنته بين تكاسل الأثينيين. وإقدام فيليب. وأنه لو كان على مثل شعورهم لتوانى وتكاسل مثلهم ولكن تكاسلهم شجع فيليب على الإقدام حتى حقق كثيراً من الممتلكات التي تعتبر جوائز شجاعته وإقدامه.

٣: - ذكره أن تخاذلهم وتوانيهم هو الذى هيأ لفيليب تقدمه. وأنه لو لم فيليب هو الذى امتلكهم لظهر شخص آخر مكانه. لأن الأرض التى ليس لها حام يطمع فيها كل إنسان.

اندکیره بما کان تحت أیدیهم من مدن الیونان.
 وحملهم مسئولیة ما حل ببلادهم.

فالخطبة إذاً مليئة بعبارات التوبيخ. كما هي مليئة بصور التشجيع والإغراء.

يضاف إلى هذاء أن هذه الخطبة وأمثالها لهذا الخطيب تعتبر فى نظر المؤرحين من خطب. كما أنها اتخذت نماذج يحتذيها الخطباء و مهذا

يعتبر ديموستين. خطيب اليونان. كما يعتبر وميروس غير مقطوع بوجودها وشخصيه ديموستين مقطوع بوجودها. وأعماله

حقائق تاريخية. كان خطيباً سياسياً واجتماعياً. وخطيباً قضائياً. وَمُعَلِّمَ خطابة. وكان لخطبه ميزة خاصة هى: فخامة الأسلوب. واختيار الألفاظ مع بساطة الموضوعات والفكرة. ولا تزال آثاره باقية. وتعتبر خطبه نماذج يحتذيها من يريدون إجادة الخطابة.

وقد برز كثير من الخطباء والقصحاء فى العصر اليونانى أمثال بريكليس ولوسياس وإيسوكر اتيس وغيرهم ولكن يبقى إمامهم - ديموستين - !!!

\*\*\*\*\*



#### الفصل الثالث

## الخطابة في العصرالروماني

ترتبط الخطابة في أى دولة بنظام الحكم فيها. وكان نظام الحكم الروماني منذ نشأته ملكيا مطلقاً. ثم تحول إلى نظام جمهورى منذ سنه ، ، ٥ ق م.

وهذا النظام الجمهورى يقوم على تولية الحكم لحاكمين في وقت واحد. يختارها الشعب. يحمل كل منهما لقب قنصل ومدة حكمها لا تزيد عن عام واحد. وكان يعاون الحاكمين مجلس من النبلاء والأشراف ذوى المناصب الرفيعة في الدولة. ويبلغ عددهم نحو السبعين عضواً. ثم سمح بوجود ممثلين من الشعب لم يزيدوا على عشرة أشخاص. ولما كانت الخطابة لا تزدهر إلا في جو تملؤه الحرية. فإن حياة الرومان في هذا العسرلم تدّخر بتاريخ خطابي كبير. فظهر بين الحين والحين خطباء. ومواقف تشجع على الخطابة. ونكا أن شدائد الحياة وأزماتها تدعوالي الخطابة. وتظهر الخطباء. ومن أشهر خطباء هذا العسرعلى الإطلاق . : .

سيشرون. ود من الليوس شيشرون. ولد من أسرة ثرية. محبة للعلم والفن من طبقة الفرسان. في مدينة - أربينوم الإقليمية - في آيناير ٢٠١ ق.م. ولما كان والد شيشرون ذكيا طموحا حرص على أن يعلم ولديه: شيشرون وكوينتوس تعليما ممتازاً في الفلسفة والخطابة. إذ أرسلهما إلى روما. ثم إلى بلاد الإغريق للدراسة. وفي روما درس شيشرون على يد آيليوس ستيلوبرا يكونينوس أول عالم وفقيه روماني. وتحاور شيشرون في روما مع المؤلف النراجيدي أكيوس. ولا زم الأخوين سكايفو لا. و أحدهما: عراف. و الثاني كاهن وكلاهما من

<sup>&#</sup>x27;' - عاش أبو شيشرون إلى أن صعد نجم ابنه في عالم السياسة و الأدب. إذ مات عام ١٣ق.م إبان حملة شيشرون الانتخابية لتقلد منصب القنصلية



الفقهاء فى القانون وقد لفتت لباقة شيشرون نظر لوكيوس كراسوس الخطيب دافع الصيت وشغف شيشرون حباً بالقراءة والدراسة وانشغل بهما عن مباهج روما. إذ كان يحلم بأن يلعب دوراً بارزاً فى الحياة العامة ولعل صاحب أكبر أثر على شيشرون من حيث تعلم الخطابة هو الخطيب الرودسى مولو الذى كان يقيم آنذاك فى روما.

وعندما كان شيشرون فى الثامنة عشرة من عمره حدث أن زار روما أحد الفلاسفة الكبار. وهو فيلو من لا ريسا - رئيس الأكاديمية الأفلاطونية الجديدة فى أثينا. وقد لازم تأثير هذا الفيلسوف شيشرون طول حياته. ولقد تمتع فيلو بميزة قلما نجدها فى فيلسوف أوخطيب ألا وهى بحسن الاستماع. فهو يقف إلى جوار محدته منصتاً لكل كبيرة وصغيرة. قبل أن يشرع فى الحوار معه.

وعاد شيشرون من رحلته الدراسية موفور الصحة شديد الحماس لممارسة مهمات المناصب السياسية العامة.

فانتخب حاكماً ماليلكوايستور ـ عام ٥٧ق.م لمدة سنة في غرب صقلية, حيث فاز بثقة الصقليين, وفي شيخوخته كان



يزهو بأنه أعاد كشف قبر أرشميدس الذي كان الصقليون قد نسوه,وكانت غابة من نبات العليق تغطيه

وفى عام ٢٦ق.م أختير شيشرون حاكما قضانيا برايتور – ومن الجدير بالذكر أنه شغل هذا المنصب والمنصب السابق فى صقلية وهو فى أصغر سن يسمح بهاالقانون وهذا ما كان شيشرون يفخر به دانما وفى تلك الفترة أى فى عام ١٦ق.م تقريبا امتلك شيشرون أول مزرعة ريفية له كانت حبيبة إلى نفسه حتى أطلق اسمها على أحد مؤلفاته وفى عام ٢٦ق.م أثناء تقلده لمنصب الحاكم القضائي ألقى شيشرون خطبة عن منح السلطة العسكرية العليا أمبريوم - لجنايوس بومبيوس حيث وضع نفسه وجها لوجه مع المعارضة الارستقراطية القوية .

فمن المؤكد أن شيشرون قد وُوجِة مواجة شديدة من قبل الارستقراطيين والنبلاء وهو يشق طريقه في معترك السياسة.

ربما أُعْجِبُوا بثقافته الواسعة وقصاحته المؤثرة ولكنه لم يكن برأيهم ممن يستحق أن بنضم إليهم أو يشاركهم لعبة السياسة وهذه المقاومة زادت شيشرون عنادا وتصميما



المهم أنه في هذ الخطبة المشار إليها أيد اقتراح نقيب العامة منزيداتيس في العامة مانيليوس بمنح قيادة الحرب ضد ميتريداتيس في آسيا لبومبي الأكبر، وهذه أول مرة يعلن فيها شيشرون على الملأ إعجابه بهذا الزعيم الروماني وسيظل شيشرون على ولائه له من الآن فصاعداً مع بعض فترات الانقظاع بين الحين والآخر.

وفى ذلك الوقت بدأت أول خيوط مؤامرة كاتيلينا حيث انتخب شيشرون قنصلاً عام ٦٣ ق.ب. وهو. أول رجل جديد يظهر فى عالم السياسة الرومانية منذ عام ٤٠ ق.م ولولا تخوف الناخبين الأرستقراطين لرشبحوا زعيمهم كاتيلينا لمنافسة شيشرون فى نفس المنصب فى نفس العام.

واستطاع شيشرون أيقنع مجلس الشيوخ بخطورة. مؤامرة كاتيلينا واستصدر منه القرار الأخير ضد المتآمرين. وَفَيَّ كاتيلينا من روما إلى أتباعه وجيشه في أتروريا.

وكان اكتشاف مؤامرة كاتيلينا وفضحها والقضاء عليها بمثابة ذروة النجاح السياسى الذى حققه شيشرون. وفي أثناء ولايته ألقى أربع خطب ضد كاتيلينا أظهر فيها مخاطره



ومؤامراته. وبها حصل شيشرون على التأييد المطلوب لحفظ الأمن.

ويمكن أن نستنبط من هذا أن سيرة شيشرون ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بعالمى: - السياسة والأداب . وذلك لأن اسمه غالباً ما يتردد فى كتب التاريخ السياسى لأنه يشكل قطباً من أقطاب السياسة فى العصر الرومانى .

أما فى عالم الأداب فيكفيه فخراً وشرفاً أن اسمه ملأ العصر الرومانى كله ، فسيرته الأدبية حافلة بالنشاط . متعددة الإنجازات . كثيرة الاتجاهات ، متمرة فى تأثيرها . ويمكن إجمال هذه السيرة الأدبية فى أربعة جوانب مهمة : -

أولها: - الخطابة

تانيها: - الرسائل

ثالثها: - الأشعار

رابعها: الفلسفة

والذى يهمنا في هذا المقام من هذه المجالات :-

the first of the second of the first of the second of the



#### الأتطابة

إن شيشرون يعد إمام الخطابة اللاتينية . وكان عفيفا نزيها في حياته الخطابية ، وإذا كان يوبليوس فرجيليوس أعظم شاعر أنجبته روما في هذا العصر وشيشرون أعظم خطيب . فإنا نرجح كفة شيشرون لسبب واضح جداً . وهو أن فرجيليوس كان صدى لهوميروس وملحمته الكبيرة الإليادة ليست إلا صورة من ملحمة هوميروس الإليادة . ولا يبقى له إلا تعبيره وبلاغته . أما شيشرون فيبدو نسيجاً وحده ، كما يبدو اعتماده على ثقافته وتفكيره الخاص . وهو في نظر المؤرخين . خطيب وأديب وكاتب و صفة الخطابة على أي حال سياسية أو قضائية . هي أبرز صفاته "،

فيعد شيشرون أعظم الخطباء الرومانين. وهو الوحيد الذى بقيت بعض قطع من خطبه ورسائله الأدبية. فى ثمانية عشرة مجلداً. نشرت عام ١٨١٣م. وفيها ثلاثة مجلدات تحتوى على مقالات فى البلاغة، وستة مجلدات من الخطب

<sup>&</sup>quot; - ولد بالقرب من مانتو في ١٠/١٠/١ ق.م " - ولد بالخطابة وإعداد الخطيب ص ١٨١



التى كتبت لإلقائها فى المناسبات أو المحاكم ' والتى بلغ عددها سبع وخمسون خطبة بالإضافة إلى مقالاته الفلسفية والتى منها: مقالات فى الشيخوخة ، والصداقة ورسالة فى طبيعة الآلهة وأخرى فى النهاية الحقة للإنسان وفن التنبؤ.

والتى يُصِرُّ فيها على التفرقة بين الديانة والخزعبلات . ورسالة عن القدرة التى يدافع فيها عن إرادة الإنسان فى مواجهة الأُقدار . ورسالة عن الواجبات التى أهلُها إلى ابنه ماركوس ، ويرسم فيها منهجاً قوياً لسلوك المواطن الشريف

وقد ترجمت آثاره إلى كثير من اللغات. أمّّا خطبه فلا تزال إلى الآن مثالاً يحتذى من جيث جودة الأسلوب. ورصانة التعبير، وقوة الحجة وترتيب الأفكار. وكان شيشرون يفخر بخطبه ويدرك أن هذه الخطب تهىء السبيل إلى الأدب الروماني، ولذلك أحس بوقع انتقادات منتقديه ولم يسعه إلا أن يدافع عن نفسه. فكتب عدة رسائل طويلة في فن الخطابة. وقد لخص في بعضها تاريخ البلاغة الرومانية في حوار واضح بارع. وضع فيه القواعد التي يجب اتباعها في تاليف

١٤ - الرومان : هرباور ترجمة عبد الرازق يسر. ی ص ٦٦

د؛ - الأنب اللاتيني ودوره الحضاري د/ أحمد عثمان ص ١٦٠ عالم المعرفة رقم ---

١٤١ - صَفَر ١٤١ مَ صَفَر ١٤١ هُمْ . سَيتمير ٩٨٩ ام مَ مَ مَ مُعَالِدُ ٢٠٠٠



الخطب وفى الإيقاع والأداء ... وقال :- إنه قد حذا فيه حذو ديموستين,وأتهم منتقديه بأن خطبهم الفاترة الخالية, من العواطف تنيم السامعين . أو تجعلهم يفرون منهم . . . . .

وتوضح السبط والخمسون التي وصلت إلينا من خطب شيشرون جميع الحيل التي يلجأ إليها الخطباء الناجحون من حيث: - جودة الموضوع واتقانه مما يجعله يفيض حرارة وحماسة.

م - إدخال السرور على المستمعين بالفكاهات والنوادر.

ب إثارة كبريائهم وأهوائهم وعواطفهم ووطنيتهم وتقواهم حر عرض أخطاء المعارض له أو المؤيد. سواء أكانت صحيحة أم مما يرويها الناس عنه وسواء أكانت تمس الشئون العامة أم تمسه هو نفسه.

حسدق الخطيب فى تحويل انتباه السامعين من النقط التى فى غير صالحه, وغمرهم بفيض من الأسئلة الخطابية. يضعها بحيث تكون الإجابة عنها صعبة أو مؤذية. ثم يكيل لهم فى جمل موزونة. عباراتها قوية قوة السياط و تيارها الجارف يغمر المستمعين.

وجدير بنا فوق هذا أن نقر بأن خطب شيشرون من البلاغة الخطابية أكثر مما فيها من الحكمة الفلسفية. وأكثر مما فيها من الغطنة أو التعمق القانوني. ولكنها بلاغة ليس كمثلها بلاغة قط . أ .

إن خطب ديموستين نفسه لم يكن فيها هذا التصوير الواضح الحيوى . وهذه الفكاهة الغزيرة . ومما لا جدال فيه أنا لا نجد أحداً قبل شيشرون أو بعده قد أكسب اللغة اللاتينية ما أكسبها هو من سحر وسلاسة . وقوة عاطفة وجمال .

لقد كانت خطبه أسمى ما وصل إليه النثر اللاتينى. وقد كتب إليه قيصر وهو يهدى إليه كتابه فى التشبيه يقول: ( لقد كشفت كل كنوز الخطابة ، وكنت أول من استخدمها . وبذلك كانت لك اليد الطولى على جميع الرومان ، وكنت مفخرة وطنك ،لقد نلت نصراً دونه نصر أعظم القواد لأن الذهن البشرى أنبل من توسيع رقعة الامبراطورية الرومانية ). "

فما أجمل لاتينية شيشرون ، وما أسهل قرائتها وما أسلس لغتها وأوضحها ... لقد كان إذا قص حادثة أصبغ عليها

٢٦ - هذا من وجهة نظروليورانت الخاصة . أما نحن في الإسلام فتؤمن يقينا بأن ـ نبينا محمد صلى الله علميه وسلم هو من أوتى جوامع الكلم . وكان قمة الفصاحة والبيان . وذلك فضل من ألد يؤديه من يشاء من عباده .
 ٢٧ - قصة الحضارة : جـ٩ صـ ٣٣٠



من الحيوية التى تسرى فى خطبه فتسترعى الأسماع ، وتسحر الألباب . و إذا وصف شخصا أظهر فى هذا الوصف من البراعة ما يجعل القارىء يأسف معه لأنه لم يجد متسعاً من الوقت يمكنه من أن يكون أعظم مؤرخى روما.

و إذا انطلق فى الخطابة أفاض على السامع . جملاً متزنه . جميلة اللفظ قوية العبارة . وجعل الجمهور يدوى المتحسان .

فإذا كانت آراؤه هي آراء الطبقات العليا، فقد أرد أن يكون أسلوبه أسلوب الشعب، يصل إلى جميع المستويات الفكرية والثقافية.

ومن أجل هذا نراه يبذل جهده لكى يكون هذا الأسلوب واضحاً لا غموض فيه وأن تكون الحقائق التى يوردها . مما يهز مشاعر السامعين هزآ . وهو يمزج المعنويات بالنوادر والفكاهات .

وملاك القول: - إن شيشرون قد خلق اللغة اللاتينية خلقاً جديداً فوسع نطاق مفرداتها . وصاغ منها أداة مرنة للتعبير عن الفلسفة وجعلها صالحة لاستيعاب الآداب والعلوم , في أوربا الغربية سبعة عشر قرناً من الزمان ، وإن الأجيال التي



جاءت بعده لَتَذْكُرَهُ على أنه مؤلف أكثر منه رجل سياسة ، ولما أن نسى الناس ما قام به من أعمال مجيدة خلال فترة توليه منصب القنصل أو كادوا ينسونها على الرغم مما فيهنا من ذكريات طيبة ، ظلوا يمجدون فتوحه في عالم الأدب والفصاحة.

وإذا كان من عادة الناس أن يمجدوا الصورة ، كما يمجدون المادة وأن يعظموا الفن كما يعظمون العلم مسترود دور ساؤالروماء من الميلاكثو مام يلاكثو منه و السلطان فقد نال قيصر وحده . ولم يغفر هو لروما هذا الاستثناء الوحيد ^ .

وأرى أن شيشرون فاق قيصر فى الفصاحة والبلاغة . وإن فاق الأخير فى السياسة والملك !!!

#### بعوطر في المسلمة

تنافس شخصان هما: - ميلون - وكلوديوس - على وظيفة القنصلية وكل منهما له أتباعه ومناصروه الذين يصل بهم إلى تحقيق أهدفه السياسية ورأت الحكومة لدد الخصومة بينهما فعدلت عن شغل الوظيفة

٨٤ - السابق جـ أصـ ٣٢٩ \_ ٠٤٠



وقلما كان يمر يوم وأحد ، دون أن توضع قوة هؤلاء المناصرين موضع الاختيار,ومن ذلك :-

مهاجمة كلوديوس لشيشرون على الملأ في أحد شوارع المدينة واحراق كلوديوس بواسيطة أجرائه لبيت ميلون ...

وشاءت الأقدار أن يتقابل كلوديوس بأتباعة ، مع ميلون بأتباعه . ويتعرض أتباع الأول للآخرين . ويخرج كلوديوس في كفه بضربة من رمح . ويرى خصمه أن الفرصة سانحة للتخلص منه ، فيأمر أتباعه بالإجهاز عليه وقتله .

ومع أن أتباع كلوديوس كانوا يعلمون ما يدبره من مؤامرة لقتل ميلون لو تمكن منه إلا أنهم رفعوا كلوديوس إلى مقام الشهداء . واحتفلوا بجنازته احتفالا كبيراً . وجاءوا بجنه مخلس الشيوخ .

ويوضع الجثمان على منصة الخطابة مضرجاً بدمه ، فتهيج الخواطر، ويسرف خصوم ميلون فى الإغراء به . والحص على الأخذ بثار القتيل ويرجع ميلون لتبرير فعلته التى فعل . ويبذل الجهود . فما تعنى عنه شيئاً وأخيراً يفر ميلون إلى مرسيليا انتظاراً للحوادث . ويتعرض شيشرون للدفاع عنه . ويصل إليه هذا الدفاع فى منفاه فيقول

لشيشرون: لولا دفاعك ما طاب لى هذا السمك الهنىء. الذى آكله فى مرسيليا أؤهذا هو نص الخطبة التى ألقاها شيشرون فى الدفاع عن ميلون:-

أيها القضاة: ربما تعرونى هزة من الخجل وربما أحسست بالرعشة تسرى فى شَفَتَى حينما أفتحهما الأدافع عن قاتل. ولكنى أدافع عن أشجع الرجال وأكرمهم ويرجع عندى أن ميلون حينما ارتكب جريمته كان غائباً عن كل شيء إلا عن سلامة الوطن ، فمن المخجل إذا ألا أدافع عنه بنفس الروح التي أجرم بها.

أعترف أن هيئة هذه المحكمة غير العادية تخيف نظراتى. إنى أسرحها هنا وهناك. فلا أرى هيئة المحكمة القديمة تلك الهيئة التقليدية التى تعودناها في محاكمنا.

إنى أرى المقاعد التى تشغلونها خالية من جدي الشعب الزاخرة الضاغطة التي تعودت أن تسمعنا في مثل هذه الظروف.

إن هذه الجنود التي تسد علينا المنافذ والأبواب من شأنها ألا تبعث الطمأنينة في نفس الخطيب . ومهما يحدثتم عن

٩٤ ـ قصة الحضارة بصد ٣٦٧، ٣٦٨.

مهمتها في حفظ النظام . وعن الحاجة إليها بل عن ضرورتها ، فليس في وسعكم أن تنكزوا أشرها السيء . فإن منظرها يثير الشعور بالخوف . ونخشى أن يختلط ذلك الخوف بالثقة التي تستمدونها من الشعب ، ولو أنني اعتقدت أن هذا التسليح إنما اتخذ ضد ميلون وحده الاستسلمت للظروف الأسي أعلم أن شقشقة اللسان لا تغني شيئا أمان شقشقة الحسام . ولكن ميولي العادلة التي لا توازيها إلا عدالة بومبي " دوان في مأمن و أسكن إلى مخاوفي .

تجعلنى فى مأمن وأسكن إلى مخاوفى . حكاتمان تسام تعسه إلى عداله بوم والمحكمة السلطة العامة إن عدالة بومبى ستمنعها بمن أن تسلح السلطة العامة فيها هذه الكثرة التائهة.

وأرى أخيراً هذه الإحاطة التي تأخذنا من كل جانب ليست في الحقيقة أعداء تتربص بنا ، لكنها احتياطات تعمل بالعكس على حمايتنا ..

أما فيما يتعلق بالشاهدين \_ وأقصد هنا الموطنين الذين جاءو السماع المحاكمة وعيونهم تخترقنا من كل جانب \_ فإنى

<sup>•</sup> د- لما بدأت روما تتوسع في ممتلكاتها وتغزو اليونان ظهر قائد كبير هو بومبي الذي قضى على قراصنة البحر الأبيض المتوسط الذين كانوا والمحارة روما . فاختاره الشعب ليكون رئيساً على البحر المتوسط ولما أثبت كفافية أختير على اسبا الصغرى، فمد فتوحاته إلى الفرات واستولى على سوريا، فأخضع القسيس إكبر في القدس المسلطان روما فاختاره الشعب رئيساً على روما كلها وسبى الرئيس العظم .

أوكد أنه ليس فيهم من لا يرجو التمنيات الطيبة لخلاص ميلون ،وليس فيهم من لايلتمس له المعذرة وإلا يكن له فلأولاده ، وإداريك لأولاده فلوطنه طبقة واحدة هي التي تعمل ضدنا هم الذين غذاهم كلوديوس من السلب والنهب والمصائب التي وقعت على رأس الشعب . إنهم مدفوعون للقبض على ميلون. إن صيحاتهم - إذا كانوا يجروون على إسماع أصواتهم - يجب أن تنبهكم إلى مواطن كريم طالما هاجم من أجلكم هذا الصنف من الناس. طالما أخرس صيحاتهم البذيئة ضدكم ليفرخ روعكم. إذا ولتطمئن نفوسكم.

لو كان لكم لحظة من لحظات حياتكم أن تفوهوا بذكر رجال شجعان فضلاء ، وأن تمجدوا مواطنين محترمين لمبا قدموا من خدمات.

ولو أن فرصة عرضت لقضاة عدول مختارين من أكبر الطبقات اليظهروا رعايتهم التي طالما أحاطوا بها كثيراً من الناس. لكانت هي اللحظة التي نحن فيها.

أيها القضاة: إنكم تملكون كل شيء في موقفنا.

أتحكمون علينا نحن الذين أخلصنا لسلطتكم \_ أن نسفح الدماء أبدأ؟ أم نستطيع بعدما قدمنا أن ننتظر منكم الشجاعة . والحكمة فتكفكفوا دموعنا. وتخففوا شيئاً من شقوتنا؟

ونرجع فنقول: - ما أعظم المحنة. وما أشقى الحياة. وما أشد ما نعانيه!

لقد حبسنا على خير الجمهورية كل ما نملك . في أمل أن نكافأمكافأة شريفة . وها نحن أولاء أصبحنا فأشد العذاب.

يستطيع الشعب وسط هذه الزوبعة الجائجة أن يصب غضبه على رأس ميلون مادام هو المخلص لمواطنيه الذى وجه جهده لعاصفة الأشرار ولكن الذى ما كنت أتوقعه هو أن يحاكم ميلون أمام جمعية مؤلفة من طبقة ممتازة . أو يجد أعداؤه الوسيلة لا للمطالبة بإجراءات قاضية على حياته فحسب بل قاضية أيضاً على شرفه وعلى كرامته.

على أن لا أتكلم في محاكمة ميلون. ولا فيما قدمه للوطن. إلا بعد أن أبين أن كلوديوس هو الذي تعرض له ليسلبه حياته.

إننى لا أطلب عطفكم على ميلون لقاء ما قدم للأمة وللدولة . وحتى إذا كان فى موت كلوديوس خلاص للأمة

وللوطن. فإننى لا أطالبكم بتمجيد بطولة القاتل ولا بتهنئة الشعب على الخلاص من المقتول ، ولكن حينما تتضح لكم جريمة خصمه الغبى, أتوجه إليكم بالرجاء. وأطلب باسم العفو — إذا فقدت كل أمل فيما يقى لنا – أن يترك لنا في الأقل حق الدفاع عن حياته ضد أسلحة السفاكين وجرأتهم.....

ماذا في الوقائع التي سردتها لكم أيها القضاه؟

إن المعتدى قد قتل . و أن القوة قد قوبلت بالقوة وأن الشجاعة قد تغلبت على التهور . ما أقول : إن هذه الحوادث كانت من مصلحة الجمهورية . ومن مصلحتكم أنتم ، ومن مصلحة كل المواطنين الرومان فإن هذا القول الحق عن ميلون شيئاً . ولقد فر " . ولكن بكرامة الجمهورية معه.

فإذا أقررتم بعد ذلك أسه مذنب فليس عندى ما أقوله لتبرير موقفه .

و إذا كان العقل والحاجة والتقاليد الاجتماعية تلزم المتمدينين والمتوحسين والأناسى والحيوانات أن تستعمل كل ما تملك من الوسائل لدفع الضرر أو التعدى على الحياة فإنكم لا تستطيعون الحكم على ميلون.



اللهم إلا إذا حكمتم في الوقت نفسه بأن الإنسان الذي يقع بين يدى قطاع الطريق يجب أن يموت بأسلحنهم .. فإن لم يعت بأسلحتهم ، فليمت بقضائكم . ""

هذه هى خطبة شيشرون التى دافع فيها عن ميلون الذى قتل كلوديوس حتى استمال عقول وقلوب القضاة فى التعاطف مع القاتل. لأن أعماله الوطنية وغيرته القومية. هى التى أدت به إلى ارتكاب جريمته فلتشفع له وطنيته فى ارتكاب جريمته

وبعد فترة من عهد شيشرن ظهرت المسيحية وانتشرت ببطء بين الرومانيين . ولم يعبأ بها أباطرة الرومان أول الأمر . ولكنهم لمسوا \_ فيما بعد \_ فيها خطراً يهدد ملكهم . فوقفوا في وجهها . وأذاقوا معتنقيها ألوان العذاب .

وفى نفس الوقت فقدت الوثنية سلطانها على نفؤسُ الناس . فأقبلوا على المسيحية رغم مايواجهونه من صنوف العذاب.

ولما تولى الامبراطور قسطنطين مقاليد الحكم. وجد المسيحية توشك أن تهز عرشه. فقررها ديناً رسمياً للدولة.

٧٠ - الخطابة :د/نقو لا فياض ص١٥ طدار الهلال عصر ١٩٣٠م. وفن الخطابة للحو في ص٢١٢

ثم أخذ يكره الناس عليها ولكن ما لبث المسيحيون أن انقسموا على أنفسهم . واختلفت آزاؤهم في المسيح عليه السلام . فسببوا لأنفسهم عذاباً من لون جديد!!!!

وقد ظهرت فى العهد المسيحى الخطابة بشكل ملموس . وظهر خطباء بارعيين . إذ قام الحواريون والرسل بالتبشير . فكانوا كلهم خطباء .

وقد قامت الكنائس على آثارهم. مما أدى إلى نبوغ بعض آباء الكنائس في فن الخطابة . ولكن سرعان ما تطرق الضعف إلى هذا الفن الخطابي بسبب غزو بعض اللغات الغريبة إلى اللغة اللاتينية التي كان يخطب بها الخطباء . وكذلك وجود الخطباء الذين يتخذون من الخطابة مهنة للتكسب وجمع المال . فنزلت الخطابة عن حكانتها السامية "".

ومن أشهر خطباء المسيحية: القديس باسيليوس. الذي يحمل في إحدى خطبه على الأغنياء الذين لا يؤدون ما عليهم نحو الفقراء قائلاً: ....قولوا لى ما الفائدة من مقاعد العاج. وأسرَّة الذهب. وموائد الفضة. حتى تنفقوا في سبيلها مالا الفقراء أحق به ؟. يتوافدون إلى أبوابكم باكين

٥٣ - الخطابة : د/ نقولا فياض ص ٢٠



مسترحمين . فتردونهم بقسوة . ولا تهابون نقمة الجبار ، لا رحمة عندكم فلا تنتظروا رحمة منه . تغلقون دون المسكين أبوابكم وهو يغلق دونكم أبواب الجنة . تمنعون الخبز عن الفقير . فتمنع عنكم الحياة الأبدية . ما تكون آخرة هذا الظلم . وهذه اللصوصية ، وما تريدون من هذا الملك الواسع . والمكاسب الضخمة . في حين يكفي شبر من الأرض ليضم أشلاءكم الحقيرة . علام هذا الطمع والجشع؟ إلام تحتقرون شرائع الله والناس؟

إنكم كيفما التفتم تتمثل كمورة أثامكم فهنا يتيم يبكى . وهناك أرملة تثن . فقراء اضطهدتموهم . وخدما أسأتم إليهم وجيران أغضبتموهم ..



#### الفصل الرابع

# الخطابة العربية قبل الإسلام

إن الأحوال العامة التي تسود في أمة من الأمم ترجع إلى عاملين أساسيين هما: \_

- معدن الأمة
- والبيئة التي تعيش فيها.

لذا كان من الضرورى فى بحثنا عن الخطابة فى العرب قبل الإسلام . أن نتعرف على معدن العربى وأصالته. ثم على البيئة التى عاش فيها لنحرش هل وجدت فيهم الخطابة ، وهل وجد فيهم خطباء . وأهم المجالات التى كلات تهمهم الخ

إن الجزيرة العربية بموقعها الجغرافي تعتبر سرة العالم. لأنها تقع في وسطه . وتتصل بكل أجزائه وأقاليمه.

ففى شرقها توجد الدولة الفارسية على الخليج العربى. ودجله والفرات. وفى شمالها توجد الدولة



الرومانية في بلاد الشام وفلسطين. وفي غربها توجد مصر والحبشة على البحر الأحمر .

وفى جنوبها توجد الهند وغيرها على الميحط الهندى وخليج عدن ، وقد ساعد فى التغلب على عوائقها من مرتفعات وبحار: أن العربى كان على خبر كامل بشعابها وطرق مواصلاتها. فكثيراً ما جابها راكباً إبله. فى قوافل التجارة وأسواق العرب. كما ركب العربى البحر إلى الهند والحبشة. ولذلك لم تقف هذه الموانع أمام إرادة العربى إذا أراد الخروج من جزيرته إلى العالم الخارجى نه

كما أحيطت الجزيرة بحواجز منيعة إذ وجدت المياه فى ثلاث جهات منها: الخليج العربى ودجلة والفرات فى شرقها والبحر الأحمر فى غربها . وخليج عدن والمحيط الهندى فى جنوبها . والجهة الرابعة مرتفعات الجبال فى الشمال!!!

<sup>&</sup>quot; - لذلك لما امتن الله على العرب يبعثه النبى محمد صلى الله عليه وسلم فيهم سهل عليهم تبليغ الدعوة من مكة الى العالم بارسال الرسل و الكتب و استقبال الوفود و بعث الجيوش الى كل مكان في غير أو عناء



وهى حواجز تحتاج فى عبورها إلى تدريب وتمرس شاق ، وَمَا تَحَمَّلَهُ العربي إلا لحاجته ، أمَّا غيره فليس له إلى ذلك حاجة

وبذلك وقفت هذه الحواجز كَسَدٌّ قوى منيع أمام المجموم الغازية من الفرس إلى الروم. ولم تمكنهم من اختراقها . فعاشت الجزيرة تبعا لهذه الحواجز . بعيدة عن الخضوع لسيطرة الفرس أو الروم عسكريا أو عقائديا "

وكثيراً ما عجز الفرس والروم عن الوصول إليها في فاكتفوا بالاستيلاء على أطرافها في وسطها. الجنوب والشمال. وإرسال الجواسيس إلى مكة كعاملين للشئون التجارية الرومانية، والتجسس على أحوال العرب. وكذلك كان فيها أحباش يعملون من أجل مصالح قومهم التجارية والقومية. ٥٠

\_ وقد ترتب على منع الغزاة من الوصول إلى سرة الجزيرة العربية آثار هامة ، منها :-

#### احتفظ العربي بسجيته وفطرته.

<sup>&</sup>quot; حياة محمد هيكل بص ٧١ ط مكتبة النهضة المصدية بدون تاريخ أن أسر أق العرب سعيد الأفغاني ص ٢٥ ط ٣ دار الفكر بيروت ١٣٩٣ ١٩٧٤ وفجر الإسسلام؛ أحمد أمين ص ١٥



ب- لم تداخله تناقضات الفكر . ولا متاهات الفلسفة والجدل .

جـ اهتم بقوميته فأحيا الشعور الجابتجاهها في كل أرجاء الجزيرة وانتهز الفرص لإحيائها وإعلانها وذلك في عدة مواقف من أهمها:

أولا : يوم قدو م أبرهة الحبشى بجيشه الذى قصد مكة فى أول محاولة عسكرية ضدها تصدى له فى الطريق منذ خروجه العرب فى البوادى الأنهم شعروا أنه بتوجه إلى الكعبة ومكة . موجه ضد مشاعرهم ومناسكهم .

يقول الأزرقى: - إن أبرهه لما خرج بجيشه يريد البيت الحرام . خرج له رجل من أشراف اليمن وملوكهم يقال له - ذو نقر - فدعا قومه ومن أجابه إلى مجاهدة أبرهه وقتاله . لكنهم انهزموا .

وفى منتصف الطريق عند ختعم تصدى له- نفيل بن حبيب الختعمى وقبيلته لكنهم انهزموا كذلك " . ثم واصل أبرهـ قسيرته إلى مكة حيث أهلكه الله بها . فجاءت

المُقَافِينَ اللهُ الله



التهنئة لأهل مكة من كل مكان . تحمل أشعاراً وخطباً مطولةً، أوردها مؤرخوا السيرة. ^ °.

وقد وقف العرب من حملة أبرهه هذا الموقف العدائى لمعرفتهم أن مقصد أبرهه هو الاستيلاء على البيت ومكة. والإفادة بما تدره تجارتهم من ربح ".

ومن هنا كانت المجابهة العربية ضد أبرهه: قومية شاملة لعرب اليمن والبوادى والأهل مكة.

تُنياً: يوم طرد الأحباش من اليمن وعودة الملك إلى حمير، عمت الفرحة سائر الجزيرة العريبة. يقول الأزرقي: \_

إن وفود العرب جميعاً خرجت لتهنئة سيف بن ذى يزن. فخرج وفد قريش ووفد ثقيف وعجز هوزان وهم نصر و حشم وسعد به مرز ومعم وفد عرواد ووفد مطعا به ووفد تميم ووفد قبائل قضاعة والأرد فقد ساعد على نمو هذا الشعور القومي واستمراره عدة عوامل من أهمها:

۱- شعور العرب بأن الفرس والروم يرقبونهم وينتظرون فرصة يقومون بها ضدهم.

منیر منها فی السیرة النبویة لابن هشام جـ۱ صـ، ۵۹ وما بعدها
 السابق جـ۱ صـ ۱٤۸

السابق ص ١٤٩

1. خَلَطَ العربُ هذا الشعور القومى. بنزعتهم الدينية وتجارتهم وأعمالهم. وأبرزوه فى عمل ملموس يرتبط بمكان معيشتهم. ويدور مع الزمن بانتظام. حيث جعلوا من أشهر السنة. أربعة أشهر حرم يحرم الصراع فيها. وأثناء هذه الأشهر تقام الأسواق حول مكة . فتختلط التجارة .. وهى عملهم – بالحج وهو عقيدتهم – بالشعر والخطابة – وهما رمز قوميتهم وفخرهم

يقول الأزرقى: - إذا جاء موسم الحج خرج الناس إلى مواسمهم فيصبحون بعكاظ يوم هلال ذى القعدة فيقيمون عشرين ليلة تقوم فيها أسواقهم بعكاظ والناس يبيعون ويشترون فإذا مضت العشرون انصرفوا إلى مجنة فأقاموا بهاوأسواقهم قائمة فإذا رأووا هلال ذى الحجة انصرفوا إلى ذى المجاز فأقاموا بها ثمان ليال وأسواقهم قائمة . ثم يخرجون يوم التروية إلى عرفة آخر أسواقهم .".

وكان الهدف من إقامة هذه الأسواق في موسم الحج ، وقرب مكة : هو حضور أكبر عدد من سكان المناطق النائية لكى يزودوهم بالشعور القومى . والنماء الاقتصاد . ويؤكدوا الرابطة بين سائر العرب.

۱ أخبار مكة صـ۱۸۸



وخلال هذه الأسواق كانت تقام المسابقات الأدبية.حيث يتبارى الشعراء والخطباء . المونعين بفصاحة اللسان . وصحة الكلام.

وكانت اللغة العربية غنية بمفرداتها ، دقيقة فى الفروق بين ألفاظها ، قادرة على التعبير عن جميع الأحاسيس والمشاعر .

وكان العرب \_ وما زالوا \_ يفخرون بقدم لغتهم وكمالها، يولعون بترديد مقاطعها العذبة في خطبهم الرنانة وشعرهم الجذل ، ونثرهم الرصين . يأخذ بلبهم شعر الشعراء . وخطب الخطباء الذين كانوا يعيدون على أسماعهم مغامرات أبطالهم أو قبائلهم في الحروب وغيرها.

وقد أدى كل هذا إلى تقوية النزعة القومية. والدينية عند العرب.

وهاتسان النزعتسان؛ القوميسة والدينيسة. أفادتسا السدعوة الإسلامية إفادة جليلة بعد الجهر بها . إذ تمكنت من صهر النزعة الدينية عندهم. وتحويلها إلى معبود واحد. كما أعطتهم النزعسة القوميسة روح الغيسرة والحمساس والاسدفاع تبعساً



لمشاعرهم. وبالدعوة تحولت هذه الخصائص العربية إلى مصلحة الإسلام وخدمة المسلمين.

هذه لمحة سريعة لبيئة العرب. وتبين من خلالها :-

أن العربى أَبِيُّ لا يرضى ضيماً. ولا يسكن إلى مذلة. إذا استولت على رأسه فكرة نفذها دون تردد. جواد كريم. يؤثر على نفسه ولو كان به خصاصة , يرعى حرمة الجوار ويفى بعهده. قال فيه بعض الفرنجة:

إنه نبيل بفطرته وقد مكنته صحراؤه وضعف السلطان فيها من أن يعيش عيشة فروسية اعتماده في الحماية على نفسه وسيفه لا على حكومة تحميه. "

هذا هو العربى. وتلك حياته وبيئته وهى - لعمرى - حافزة إلى الخطابة . مستثيرة البيان الرائع . فالتنازع المستمر . والحروب الدائمة الناشبة بين سكان الصحراء. تستدعى بياناً يثير الحمية . ويقوى العزائم . ويدفع النفوس إلى مشتجر السيوف . ومنتقى الحتوف. ولا شيء يقوى روح المحارب أكثر من قول حافز ، وعبارات تهز أوتار القلوب في شتى مجالات الحياة.

۱۲ -الخطابة : أبوزهر تصد۲۲۰

### مجالات الخطابة العربية قبل الإسلام: \_

يشهد تاريخ الأدب العربى قديماً وحديثاً أن الخطابة تكون في كل مجالات الحياة فتعدد بتعددها . وتنوع بتنوعها . حسب الزمان والمكان والإنسان والشأن . وبالتالى يختلف المؤرخون قديما وحديثاً في عدد أنواع الخطب قلة وكثرة . فمن قلل دمج بعض الأتواع في بعض . ومن أكثر فصل بعض الأتواع عن البعض الآخر، ولكل وجهة!!!

وخلال بحثنا عن الخطابة العربية قبل الإسلام نقف عند أهم بعض المجالات، ونلمس ما جاء فيها من بعض الخطب، ليتأكد لدينا الدور البارز الذي لعبته الخطابة عند العرب قديماً. وأهميته للخطابة والخطباء المعاصريين.

وقد استخدم العرب الخطابة كسلاح فَعَال فى كل ما يهمهم من أمور حياتهم . فلما كانوا يعيشون جماعات فيما يسمى بالقبائل كان لابد من الاحتكاك ببعضهم البعض.فى القبائل المجاورة . فكانت المصاهرة والمتاجرة . وكذلك كانت المنازعات والمشاحنات التى يعقبها الحروب والمطاحنات . وفى مقابل هذا كان هناك حقن الدماء بالمصالحات ولا يمكن أن يتم هذا إلا إذا تقدم سادات القوم وذووا الرأى و الخبرة



فيهم بما يؤدى إلى التقارب والاقتلاف. ويقضى على التنافر والاختلاف. وسلاحهم الوحيد في هذا, هو لسانهم وقوة بيانهم.

فُوجِد من أجل هذا كثير من المجالات التي يؤدى فيها النسان العربي دوره في خدمة الزمان والمكان والشأن .

فكانت خطابة الحروب لإشعال نارها. بإثارة الحمية أو العصبية للدفاع عن العرض والشرف. ونصرة المظلوم.أو لإخماد نار الحرب بما هيأه الله للناس من صالح الأقوال وشهور الحكم والأمثال.

فكان من الضرورى أن يكون الرسول من فصحاء القبيلة وبلغائها المتمكن من عرض موضوعه بحكمة ولباقة . مدعما بالحجج والأدلة القاطعة . ولا يتأتى ذلك إلا عن طريق الخطابة وهي ما تسمى بخطابة الوفود .



وكان للعرب كما كان لغيرهم ضرورات اجتماعية فى حياتهم . ومشاكل متعددة ولابد لحل هذه المشاكل من بلغاء يلقون بالحكمة فيعرفون موضعها . وبالعبارة فيدركون وقتها . حتى ينال كل ذى حق حقه .

فلابد إذاً من خطيب اجتماعي يصيب بكلامه كبد الحقيقة. فيكشف غوامض ١٠ الأمور.

وكان للعرب أسواق مشهورة يقيمونها في الأشهر الحرم "حتى بأمن مَنْ يقصدها على نفسه وبضاعته. ويستعرصون فيها آدابهم من شعر ونثر. كما يستعرضون تجاراتهم ومنتجاتهم.

فكانت هذه الأسواق مجالاً للخطابة العربية قبل الإسلام التي كانت تتملك العرب إلى حد الإعجاب سواء أكانوا خطباء أم مستمعين .

وفى هذا يقول فيليب حَتَّى :- ...قد لا نجد شعباً يتملكهم الإعجاب بالقول الجميل يحركه الكلام كالعرب وقل

<sup>&</sup>quot; - فن الخطابة : د/عبد الرحمير زلط صــ ٢٩ ـ . ؟ راجع صفحة من هذا البحث م



أن تجد لغة تستطيع أن تسيطر على عقول أهلها . وتترك في نفوسهم أثراً لا يقاوم كاللغة العربية :

وإن جماهير المستمعين اليوم في بغداد ودمشق والقاهرة لتستثيرهم القصيدة الملقاة إلى أبعد حد ، رغم ما قد يحيط بها من غموض عليهم. أو الخطبة القصيحة المرتجلة وإن كانوا لا يفهمون إلا بعضاً منها "ا.

كما يقول جورجى زيدان فى الجزء الأول من تاريخ أداب اللغة العربية: .. ويغلب تأثيرها فى أبناء عصور الفروسية . وأصحاب النفوس الأبية طلاب الاستقلال والحرية ... ولذلك تشابهت جاهلية العرب وجاهلية اليونان من هذا الوجه لأن كليهما أهل شعر وخطابة ، وأهل إباء واستقلال .. العرب قضى عليهم الإقليم بالحرية والحماسة . وهم ذووا نفوس حساسة . مثل سائر أهل الخيال الشعرى فأصبح للبلاغة وقع شديد فى نفوسهم البليغة وتقعدهم بما تثيره فى خواطرهم من النخوة . "

ويمكن إجمال المجالات الخطابية للعرب قبل الإسلام في عدة مجالات منها: -



كثيرا ما كانت تقوم الحروب بين القبائل بعضها البعض، فكان الخطباء يقومون في الناس للحض على إشعال نار الحرب. وفي الواقع قال العرب في هذا المجال أبلغ كلامهم وأصدق عباراتهم الدالة على قوة شكيمتهم. وإقبالهم علي الموت بأبدان قوية. وأنفس أبية. يقودها إلى الوغى بأس وحمية.

ولا غرو أن يكون كل قول خطابى فى هذا المجال. أروع بيانهم وأفصح لهجاتهم ومن ذلك ما قاله " هسائئ بن قبيصة يحرض قومه على القتال يوم ذى قار:

• يامعشر بكر: هالك معذور،خير من ناج فرور. إن الحذر لا ينجى من القدر وإن الصبر من أسباب الظفر . المنية ولا الدنية . استقبال الموت خير من استدباره. الطعن في تغر النحور أكرم منه في الأعجاز والظهور.

يا آل بكر: قاتلوا. فما للمنايا من بد. ١٠) هذه خطبة صغيرة المبنى . كبيرة المعنى ، فهى على إيجازها. تهز المشاعر هزأ - كتاب الأمالى لأبى على القالى ج ١ ص ١٠١١ طدار اللهاق الجديدة بيروت بدون تاريخ



وتأخذ بألباب القلوب والعقول. وتدفع بالإنسان إلى الكر والفر من أُجِل العز والشرف,فإما أن يعيش الإنسان بكرامة . أو يموت بكرامة والموت بكرامة أفضل من العيش يإهانة.

تانيا : - خطابة الصلح بين المتخاصمين :-

كثيراً ما كان يعقب حروب العرب التي كانت تقع بينهم . صلح يقوم به وجهاء القبائل التي لم تكن طرفاً في الخصومة بين المتنازعين . ومن ذلك: ما قاله مرثد الخير في الإصلاح بين متخاصمين: عن ابن الكلبي عن أبيه قال: - بن بن

كان مرثد الخير بن ينكف بن نوف بن معد يكرب بن مضحى فيلاً. وكان حديا على عشيرته محبا لصلاحهم. وكان سبيع بن الحارث أخو علس ١٠ وميتم بن متوم بن ذى رُعَين. تنازعا الشرف حتى تشاحنا. وخيف أن يقع بين حييهما شر. فيتفاني جذماهما ٦٩٠٠.

۱۰۰ سمه ذو جذن ۱۰۰ الجذم: الأصل



فبعث إليهما مَرْتُد فأحضر هما ليصلح بينهما.فقال لهما: إن التخبط ٢ وامتطاء الهجاج. ٢ واستحقاب اللجاج ٢ سيقفكما على شفا هوة في تُورُّدها بوار الأصيلة"، وانقطاع الوسيلة . فتلافيا أمركما وقيل انتكات العهد . "وانحلال العقد . وتشنت الألفة. تباين السهدة ٥٠٠ . وأنتما في فسحة رافهه ٢٠ وقدم واطدة ٧٠ و المودة شرية ٧٠ ، والبقيا معرضة ٧٠ فقد عرفتم أنباء من كان قبلكم من العرب ممن عصى النصيح. وخالف الرشيد ، وأصغى إلى التقاطع ورأيتم ما آلت إليه عواقب سوء سعيهم وكيف كان صيور أمورهم ^.

" - هو ركوب الرجل رأسه في الشر خاصة : قال أبو على القالي إنسمع هذه الكلمات من غير مرثد فأما التخمط بالميم: فهو التكبره وأنشد يعقوب : وخطيب قوم قدمود ... امامهم تقة به متخمط تياح.

<sup>&</sup>quot; - الهجاج هذا القصود به : الإصرار على ما في الرأس , وقال أبو بكر ; يقال : ركب الرجل هجاجه إذا لج ومحلُّ روي المسان: ركب فلان هجاج غير مجرى.....

<sup>&</sup>quot; الاستحقاب؛ ستفعال من الحقيبة أو من الحقاب والحقيبة هي وعاء المتاع والحقاب حزام فيه خيطان ملونان وهذا مثل إما أن يكون أراد أنه احتوم باللجاج أو جعله في وعائه "" - الأصيلة : الأصيل

نقطاعه و نقصه

متصلة ماخوذة من الثرى وهو التراب الندى .

و البقية او ما يبقى من الود معرضة أي ممكنِّة يقال: - أمكنت من عرضها أي من جنبها وناحيتها أو قد أعرض الله الطبي فارمه أي قد أمكنك من عرضية الله من عرضية ً - الذي يرجع إليه

فتلافوا القَرْحَةَ قبل تفاقم النَّأَي واستفحال الداء ' وإعواذ الدواء فإنه الشَّرَعة قبل تفاقم النَّأَي واستحكمت السَّمناء وإذا المتحكمت السَّمناء . تقضيت المُعرى الإبقاء وشمل البلاء . " استحكمت السَّمناء . تقضيت

فقال سبيع: أيها الملك. إن عداوة بنى العلات. لا تُبرشها الأُسَاةُ ^ ولا تُستقل بها الكفاة. ولا تستقل بها الكفاة. والحسد الكامن هو الداء الباطن، وقد علم بنوا أبينا هؤلاء أنا لهم ردّء إذا رَهِبُوا، وغيث إذا أجدبوا وعضد إذا حاربوا ومفزع إذا نكبوا، وإنا وإياهم كما قال الأول: \_

إذا ما عَلَوْا . قالوا أَبُونا وأُمُّنا : وليس لهم عالين أمَّ ولاأبُ.

فقال ميثم: أيها الملك: إن مَنْ نَفِسَ على إبن أبيه الزعامة. ° وجدبه ' م في المقامة ' أبيه

<sup>&</sup>quot;- ستفحال الداء: اشتداده و هو أن يصير مثل الفحل.

المستبين بقطعت

<sup>&</sup>quot; - الاساة: الأطباء و احدها: اس قال البعيث: - اذا قاسها الأسى التطاسي أدبرت\* غثيثتها و از دادت و هيا هزومها - و الغثيثة ما سال من الجرح

<sup>·</sup> الرياسة قال لبيد - تطير عدائد الاشراك شفعا ووترا والزعامة للغلام

٤- فرفُّ على وزنَّ فعل ۖ أَى خليقًا او جديداص

٠٠٠ - جدبه: عابه و في حديث عمر رضي الله عنه أنه جدب السمر بعد عتمه: أي عليه



وإستكثر له قليل الكرامة . كان قرفاً بالملامة ^ . ومؤنباً على ترك الإستقامة .

وإنا والله مانعتد لهم عليد إلا وقد اللهم منا كِفَاؤُها. ولان فياً لهم ولانذكر لهم حسنة إلا وقد تطلع منا إليه جزاؤها. ولان فياً لهم علينا ظل نعمة إلا وقد قوبلوا يشرواها بأونحن بنوا فحل مُعْرِمٌ لم تقعد بنا الأمهات ولا بهم . ولم تنزعنا أعراق السوء ولا إياهم . فَعَلَمَ مَطُّ الخدود ' وخزر ' العيون .

والجخيف ' والتصغر والبأو والتكبر .... إلخ الكثرة عدد أم لفضل جلد أم لطول معتقد ؟

وإنا وإياهم لكما قال الأول: -

لا " اه ابن عمك الأفضات في حسب \* عنى و لاأنت دَيَّانِي التخزون

<sup>&</sup>quot; - المقامة : المجلس قال الأصعمى وانشد بيت مهلل - نبئت أن النار بعدك أوقدت : واستتب بعدك يا كليب المجلس

<sup>``` -</sup> قرف على وزن فعل : أَى خليقًا ۚ أَو جديرًا ِ

<sup>. .</sup> المط و المد و المت كلها بمعشى و احد

<sup>&</sup>quot; - النظر إلى أحد العرضين يقال إنه ليتاخاز ركى إذا نظر اليه بمؤخر عينه ولم يستقبله بنظرة ، أنشد أبو بكر بن دريد؛ إذا تخزرت وما بن من خزار ثم كازت العين من غير عور، الفيتني ألوى بعيد المستمر احمل ما حملت من خير وشر

يتسبعه بشهره ورفعه بنو بعق بن دريد به المعرف وله بني من عزوات عمل من عزوات عمل معرف المدين من غير عور الفيتني ألوى بعيد المستمر احمل ما حملت من تخير والبا والمتكبر قال الما البأو فلغم 4 - قبل للاصمعي قال ابو عبيد : الاجفيف ، التكبر والبا والمتكبر قال : أما البأو فلغم و لما المجفيف كالا ويوراد به المتهدد



ومقاطع الأمور ثلاثة : حرب مبيدة - أو سلم قريدة - أو مد جاة " وعِرَة أَ

فقال الملك لا تُتشيطُوا ١٠ عقل الشوارد. ولا تلقصوا العُون ١٠ القواعد.

ولا تؤرثوا "نيران الأحقاد ففيها المتلفة المستأصلة والجائحة " وعفوا بالحلم أبلاد " الكلم وأنيبوا المسبيل الأرشد والمنهج الأقصد فيان الحرب تُقيلُ بزبرج " الغرور وتدبر بالويلى والثبور فم قال الملك :- ألاهل أتى الأقوام بَذْلِي نصيحة \* حَبَوْتُ بها منى سبيعاً وميثماً .

وقلت أعلموا أن التدابر غادرت \* عواقبه للذل والقل عَرْهُما

<sup>° -</sup> ار اد: لله بن عمك فحرَّف لام الجر. والملام التي بعدها,والبيت لذي الأصبع العدو اني

أأد تقهرني وتسوسني

<sup>· · -</sup> المدجاد: المساطرة من دجي الليل

<sup>-</sup> قال الصمعى: نشطت العقدة اى عقدتها وانشطت العقدة أى حالتها

<sup>&</sup>quot; - من لقاح الإبل و العون الثبية وهو مثل يضرب للحرب اذا قامت

<sup>۔</sup> تذکو ا

<sup>.</sup> الاستنصبال

<sup>&#</sup>x27;' ـ الأليلة: الثكل و الأليل : الأنين

<sup>&#</sup>x27;'' - الأبلاد: الأثار

لا يزبرج قال الصمعى : هو السحاب الذي تسفره الربيح . وقال أبوبكر بن دريد لا يقال زبرج إلا أن تكون فيه حمرة

<sup>&#</sup>x27;'' -الذلة و القلة

فلا تقدما زَنْدَ العقوق وابقياً \* على العزة القعساء أنتتراما

ولا تجنيا حربا تجر عيكما \* عواقبها يوما من الشرأسأما

فإن جنساة الحدرب المحين عُرْضَة \* تلوقهم ما الزعاف المقالم

حذار فلا تستنبتوها ١٠٠ فإنها: تغادره الأثيف الأشهر مكشم

فقالا: - لا أيها الملك . بل نقبل نصحك . ونطيع أمرك ونطفئ الناثرة ونحل الضغائن ونتوب إلى السلم ١٠٠

هكذا توصل الخطيب البليغ بلساقته إلى هدفه مقنعاً ومستميلاً الطرفين المتنازعين للإصلاح بعد أن رغبهم في الصلح. ورهبهم من القطيعة.

١٠٠٠ - تسقيهم القواف و القواف ما بين الحلبتين كانه يحلب حلبة ثم يسكت ثم يحلب حلبة كخرى ... المقشم والمقشب واحد . و هو المخلوط.

١٠٠٠ هذا مثل : أي لا تخرجو النبيتها و همو ما يخرج من البئراكا حفرت , يريد لا تثيروا ســربــ ۱۰۰۱ - المكشما : المقطوع ۱۰۰۱ - الأمالي : لابي على القالي جـ ۱ صـــ۹۲ و ما بعدها



## تُلثاً: - خطب المفاخرة والمنافرة :-

كما لعبت الخطابة العربية دوراً بارزاً في الحث على الشجاعة وعدم الخور .

ودورا آخر في الصلح والإصلاح بين المتنازعين . لعبت دوراً ثانثاً في الفخر بكل مليح والفرار من كل قبيح . لأن تعصب العربي لقبيلته يجعله يفتخر بصفات أبطالها من شدة بطشي وقوة بأس وثبات في الهيجاء وصبر على اللأواء ووفاء للعهد ورعاية للجوار وإكرام للضيف وذلك تارة يكون بشعر قوى وأخره بكلام خطابي مبين الومن ذلك ماقاله أعرابي يصف قومه الوكانوا والله إذا أصطفوا تحت القتام الخطرت بينهم السهام . بوفود الحصام الله وإذا قصافحوا بالسيوف فغرت الله المنايا أفواه إفرب يوم عارم المناهد أحسنوا أدبه . وحرب عبوس القد ضاحكتها الأسنتهم السنهم .

<sup>&</sup>quot; - الخطابة ابو زهرة مستنه المالم

<sup>-</sup> القَتَّام الغبار اللسود يقال بِهِ تَتَى خَفَيْتُ الأَّا - القَتَّام الغبار اللسود . يقال بِهُتَتَى خَفَيْتُ الأَا

<sup>&</sup>quot;' فغرت فتحت قال حميد بن ثور :- عجبت ليّا أنى يكون غناوها فصيحا ولم تغفر بمنطقها فما !

الم د يوم عارم: شديد البرد.

<sup>&</sup>quot;' الحرب العبوس الشديدة

الله على النبات أي أخرجته . الأرض عن النبات أي أخرجته .



وخطب شئر ۱۱۱ قد زللوا مناكبه ويوم عماس ۱۱۸ قد كشفوا ظلمته بالصبر حتى ينجلى انما كانوا البحر الذى لا ينكش ١١٩ غمارُه ١١. يُنَهُنُه ١١ تياره ١١ وقد تصل المفاخرة إلى حد المنافرة بين شخصين يتحدثان في الأمر. ويشتد فخر كل منهما على صاحبه . فيتحاكمان إلى شخص يشترط فيه : الحكمة والبلاغة وعدالة القول. وأن يكون خطيباً مُفَوَّها . فيدلى كل من المتفاخرين على هذا الحكم ما عنده من مفاخرة . ثم يترك له المجال ليفصل بينهما بأحقية أحدهما بالأمر الذى يتفاخران من أجل الوصول إليه . وذلك نظير جُعل يأخذه هذا الحَكَمُ ممن نفر عليه صاحبه. وتسمى هذه منافرة وقد كانت هذه المنافرة كثيرة بين عرب الجاهلية. ومن ذلك مناؤة عقلمة بن علاثة. وعامر بن الطفيل. وكانا يتنافران على الرئاسة في بني عامر. ويزعم كل منهما بأحقيته لها. وأصالة نسبة في هذا الحق. ثم تنافرا على مائة من الإبل. فألقى كل منهما من بليغ بيانه ما رآه فخرا له بين يدى الحكم - هرم بن قطبةالفزارى - وملاً من قومهما . وتروى كتب

١١٠ ـ الشَّنْز : المقلق والشَّأْز والشَّأْس؛ الأَرض الغليظة عال العجاج : بن ينزلوا بالسهل

١١٨ - العماس: الشديد.

۱۰٬۱۰ - ينكش ينزح. ۲۰۰ - انعمار : الماء الكثير

١٣٦ - الأمالي : ابو على القالي جـ اصـــ . ١٣٩٠



الأدب هذه المنافرة فتقول: - لَمَّا أَسَّ أَبو براء عامر بن مالك ابن جعفر بن ملاعب الأسنّة. تنازع فى الرياسة عامر بن الطفيل بن مالك بن جعفر. وعلقمة بن علائة بن عوف بن الأحوص بن جعفر. فقال علقمة: كانت لجّد ي الأحوص. وإنما صارت لعمك بسببه. وقد قعد عمك عنها. وأنا أسترجعها . فأنا أولى بها منك فشرى ٢٠٠ الشر بينهما . وسارا إلى المنافرة.

فقال علقمة: إن شكت نافرتك . فقال عامر: قد شكت: والله إنى لأكرم منك حسبا "" وأثبت منك نسبا وأطول منك قصبا ""

فقال علقمة: - والله لأنا خير منك ليلا ونهاراً. فقال عامر: والله لأنا أحب إلى نسائك إن أصبح فيهن منك. أنا أنحر منك للقاح. "" وخير منك في الصباح. وأطعم منك في السنة

of the series of

the state of the second

المير عمله علي

١٢٢ - استطار

<sup>·</sup> ٢٠ - ما يعد من مفاخر الآباء في الشرف و الكرم ......الخ

الم عظام اليدين و الرجلين ونحو هما كناية عن طول قامته

١٢٠ الإبل و احدتها لقوح



الشُّيَّاح ٧١٠. فقال علقمة: أنا خير منك أثراً. وأُحِدُ منك بصراً. وأعز منك نفرا. وأشرف منك ذكرا.

فقال عامر: - ليس لبنى الأحوص فضل على بنى مالك فى العدد وبصرى ناقص. وبصرك صحيح. ولكنى أَنا فِرُكَ: إنى أسمى منك سمنة ١٠٠ وأطول منك قمة . وأحسن منك لِمَّة ١٠٠ وأجعد منك جمَّة ١٠٠. وأسرع منك رحمة . وأبعد منك همة.

فقال علقمة وأنت رجل جسيم . وأنا رجل قصيف ١٠٠١ وأنت جميل وأنا قبيح . ولكنى أُنّا فِرْكَ بأباني وأعمامي.

وفقال عامر: - اباؤك أعمامي ولم أكن لأنافرك بهم. ولكنى أُنَافِرُكَ!!!!!!!

أنا خير منك عَقِباً . وأطعم منك جَدِباً .

فقال علقمة: - قد علمت أن لك عقبا . وقد أطعمت طيبا. ولكنى أَنَافِرُكَ: إنى خير منك. وأولى بالخيرات منك. فخرجت أمُّ عامر ـ وكانت تسمع كلامهما.



فقالت: يا عامر نَافِرُهُ أَيكما أُولى بالخيرات؟ قال: إنى والله لأركب منك في الحمأة . وأقتل منك الكماة ١٠١ وخير منك للمولى والمولاة

فقال علقمة: والله إنى لبيرً. وإنك لفاجر. وإنى لولود. وإنك لعاقر ١٣٦ وإنى لعف وإنك لعاهر. وإنى لوفي. وإنك لغادر تفاخرنی باعامر؟

لَتَرْل فقال عامر: والله إنسي منك للقِفْرة "، وأنحر منك للبكرة " وأطعم منك للهَبْرة " وأطعن منك للتغرة.

فقال علقمة: والله إنك لكليل البصير. نكد النظر، وتباب على جاراتك بالسَّحَر.

فقال بنو خالد بن جعفر - وكانوا يدا مع بنى الأحوص على بنى مالك بن جعفر - لن تطيق عامراً . ولكن قل له أنافرك بخيرنا. وأقربنا إلى الخيرات.

يـ القَفْرَ قَالُو الْقَلَّانِ ﴾ الخلاء من الأرض من الأرض المناطقة المناطقة

النتية من طلابك؛ عوليزا قويا. " " - النتية من طلابك؛ عوليزا قويا. " " - القطعة المجتمعة من اللحم . " "



فقال له علقمة هذا القول • فقال عامر؛ عير ١٣٧٠ وَتَيْسُ. وَتَيْسُ وعَنْزُ.

- قَدُهَبَتُ مثلاً نعم على مائة من الإبل إلى مائة من الإبل إلى مائة من الإبل يُعطاها الحكم.

- أينا تقر عليه صاحبه أخرجها. فقعلوا ذلك .
ووضعوا بها رهنا من أبنائهم على يدى رجل
يقال له - خزيمة بن عمرو بن الوحيد - فسمى
الضمين ......

فقال الحكم -هرم بن قطبة بن سنان الفزارى المحمرى المحكمن بينكما ، ثم الأفصلن . فأعطياني موثقاً

العير : الحمار وغلب على الوحش وهو أقوى من التيس أى عثراً فاستبتس اى عبراً واستبتس اى
 الحمار تيمة يضرب النائيل الضعيف يصير عزيزا قويا .

<sup>&</sup>quot; مهو أحد حكاء للعرب المشهورين وهو غير هرم بن سنان بن البي حارثة المرسى نظر الله عمر بن الله حارثة المسجد وراى دمامته وقلته وعرف تقديم العرب له في احكم والعلم فاحب أن يكشفه ويسبر ما عنده فقال: أو ليت لو تنافرا اليك اليوم اليهما كفت تنفر ؟ يعني علقمة بن علائة وعامر بن الطفيل فقال يامير المؤمنين لو قلت فيهما كلمة لأعدتها جذعة، فقال عمر رصى الله عنه المها لحقال تحاكمت العرب اليك .

كماً فسر ذلك لبيد بن ربيعة وضرب به المثل جيث قال في الحكم بين عامر بن الطفيل رعلقمة بن علاثه يا هرم بين الأكرميرونصبا\* الله قد اوتيت حكما معجبا \* فطبق المقصل واغم طيباً

رابعا: خطب الوعظ والارشاد:

وجد كثير من الحكماء والمصلحين فى العصر الجاهلى يتصدون لكل انحراف فكرى أو اجتماعى. أو فساد خلقى. أو انحراف عقدى ناشىء عن الجهل أو الأوهام. ويدعون الى أعمال الخير والبر.

'- الأدرم هو ماكسى اللحم عظمة حتى لا يظهر العظم '- الأغاتي جـ ٥ اصـــــ ٥-٥٠ وصبح الاعشى جـ ا صـــــ ٣٨٢ وجمهرة خطب العرب جـ ا صـــــ ١٤٠٥٤

化二氯化甲酚二氢基化甲酚基甲酚二甲基磺基酚基苯



وكانت نصائح المصلحين في الترغيب أو الترهيب تؤثر في مستمعيها . ومن أشهر خطباء الجاهلية في هذا المجال: كعب بن لؤى. والمأمون الحارثي وقس بن ساعدة.

### خطية كعب لؤى.

كعب بن لؤى هو الجد السابع للنبي صلى الله عليه وسلم، وقد كان يخطب العرب في السُّبُّون المختلفة، ويجت كناتية على البر وأعمال الخير. وكان مهيباً مسموع الكلمة. وهو أول من قال - جملة - أما بعد وأول من سمى الجمعة جمعة. وأول وأول من جمع في الجاهلية بمكة . ولما مات أكبروا موته. وَأَرْتَخُوا به . وظلوا يتخذونه تاريخا حتى عام الفيل فَأَرْخُوا به . حتى كانت الهجرة النبوية الشريفة . فاتخذها عمر ابن الخطاب رضى الله عنه مبدأً لتاريخ المسلمين . ١٠٠٠

روى الحافظابن كثير عن أبي سلمة قال: - كان كعب لؤى يجمع قومه يوم الجمعة . وكانت قريش تسميه يوم العروبة . فيخطبهم . فيقول : أما بعد : فاسمعوا وتعلموا . وافهموا واعلمواليل ساج ، ونهار ضاح ١٠٠٠

<sup>&#</sup>x27;' - البيان و التبين جـ ١ ص ٢٥١

المستون و المستون المستون المستون و المستون و المستون المستون المستون و المستون المست



الأرض مهاد والسماء بناء . والجبال أوتاد والنجوم أعلام والأولون كالآخرين والأنثى والذكر والروح وما يهيج إلى بلتى "'فصلوا أرحامكم واحفظوا أصهاركم . وَتُمَّرُوا أموالكم '' فهل رأيتم من هلك رجع ؟ أو ميتاً نشر ؟ الدار أمامكم '' والظن غير ما تقولون . حرمكم زينوه وعظموه . وتمسكوا به . فسيأتى له نبأ عظيم . وسيخرج منه نبى كريم ثم يقول :-

سواء علينا ليلهاونوارها

نهار ولیل کل یوم بحادث

يؤوبان بالأحداث حتى تأوبا وبالنعم الضافي علينا ستورها

على غفلة يأتى النبى محمد فيخبر أخبارا صدوق خبيرها

ثم يقول:

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> - فناء



والله لو كنت فيها ذا سمع وبصر. ويد ورجْل لَتَنَصَّبْتُ فيها تَنصُّبَ الجَمَلِ ' أِنْ

و لأرقلت ۱٬٬ بها إرقال العجل . وأنشد:

ياليتني شاهد نجواء دعوته ..... حين العشيرة تبغي الوم خلالا

قال أبو سلمة: وكان بين موت كعب بن لوًى. ومبعث الرسول صلى الله عليه وسلم ٥٦٠ خمسمانه وستون عاما ١٠٠٠

خطبة المأمون الحارثي. " الم

قعد المأمون الحارثي في نادى قومه فنظر إلى السماء والنجوم يتم أفكر طويلاً . ثم قال: أرعوني أسماعكم. وأصغوا إلى قلوبكم يبلغ الوعظ كم حيث أريد. طمح " بالأهواء

١٠٠٠ - ٤ التحملت فيها ما يتحمله الجمل من المصاعب و المشاق

<sup>\*\* -</sup> البدایة والمنهایة لابن کثیر جـ۲ ص ۳٤٤ \*\* - یروی المأموم بالراه۲- ارتفع و علا

<sup>-</sup> يررك '''- ارتفع و علا

الأشر " فران " على القلوب الكدر. وطخطخ " " الجهل النظر . النظره

إن فيما نرى لمعتبراً لمن اعتبر: أرض موضوعة. وسسماء مرفوعة، وشسمس تطلع وتغرب. ونجوم تسكري فتغرب "١٠ وقمر تطلعه النحور "١٥ وتمحقه أدبار ١٥١ الشهور. وعاجز مُثر ۱۵۰ وحُولُ مُكْدِ ۱۵۰ وشاب مختضر ۱۵۱ ويقين ۱۱ قد غَيرَ ١٦١

وراحلون الايؤوبون ١٦٠. وموقوفون لايفرطون ١٠٠٠ ومطر يرسل بقدر "". فيحى البشر. ويورق الشجر. ويطلع التمر. وينبت الزَّهر. وماء يتفجر من الصخر الأير "١ فيصدع

<sup>-</sup> الحول : شديد الاحتيال . والمكد : قليل لخير مأخوذ من أكدى.

<sup>-</sup> الذي يَموت حدثًا مَأخوذ من الحضوة كانه حصد اخضر

ليفن الشيخ الكبير الفانى

بسب سرر . "- انحجر الأيبر على حثال الأصم: الصلب



المدر عن أفنان الخضر. فيحى الأنام. ويشبع السوام. وينمى الأنعام. إن فى ذلك لأوضح الدلائل على المدبر المقدر، البارى المصور يأيها العقول النافرة. والقلوب النائرة أنتى تؤفكون ١٠٠٠.

وعن أى سبيل تعمهون "إ وفى أى حيرة تهيمون ؟ وإلى أى غاية توفضون "الوكشفت الأغطية عن القلوب، وتجلت الغشاوة عن العيون . لصرح الشك عن اليقين . وأفاق عن نشوة الجهالة من استولت عليه الضلالة "الفهدة خطبة تحوى كثيراً من الوصايا والمواعظ التي تصلح الإنسان في عاجله وآجله . ابتدأها المأمون بتفكر في كون الله تعالى بسماته وأرضه ليستحضر ذاكرته ويصفي قريحته . فيجود لسانه بسحر القول وموفور الحكمة شم يستحضر أسماع المستمعين لتنصت . وعقولهم لتقتنع وقلوبهم لتستمال . فيصل بوعظه إلى حيثما يريد منهم .

er er er er gjorden i de er er er er er

HAR TO BE TOTAL BEST

الفائرة: النافرة من نارت نورا بفتح النون ونوارا بفتحها وكسرها؛ لفوت: " - تصرفون أو تختلقون من الاختلاق المنافرة على المنافرة الم

۱٬۰ - تتحيرون

<sup>-</sup> تسرعون " - نشوة الجهالة سكر الطيش والحمق – والأمالي : حمد مسسب –



ثم يبين ما اعتبر هو بها. من آيات كونية. فى السماء والارض و مافيهما . وما بينهما . ومن آيات إنسانية تبين قدرة الله تعالى فى تقلبات الإنسان بين الشباب والمشيب.

تم ينادى العقول الشاردة . والقلوب الصلبة المغلفة المغلق من غفوتها . وتعود من ضلالتها إلى رشدها . . . .

خطبة قس بن ساعدة الأيادى:

هو أشهر خطباء العرب قبل الإسلام على الإطلاق. وكان من الحنفاء الذين يدينون بالتوحيد ويؤمنون بالبعث بعد الموت . ويدعو إلى نبذ عبادة الأوتان وترجع شهرة قس ين ساعدة إلى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع إحدى خطبه بسوق عكاظ . وقد رواها النبي صلى الله عليه وسلم لقريش والعرب.

وعجب صلى الله عليه وسلم من حسنه . وأظهر من تصويبه وهذا إسناد تعجز عنه الأمانى . وتنقطع دونه الأمالى . وإنما وفق الله ذلك الكلم لقس بن ساعدة لاحتجاجه للتوجيد .



ولإظهاره معنى الإخلاص. وإيمانه بالبعث. ولذلك كان خطيب العرب قبل الإسلام قاطبة ' ' .

ولما قدم وقد إياد على رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الوقود. سألهم عن قس فقالوا: مات . فقال النبى صلى الله عليه وسلم : كأنى أنظر إليه بسوق؛ عكاظ على جمل له أورق ""

وهو يتكلم بكلام عليه حلاوة . ما أجدنى أحفظه. فقال رجل من الوفد: أنا أحفظه. فقال النبى صلى الله عليه وسيلم : كيف سمعته يقول ؟ قال سمعته يقول: - أيها الناس إسمعوا وعواممن عاش مات ومن مات فات "١" . وكل ما هو آت آت نه اليل داج "ه ونهار ساج "١" وسماء ذات أبراج. ونجوم تزهر "١" وبحار تزخر "١" وجبال مرساة . وأرض مدحاة وأنهار مجراة . إن في السماء لخبراً وإن في الأرض لعبراً ما بال الناس يدهبون ولا يرجشون . أرضوا فأقاموا . أم تُركُوا بالله الناس يدهبون ولا يرجشون . أرضوا فأقاموا . أم تُركُوا

الله الميان والتسايد المساور والمساور و

<sup>-</sup> أبيض فيه سمرة أي رمادي اللون

<sup>&</sup>quot; - كل ما قدر سيقع

<sup>&</sup>lt;sup>۱۷</sup>۰ - مظلم

۱۷۱ - مطبیء ۱۱۱۱

<sup>&</sup>quot; - ملينة بالماء تطمى به وترتفع



فناموا؟ يقسم قس بالله قسماً . لا إنَّم فيه . إن لله دينا " هو أرضى له وأفضل من دينكم الذي أنتم عليه . إنكم لتأتون من الأمر منكرا. وَيُرْوَى أَن قَساً أَنشنا بعد ذلك يقول :-

في الذاهبين الأولي \_\_\_ في القرون لنا بصائر.

للموت ليس لها مصادر

لما رأيت موارداً

يمضى الأصاغر والأكابر

ورأيت قومى نحوها

يبقى من الباقين غابر.

لا يرجع الماضي ولا

لة حيث صار القوم صائر.

أيقنت أنى لا محا

وقد جاءت هذه الخطبة بروايات متعددة تزيد وتنقص ١٧١ وسبب هذا قد يكون طول العهد . وعدم الاهتمام بالتدوين. والاعتماد على المحفوظ في الذاكرة.

ويلاحظ أن هذه الخطب الثلاث لكعب بن لؤى . والمأمون الحارثي، وقس بن ساعدة. كلها تدور حول الوعظ والنصح. أو الترغيب والترهيب كما أن فيها ما يدل على البشارة بيعثة النبي صلى الله عليه وسلم . ويندد بما لا يتناسب مع الفطرة السليمة من عادات ومعتقدات.



## خامساً: خطب الزواج أو الإملاك:

حرص العرب فى الجاهلية على إقامة الأسر- شائهم شأن غيرهم من المجتمعات البشرية \_ عن طريق الزواج بالطريقة المشهورة بينهم حسب عاداتهم وتقاليدهم.

وكان هذا الزواج يتم فى محفل من الناس يتقدم أهل الزوج وفيهم أشرافهم إلى أهل الزوجة. ثم يتحدث أشرفهم مكانة وأفصحهم لهجة وأعذبهم منطقا بمعددا مآثر الزوج وحسبه ونسبه ....... الخ. ثم يجيبه خطيب من أهل الزوجة بمثل ما قال فى أسلوب خطابى . يسمى خطبة الزواج أو الإملاك.

ويلاحظ أن هذا النوع من الخطب يُلقى من جلوس . وهذه سنة متبعة عند الأُمم شيما وحديثا . ولذا يقول الهيثم بن عدى بن حاتم الطائى : لم تكن الخطباء تخطب قعودا إلا في خطبة النكاح '^'وذلك:

١- ليقترب وجه الخطيب ونظره من وجوه الجمهور.

of start air the spetting

the surprise of some of the source of the source

۱۱۸ - البيان والتبيين جـ ١٥٨



- ٢- ولأن الخطيب في جلوسه يكون الجمهور
   كالنظراء والأكفاء له . وإذا علا على المنبر أو غيره . يكون
   الجمهور كالسوقة أو الرعية له.
- "- ولأن هذا النوع من الخطب أقرب إلى الدرس أو المحاضرة أو الوصية. أو الحديث. وليس فيه ما يدعو إلى حرارة العاطفة وجهارة الصوت.
- ٤- ولأن المراد من هذه الخطب هو الإخبار بالزواج
   وتزكيته وليس المراد هو الإثارة أو الاستمالة .
- ٥- ولأن الجمهور في هذه الخطب عالبا \_ ما يك ون قلي ولذا لما سئل عبد الله بن المقفع عن قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه : ما يتصعدني '^' كلام كما تتصعدني خطبة النكاح . قال : ما أعرفه إلا أن يكون أراد قرب الوجوه من الوجوه . ونظر الحداق من قرب في أجواف الحداق . ولأنه إذ كان جالسا معهم كانوا كأنهم نظراء وأكفاء . فإذا علا المنبر كانوا سوقة و رعية .

ا - يتصعدني: يشق على



وقد ذهب ذاهبون إلى تأويل قول عمر . يرجع إلى أن الخطيب لا يجد بدأ من تزكية الخاطب . فلعله كره أن يمدجه بما ليس فيه . فيكون قد قال زورا وغر القوم من صاحبه ولعمرى : إن هذا التأويل ليجوز إذا كان الخطيب موقوفا على الخطابة . فأما عمر بن الخطاب – رضى الله عنه – وأشباهه من الأثمة الراشدين فلم يكونوا ليتكلفوا ذلك إلا فيمن يستحق المدح. '^! ومن أمثلة خطب النواج أو الإملاك للعرب قبل الإسلام: -

تزوير النهدار المالي المسرور مرد خطبة أبى طالب في البنت خويلد رضى الله عنها

لما ذهب النبى صلى الله عليه وسلم مع أعمامه لخطبة السيدة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها خطب أبو طالب خطبة الإملاك قائلا: - الحمد لله الذى جعلنا من ذرية إبراهيم. وزرع إسماعيل وضلضىء معد "" وعنصر مضر "" وجعلنا حضنة بيته "".

<sup>&#</sup>x27;' للبيان وللتبين جـ ١ صـ ١ ١

ا - معدته

۱۸۱ - اصله

۱۸۰ - المتكلفين بشأته

وَسُواْسَ حرمه ١٠٠ و فعله لنا بيتا محجوجا ١٩٠٠. وحرماً آمناً. وجعلنا حكام الناس. ثم إن ابن أخى هذا محمد ابن عبد الله . لا يوزن به رجل إلا رجح به شرفاً ونبلاً وفضلا وعقلاً. وإن كان في المال قلِّ. فإن المال ظل زائل. وأمر حائل. وعارية مسترجعة : وهو - والله - بعد هذا له نبأ عظيم. وخطر جليل . وقد خطب إليكم رغبة في كريمتكم خديجة.

وقد بذل لها من الصداق ما عاجله وآجله اثنتى عشرة أوقية

#### خطبة ورقة بن نوفل:

ونشأ^^١

لما انتهى أبو طالب من خطبته . خطب ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة رضى الله عنها فقال: الحمد لله الذي جعلنا كما ذكرت. وفضلنا على ما عددت فنحن سادة العرب وقادتُها . وأنتم أهل ذلك كله لا تنكر العشيرة فضلكم . ولا يرد أحد من الناس فخركم وشرفكم. ورغبتنا في الاتصال بحيلكم وشرفكم مفاشهدوا عَلَيَّ معاشر قريش أنى قد زوجت خديجة بنت خويلد من محمد بن عبد الله . وذكر المهر .

<sup>-</sup> یں ۔۔۔۔۔۔ - مُحج الیه و فی روایة مقل أی قلیل المال - النش عشرون در هما کی نصف اُوقیة و هی اُر بعون در هما وکله خصصانة در هم



فقال أبو طالب : قد أحببت أن يشركك عمها . فقال عمها : إشهدوا عَلَىّ معاشر قريش إنى قد أنكحت محمد بن عبد الله خديجة بنت خويلد ١٠٩٠ .

وكانت أم المومنين خديجة بنت خويلد رضى الله عنها أول إمرأة تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم. وليم يتزوج عليها غيرها حتى ماتت رضى الله عنها وأرضاها. ورزق منها بكل أبنائه إلا إبراهيم كان من مارية القبطية.

# سادساً:خطب الرثاء

لما كان الإنسان يتميز برقة الحس ورهافة العاطفة . يندفع إلى الكلام دفعاً تحت تأثير المواقف المملوءة بالآمال أو الآلام.

## فكلاهما ميدان فسيح للقول البليغ

وعند موت إنسان عزيز على النفس، أو حبيب إليها . ينطلق اللسان ببيان محامدة . وألم اللوعة في فقده . ومرارتها على النفس .

<sup>&</sup>quot;" السيارة الحلبية جـ ١ صــــــ ٢٢٧- ٢٢٧



وقد يجئ العزاء بالسلوان. وتحقير الدنيا وآمالها وآلامها، وتعظيم ما عند الله من نعيم مقيم. أو عذاب أليم، ومن الخطب في هذا المجال:-

خطبة أكثم بن صيفى . يعزى عمرو بن هند في أخيه

إن أهل هذه الدار سَفَّرُ لا يحلون عقد الرحال إلا فى غير ها. وقد أتاك ما ليس بمردود عنك . وارتحل عنك ما ليس براجع إليك . وأقام معك من سيظعن عنك ويدعك.

واعلم أن الدنيا ثلاثة أيام :

فَأَمْسُ عظة وشاهد عدل فجعك بنفسه وأبقى لك وعليك حكمته واليوم غنيمة وصديق أتاك ولم تأته طالت عليك غيبته وستسرع عنك رحلته.

وغد لا تدرى مَنْ أَهلُهُ وسيأتيك إن وجدك. فما أحسن الشكر للمنعم والتسليم للقادر وقد مضت لنا أصول نحن فروعها فما بقاء الفروع بعد أصولها واعلم أن أعظم من المصيبة سوء الخلف منها وخير من الخير معطيه وشر من الشر فاعله أن أبها المصيبة المصيبة المسابق ا

١١٠ - جمهرة خطب العرب جـ اصـــ



سايعاً: خطب الوفود: تبادل المصالح والمنافع بين الناس أفراداً وجماعات تتطلب السفارات والوفود التى تتحدث بألسنة أقوامها. وقد دأب العرب على أن يكون لهم لسان فصيح من بعض أبنائهم الذين اشتهروا بالبلاغة، وحسن البيان يرسلونهم فى توضيح أمورهم. وقضاء حوائجهم عند غيرهم.

وقد كان هذا البليغ يتقدم إلى ولى الأمر أو المسئول عن القبيلة بالقول الفصيح والعبارات المؤثرة موصيا أو راجيا مرغبا أو مرهبا. ومن أمثلة هذه الخطب:

خطبة أكثم بن صيفى أمام كسرى.

قام أكثم بن صيفى بين نفر من قومه بين يدى كسرى فقال :-

إن أفضل الأشياء أعاليها. وأعلى الرجال ملوكها. وأفضل الملوك أعمها نفعا. وخير الأزمنة أخصبها وأفضل الخطباء أصدقها.

الصدق منجاة والكذب مهواة والشر لجاجة والحزم مركب صعب والعجز مركب وطىء · آقة الرأى الهوى والعجز



مفتاح الفقر. خير الأمور الصبر. سوء الظن ورطة أوحسن الظن عصمة '' إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى ومن فسدت بطانته كان كالغاص بالماء. شر البلاد بلا أمير بها، وشر الملوك من خافه البرىء.

المرء يعجز لا المحالة"! أفضل الأولاد البررة خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة أحق الجنود بالنصر من حسنت سريرته. يكفيك من الزاد ما بلغك المحل "! حسبك من شَرّ سماعه. الصمت خُمُ "! وقليل فاعله. والبلاغة الإيجاز. من شدد نقر. ومن تراخى تألف.

فتعجب كسرى من أكثم ثم قال: وينحك يا أكثم ما أحكمك. و أوثق كلامك!!

١١١ - الورطة: المراد بها هنا كل أمر يتعسر النجاة منه

۱۱۰ - العصمة : هذا هي حفظ ووقاية أو يمنع من الوقوع في المتوهم منه المتجهر الوسيط جــــ ٢ صــــــــــ ٢٠٢٥ ، ١٠٢٥

<sup>&</sup>quot;'' - الحيلة أو المحاولة \$ واعل صحة النص - المرء يعجز لا محالة - إشارة إلى ضعف الإنسان مهما كان قويا.

<sup>&</sup>quot; - الموطن وهذه إشارة إلى القناعة . " " - حكمة والنيناه الحكمة . " - حكمة التيناه الحكم صبياً أي الحكمة .



قال أكثم: - الصدق ينبىء عنك لا الوعيد. قال كسرى: لولم يكن للعرب غيرك لكفى. قال أكثم: رب قول أنفذ من صول '\'

وهذه الخطبة كما ترى- مليئة بالحكم والمواعظ التى تقود الحاكم إلى السياسة الرشيدة في رعبته.

تامنا: - الوصایا: - كثیر من العظماء والبلغاء أو الحكماء في أقوامهم. وعندما يحس هذا أو ذاك بدنو أجله يفیض عليهم من حنكته وحكمته ما يعتبره زاداً لصالحهم في عاجل أمرهم وآجله في فيجمع قومه وعشيرته ويلقى إليهم بما يكون كعهد بينه وبينهم يجب عليهم أن يحفظوه ويتعهدوه ويتوارثوه عبر أجيالهم ومن هذه الخطب:

وصية عامر بن الظرب العَدْق انبي لقومه

كان عامر بن الظرب العَدُو انبي سيد قومه . فلما كبر وخشى عليه قومه أن يموت ، اجتمعوا إليه . وقالوا: إنك سيدنا وقائلنا وشريفنا. فاجعل لنا شريفا وسيدا وقائلاً بعدك ، فقال:

يا معشر عَدْوَان: كلفتمونى بغياً. إن كنتم شرفتمونى . فأنى لكم مِثْلِي؟! إفهموا ما فإنى أريتكم ذلك من نفسى . فأنى لكم مِثْلِي؟! إفهموا ما "" - جمهرة خطب العرب ج المحاف



أقول لكم: إنه من جمع بين الحق والباطل لم يجتمعا له . وكان الباطل أولى به . وإن الحق لم يزل ينفر من الباطل . ولم يزل الباطل ينفر من الحق.

يا معشر عَدُوان: لا تشتهوا بالذلة. ولا تفرحوا بالعزة. فبكل عيش يعيش الفقير مع الغنى. ومن يَرَ يوما يُرَبِهِ "' وأعدوا لكل امرىء جوابه إن مع السفاهة الندامة والعقوبة نكال وفيها ذمامه "! ولليد العليا العاقبة "! والقود " راحة لا لك ولا عليك وإذا شئت وجدت مثلك . إن عليك كما أن لك وللكثرة الرعب وللصبر الغلبة ومن طلب شيئاً وجده . وإن لم يجده يوشك أن يقع قريباً منه . "

\_ وكذلك وصية أكثم بن صيفى لقومه قائلاً: - أقلوا الخلاف على أمرائكم. واعلموا أن كثرة الصياح من الفشل. والمرء يعجز لا محالة. ياقوم تثبتوا فإن أحزم الفريقين الرّكين '.' ورب عَجَلة تهب ريشا" في والتزروا للحرب '.'

۱۹۷ - أى من رأى يوما على عدوة. رأى مثله على نفسه.

<sup>&</sup>quot; - الذمامة بفتح الذال وكسرها من الذمة والعهد والكفالة والحق والحرمة

١١١ - اليد العليا : المعطية

القود: القصاص العرب جامعا

<sup>`` -</sup> الركين: الرزين

<sup>&</sup>quot; - الريث: البطء والتأتى

<sup>&</sup>quot; - استعدوالها بالقوة

The second section of the second



وادر عوا للبل " فإنه أخفى للويل. ولاجماعة لمن اختلف " "

فهذه خطب تشتمل على وصايا تفيد القوم أو العشيرة فى أمورهم عاجلاً وآجلاً. وصادرة عن حكيم مجرب . بأسلوب غاية فى البلاغة والفصاحة .

تاسيعا: خطب المدح أو الهجاء: يمر العرب وغيرهم بكثير من المناسبات: الأفراح أو الأمراح. التي يتبادلون فيها التهاني . أو المواساة التي تجود بهاقر المجهم . وتنطق بها أسنتهم بهجة ومدها وثناء أو تعزية وسلواناً. ومن هذه الخطب

خطبة عبد المطلب بن هاشم جد النبى صلى الله عليه وسلم أمام سيف بن ذى يزن

يقول عبد الله بن عباس رضى الله عنهما: لما ظفر سيف بن ذى يزن بالحبشة. وذلك بعد مولد النبى صلى الله عليه وسلم بسنتين أتاه وفود العرب وأشرافها وشعرائها لتهنئته و مدحه، وتذكر ما كان من بلائه وطلبه بثأر قومه.

<sup>... -</sup> البسوا الدروع أو الستر

المبعدة عروع أو سير المرابع - جمهرة خطب العرب جـ ١ عـــــ ١٣٥

فأتاه وقد قريش وفيهم عبد المطلب بن هاشم...... في ناس من وجوه قريش من اهل مكة فأتوه بصنعاء وهو في قصر له بقال له غمدان..... فاستأذنوا عليه فأذن لهم ..... فدنا عبد المطلب فاستأذن في الكلام. فقال له سيف بن ذي يزن إن كنت ممن يتكلم بين يدى الملوك فقد أذنا لك فقال له عبد المطلب:

إن الله عز وجل قد أحلك أيها الملك محلاً رفيعاً صعباً. منيعا شامخا بانخا . أنبتك منبتا طابت أورمته وعزت جرثومته وثبت اصله ويسق فرعه. في اكرم معدن واطيب موطن. وأنت أبيت اللعن رأس العرب " . وربيعها الذي تخصب به . وانت أيها الملك رأس العرب الذي تنقاد له . وعمودها الذي عليه العماد . وومعقلها الذي تلجأ إليه العباد . سلفك خير سلف وأنت لنا منهم خير خلف فلن يخمد ذكر من أنت سلفه ولن يهلك من أنت سلفه ولن

أيها الملك : نحن أهل حرم الله وسدنه بيته. أشخصنا اليك الذي أبهجنا لكشفك الكرب الذي فدحنا أبهجنا لكرب الذي المرابعة ا

عاشرا: خطب الكهانة.

الكاهن هو كل كل من يتعاطى علماً دقيقاً . ومن العرب من كان يسمى المنجم والطبيب كاهنا والكهانة الإخبار بالغيب. ويرى بعض الناس

<sup>&</sup>quot; - اورمله: اسله

<sup>\* -</sup> جزئوبته ; اسله ایشنا \* امرانت العاداتات ب حکاما الم محکمین

أمظها: ملهاها

ا 180 مناه المناه عنها التي المناولان المناولان المناه . ولجع جميرة غطب العرب جدا مسالا وأغيار مكة جدا مد١٠٠ ا

أن التكهن سبب نفساني . وأن النفوس الصافية تقف على ما استتر في النفوس الأخرى.

ويرى كثيرون أن الكهائة تكون عن طريق شيطان يكون مع الكاهن يخبرة بما غاب عنه . وأن النابياطين كانت تسترق السمع وتلقيه على السنّة الكهان ...... وقد أخير القرآن الكريم عن هذا على سبيل الحكاية عن المذا على سبيل الحكاية عن الجن: - "وأنا لمسنا السماء فوجدناها ملنت حرسا شديدا

Agents from

( some legisles from

( some legisles

(

and the second of the second o

and providing the state of the



منا وأنا كنا نقعد مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له شهاباً رصدا". "".

ولهؤلاء الكهان أسلوب فى مخاطبة غيرهم . حيث إنهم يتكلفون فى تنميق كلامهم على طريقة واحدة فى جمل طالت أو قصرت. بفواصل مقفاة غير موزونة.

وقد اشتهر كثير من الكهان بين العرب قبل الإسلام من الرجال والنساء ومن أشهر الكهان: سطيح الذئبي "' .

رأى ربيعة بن نصر اللخمى ملك اليمن . رؤيا هَالَتْهُ. فلم يدع كاهنا ولا ساحراً "١" . ولا عائفاً "١" ولا منجماً "١" . من أهل مملكته إلا جَمَعَةُ إليه. فقال لهم:-

<sup>&</sup>quot; - سورة الجنآية ٨-٩

<sup>&</sup>quot; سمه (ربيعة بن مسعود بن مازن بن ذئب بن عدى بن مازن غسان . و كان يقال له :- الذئبى نسبة إلى ذئب بن عدي . وكان من المعمريين عاش ثلاثمائة سنة . وقيل سبعمائة . وزعموا أنه لم يكن له رأس ولا عنق . وأن وجهه كان في صدره وأنه كان جسدا ملقى لا جوراح له . وكان لا يقدر على الجلوس إلا إذا أغضب فإنه ينتفخ فيجلس ....... وإذا أريد ليخبر عن المغيبات يحرك كما يحرك سقاء اللبن فينتفخ ويمتلىء ويعلوه النفس.

فيسأل فيخبر عما سئل عنه \_جمهرة خطب العرب جا صد ٩٠.

١١٠ من عُده القدرة على التموية والخداع . بقلب الأشياء على غير حقيقتها.
١١٠ - العائف هو من يقوم بالعيافة وهى : الاستدلال بقوة النفس والحرص على ما غاب عنهم من الحوادث بواسطة حركات الحيوانات واصواتها وسائر أحوالها - أصالة الحضارة العربية : وناجى معروف صد ١٩٧٥ دار الثقافة بيروت ١٩٧٥ م

۱۱۸ - المنجم هو من يقوم بالتنجيم: وهو مراقبة النجوم بحسب أوقاتها وسيرها.
وادعى معرفة الانباء بمطالع النجوم - المعجم الوسيطص-٤٠٤



إنى قد رأيت رؤيا هائتى ، وفظعت " اللها فأخبرونى بها ويتأويلها

قالوا له :- أقصصها علينا نخبرك بتأويلها.

قال:- إنى إن أخبرتكم بها لم أطمئن إلى خبركم عن تأويلها . فإنه لا يعرف تأويلها إلا من عرفها قبل أن أخبره بها. فقال له رجل منهم : فإن سان الملك يريد هذا . فليبعث إلى سطيح. وشق ٢٠٠ فإنه ليس أحد أعلم منهما فيها . يخبرانه بما سأل عنه فبعث إليهما فقدم عليه سطيح قبل شق.

فقال له :- - الملك - إنى قد رأيت رؤيا هالتني وفظعنت بها . فأخبرنى بها . فإنك إن أصبتها أصبت تأويلها . قال : أقعل!!.

رَأَيْتَ حُمَمَهُ ٢١١ . خرجت من ظلمه ٢١١ فوقعت بأرض تهمة " " فأكلت منها كل ذات جمجمه . " فقال الملك: - ما أخطأت منها شيئاً ياسطيح فما عندك في تأويلها؟!.

<sup>&#</sup>x27;'' - فظع المركفزع فظاعة : إذا هله وظهه .

هُو شُنق بن مصعب وزعموا لله كان شِنق إنسان

بهورسو بن مسعب ورسور على يعلى بيل المسابق الم

فقال: - أحلف بما بين الحَرِّتين "٢٠ من حنش، ليهبطن أرضكم الحبش ٢٠١ فليملكن ما بين أبين ٢٠٠ إلى جُرش ^ ` فقال له الملك: وأبيك ٢٠٠ يا سطيح إن هذا لنا لغائظ موجع، فمتى هو كانن؟ أفى زمانى هزا. أم بعده؟ . قال :- لا بل بعده بحين . أكثر من ستين أو سبعين ، يمضين من السنين .

قال: أُفَيدُومُ ذلك من ملكهم أم ينقطع ؟ قال: لا. بل ينقطع لبضع وسبعين من السنين. ثم يقتلون بها أجمعون. ويخرجون من هاربين.

قال: ومن يلى ذلك من قتلهم وإخراجهم؟. قال: يليه إرم " أذى يزن يخرج عليهم من عدن . فلا يترك أحدا منهم باليمن . قال : أفيدوم ذلك من سلطانه أم ينقطع ? قال : بل ينقطع. قال ومن يقطعه؟ قال: نبى زكى يأتيه الوحى. من قِبل العلى، قال: وممن هذا النبي ؟ قال: رجل من ولد غالب بن

<sup>&</sup>quot;" - التهمة بالتحريك: هي الرُّض المنصوبة إلى البحر...... ويقال أيضا: أُرضُ تهمة كفرحة أي شديدة الحر من التهم بالتحريك وهو شدة الحر وفي رواية إلى المنصوبة كفرحة أي شديدة الحرامات التهم المتحريك وهو شدة الحرامات المناسبة الأثير :- بهمة بالباء أى كليرة البهمي وهو بالضم: اسم نبت والضبط الأول أرجع .

لَبِعرة : أرض ذات حجازة سود .

محل باليمن منه مدينة عدن

محل باليمن من جهة مكة

<sup>-</sup> الإرم . كَعْنَب: القَلْم بالتحريك أن خاص بعاد . والعلم سبد القوم : أي يتولاه . سيد بني ذي يزن . وهو سيف بن ذي يزن.



فهربن مالك بن النضر. يكون الملك في قومه إلى آخر الدهر. قال: وهل للدهر من آخر؛ قال نعم: يوم يجمع فيه الأولون والآخرون. يُسعد فيه المحسنون ويشقى فيه المسيئون. قال: أحق ما تخبرنا يا سطيح؟ قال نعم.

والشفق. والغسق. والفلق "" إذا انشق، إن ما أنبأتك به لحق.

وهكذا التزم سطيح السجع في كل جواب على كل سؤال للملك.

وهو أسلوب تبدو فيه الصناعة اللفظية المفتعلة التى يقصد بها تزيين الكلام لا ستمالة المخاطب. و ن كان فيه بعض التنبؤات التى تحققت . ومنها تولى سيف بن ذى يزن. ومبعث النبى صلى الله عليه وسلم وما أنزل إليه من وحى ينظم أمور الدنيا والآخرة.

خلاصة القول في مجالات الخطابة في العصر الجاهلي:

أِن العرب في الجاهلية قد عمروا الجزيرة العربية من أقصاها إلى أدناها ، إن هؤلاء العرب عاشوا جماعات أو

<sup>-</sup> South & carles

The first of the second of the



قبائل متجاورة . يسودها السلام والوءام تارة، ويسودها الحرب والخصام تارة.

ونظراً لهذا وُجد بين العرب اللسن الفصحاء الذين كانوا يتأثرون بالمواقف آمالاً. أو آلاما . فتجيش بها صدوروهم . وتنطق بها ألسنتهم شعرا أو نثرا . وإن الشعر في العرب أكثر من النثر ٢٣١.

- وهذا يؤكد لنا بكل وضوح: أن الجهل الذي ساد في العرب. واتصفوا به قبل الإسلام. ليس نقيضاً للعلم والمعرفة. وإنما هو الطيش والشطط أو المغالاة في الأمور ٢٣٣. وإلا كيف تفسر ما اشتهر فيهم من فنون العلوم والمعارف والتي منها: الطب والعيافة. والصّيانة وعلم الأنساب.....الخ.

ولسعة معارف العرب وعلىومهم. اتسعت مجالات الخطابة عندهم في كثير من المجالات - كما سبق القول تفصيلاً

١٥- في مجال الحروب والمنازعات.

٢- في مجال رأب الصدع والمصا لحات.

"" حَسْنِيلًا لَى تَفْصَيلُ ذَلِكَ إِن شَاءَ الله • """ - كنبح الناقة الوحيدة ﴿ يُكِرام الضيف أَوَقِمُل الأُولاد خَسْية الفقر أَو قَتَل البنات مخافة العار ........ الخ.

- ٣- في مجال المفاخرات والمنافرات.
  - ٤- في مجال الوعظ والإرشاد
  - ٥- في مجال الزواج أو الإملاك.
    - قى مجال الرثاء والتأبين.
    - ٧- في مجال الوفادة والمقابلات.
      - ٨- في مجال الوصايا.
      - ٩- في مجال المدح والثناء.
        - ١٠ في مجال الكهانة.

إلى غير ذلك من المجالات التي يعجز المقام عن الإلمام بها جميعاً.

وقد وقف الإسلام الحنيف من هذه المجالات: إما موقف المؤيد كما هو الحال في مجال المصالحات. أو الوعظ والإرشاد، - وإما موقف المهذب لها. كما هو الحال في مجال المفاخرات . أو الوصايا أو الزواج أو الرثاء.

وإما موقف الرافض لها . كما هو الحال في مجال المنافرات والكهان.



## = لماذاير فض الإسلام خطب المنافرات والكهان:

يرفض الإسلام الحنيف كل ما يثير حفيظة الإنسان وكل ما يؤدى إلى التباغض والتقاطع بين الناس ، وفي مقدمة هذا: : تلك الألوان من الخطب التي كانت متصلة بعادات الجاهلية وتقاليدها.من التفاخر بالأنساب والأحساب والمآثر الموروثة عن الأبّاء والأجداد . مما يثير حفيظة الآخرين ويؤدى إلى اشتعال نيران الحروب والأحقاد بين الناس.

كتلك المفاخرة والمنافرة التي حدثت بين عامر بن الطفيل. وعلقمة بن علائة. والتي حكمها هرم بن قطبة الفزارى ٢٣٠.

أما المفاخرات التي تخلو من عنصر التنافر. وإثارة الأحقاد والبغضاء بين الناس فقد وجدت في خطابة الوفود التي كانت تأتى للنبى صلى الله عليه وسلم معلنة ولاءها وإسلامها للنبي صلى الله عليه وسلم ولم ينكرها صلى الله عليه وسلم .

كما حدث بين عمرو بن الأهتم. والزبرقان بن بدر بحضرته صلى الله عليه وسلم "". ing the sign who is

<sup>&</sup>quot;" - راجع صفحة من هذا البحث. "" البيان والتبين جـ اصـ ۳۱



وكذلك ما حدث بين الصحابة الكرام يوم السقيفة من إشادة خطيب الأنصار وخطيب المهاجرين كل منهما بفضل قومه في نصرة الإسلام ورسوله صلى الله عليه وسلم الله

ومن ألوان الخطابة التي يرفضها الإسلام وقضى عليها قضاء مبرما.

سبع الكهان . وذلك لاتصال هذا اللون الخطابى بالوثنيات التى قضى عليها الإسلام . لما فيها من ادعاء الكاهن للغيب الذى لا يعلمه إلا الله تعالى . ثم لأن هذا السبع فيه صناعة لفظية مفتعلة يملؤها التكلف لإيهام المستمع مجارة الكاهن لأسلوب القرآن الكريم مثلما ظهر على ألسنة مدعى النبوة أمثال: مسيلمة الكذاب الحنفى من أهل اليمامة . وقد ادعى النبوة بمكة قبل الهجرة . ومن أسبعاعه قوله: والشمس وضحاها . في ضوئها ومجلاها . والليل إذا عداها . وقوله: ياضفضدع نقى نقى كم تنقين . لا الماء تعكرين ولا وقوله: ياضفضدع نقى نقى كم تنقين . لا الماء تعكرين ولا وظهر جدا بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم فأرسل إليه أبو وظهر جدا بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم فأرسل إليه أبو

١٧٠ ـ جمهرة خطب العرب جـ اصد١٧٣ وكتب السورة الشريفة.



حليف خالد يوم اليمامة . وقتل مسيلمة وكثير من أتباعه واستشهد ألف ومائتات من المسلمين حفظة القرآن الكريم رضى الله عنهم وأرضاهم "".

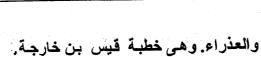
### = مدى عناية العرب في الجاهلية بالخطابة:

إن اهتمام العرب في الجاهلية بالخطابة اهتمام بالغ الحد
. لأن العرب أهل لغة. وصناعتهم الكلام. وفيهم نسن وفصحاء. وهم كغيرهم من الأمم خضعوا لسنن الإجتماع البشري التي تتطلب كثيراً من الحكمة وسداد الرأي وفصل الخطاب. وبلاغة المنطق وذرابة اللسان، كما كانوا يأنسون وكثير من أوقاتهم إلى مَنْ يحدثهم في أمور حياتهم ومعاشهم ومعاهم، من واقع خبرته وثاقب رأيه. ما فيه العبرة والعظة كما كان كعب بن لؤى. وقس بن ساعدة....... وغيرهما.

هذا بالإضافة إلى أنهم كانوا يدربون عليها فتيانهم فى حداثة سنهم ووضعوا لخطبهم أسماء مشهورة - شأنهم فى ذلك عندما وضعوا أسماء لقصائدهم المسماة بالمعلقات.

فيذكر من أسماء خطبهم: - العجوز، وهى خطبة لآل رقبة ومتى تكلموا فلابد لهم منها أق من بعضها.

<sup>\*\*\*</sup> البيان والتبين جـ اصـــــ ٣٥٩ والسيرة النبوية لابن هشام وغيره



والشوهاء . وهي خطبة سحبان واثل. وقيل لها ذلك : من حسنها. وذلك أنه خطب بها عند معاوية . فلم ينشد شاعر . ولم يخطب خطيب ٢٣٨.

أو قيل لها الشوهاء. لأنها لم تطعم بآيات من القرآن الكريم. فكأنها مشوهة بخلوها من القرآن الكريم.

وكل هذا يؤكد بكل وضوح مدى عناية العرب بالخطابة . وأنها كانت كثيرة مشهورة لديهم: واشتهر فيهم كثير من الخطباء المصاقع التى امتلأت بذكرهم كتب الأدب والخطابة

ومع كثرة الخطابة والخطباء العرب قبل الإسلام . إلا أن المأثور من هذه الخطب في كتب الأدب قليل لا يتناسب مع كثرة الخطباء، ويرجع سبب ذلك، إلى أن الكثير من هذه الخطب ذهب مع أحداث الزمان والمكان والإنسان. وذلك: -

<sup>٬</sup>۲۸ - البيان والتبين جلمد ۳۴٬ ٬۳۱ - الخطابة:أبو زهرة صد ۲۳۸

أ- لانتشار الأمية ، فقد كان العرب أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب إلا القليل منهم - قلم يكن يطلق بأذهانهم إلا الشعر . لضبط الأوزان والقوافى له . أما النثر - - ومنه الخطابة - فهو مرسل غير مقيد بوزن ولا بقافية الذلك فهو سريع العلوق بالذهن , سريع الذهاب والتبخر.

وساعد على ذلك: تقادم الزمن وعدم التدوين. فمن يمت يمت بما في ذاكرته لا يعلمه إلا الله تعالى.

وقد أشار القلقشندى إلى هذا كله بقوله ""

واعلم أنه كان للعرب بالخطبة والنثر غاية الاعتناء. حتى قال صاحب الريحان والريعان: إن ما تكلمت به العرب من أهل المدر والوير من جيد المنثور. ومزدوج الكلام أكثر مما تكلمت به من الموزون . إلا أنه لم يحفظ من المنثور عشره ...

ولاضاع من الموزون عشره.

لأن الخطيب إنما كان يخطب فى المقام الذى يقوم فيه فى مشافهة الملوك،أو حالات الإصلاح بين العشائر.أو خطبة النكاح. فإذا انقضى المقام حفظه من حفظه. ونسيه من نسيه بخلاف الشعر فإنه لا يضيع منه بيت واحد.

۱۱۰ - صحالمه شی ۱۹۰ مد۲۰۰



وليس معنى هذا رفض النثر عندهم . أو لقلة اعتبائهم

بل لشيوع قول الشعر في الحواضر والبوادي. وبين الخاصة والعامة. وسهولة حفظه، وكون الخطب لا تكون إلا من عظماء القصحاء. واختصاصها بالمواقف العظيمة التي ريما لا يحضرها وهماء العرب. فقد كان يقوم بها في الجاهلية سادات العرب ورؤساؤهم ممن فاتر يقدح الفضل. وسبق إلى ذرا المجد.

ويخصون ذلك بالمواقف الكرام. والمشاهد العظام. والمجالس الكريمة والمقامات الحفيلة. وما يلقى على العامة تتبادله الألسن. أما ما يلقى على الخاصة فغير شائع. ولاتكافله الرواة...........

ولم تعن الرواة بنقل أخبار الخطباء وخطبهم . إلا بعد أن وصلت الخطابة إلى منزلة أسمى من الشعر لإبتذاله بتعاطى العامة والسفهاء له . وإتخاذهم له وسيلة للعيش . والطعن على المحرمات ، والخوض في الأعراض.

مما جعل أبو عمروين العلاء يقول: - كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيد

۽ ' ۾

عليهم مأثرهم ويفخم شأتهم . ويهول على عدوهم ومن غزاهم . ويُهيّيب من فرساتهم ، ويخوف من كثرة عددهم . ويهابهم شاعر غيرهم فيراقب شاعرهم.

فلما كثر الشعر والشعراء واتخذوا الشعر مخسبة ورحلوا إلى السوقة وتسرعوا إلى أعراض الناس مسار الخطيب عندهم فوق الشاعر . ولذلك قال الأولُ: - الشعر أدنى مروءة التَّنِيِّ.

ولحد وضع قول الشعر من قدر النابغة النبياتي . ولو كان في الدهر الأول ما زاده ذلك إلا رفعة '''.

والذلك : الرتقع شأن القطابة واشتهر بها الأشراف . وأصبح لكل قبيلة خطيب كما كان لكل قبيلة شاعر يحفظ عليهم مآثرهم. ويقدم من شأتهم . ويهول على عدوهم . بل كان كل واحد منهم في نفسه خطيبا ""، حتى فاضت قرائح شعراء الجاهلية والمخضرمين بالعديد من القصائد التي تبين منزلتهم وأقوامهم في الخطابة والبلاغة ، ويقول قيس بن عاصم المنقرى ميينا مآثر قومه ومنها تفوقهم في الخطابة .:

<sup>&</sup>quot;" - لبيان ولنبين هـ ١ صا١٠

<sup>&</sup>quot; - أن العطاية : على معاورالمسـ٢٣

إني امرؤ لا يعتري خلقي

دنيس يفنده ولا أفن ٢٤٢

من منقر في بيت مكرمة

والأصل ينيت حوله الغصن

خطباء حين يقوم قائلهم

بيض الوجوه مصاقع لسن ""

وقال آخر في خطيب تياري معه حتى أفحمه وتفوق

وخطيب قوم قدموه أمامهم

ثقة به متخمط تباح

جاويت خطبتة فظل كأنه

ليا خطيبة سلح بملاح"!

" - فنده: لامه وضيف رأيه والن بضيف المر والعقل.

''' - البيان والتبين جـ اصـ ١١٨

## سل الخطباء هل سبحوا كسبحي

بحور القول أو غاصوا مغاصى.

لسانى بالنثير وبالقوافي

وبالأسجاع أمهر في الغواص ٢٤٦

وقول حسان بن ثابت رضى الله عنه، وهو من الشعراء المخضرمين عاش في الجاهلية قرابة الستين عاماً. حين يفخر بخطابة خاله وأبيه وجده وعمه..

إن خالى خطيب جابية الحو

لان عند النعمان حين يقوم

وأبى في سميحة القائل الفا

صل يوم التقت عليه الخصوم

وجدى خطيب الناس يوم سميحة

وعمى ابن هند مطعم الطير خالد ١٤٠٠

<sup>\*\*\* -</sup> المتخططالمتكبر مع غضب. التياح: المثيخ الذي يغوص في كل شيء ويدخل فيما لا يعنيه. ومملح بملاح: اي متقتص كانه ملح من الملح. البيان والتبيين جـ ١ صـ ١٧٨ ـ ١٩٩ ـ النيان والتبيين جـ ١ مـ ١٧٨ ـ ١٩٩ ـ النشر: الكلام المنثور. القوافي: خواتيم أبيات الشعر، والسجاع الكلام المقفى

غير الموزون.



وكل هذا يؤكد براعة العرب قبل الإسلام فى مجال الخطابة. وإن كان ما وصانا منه قليل ، للأسباب التى ذكرتها آنفا.

#### عوامل إزدهار الخطابة في العرب قبل الإسلام-

ازدهرت الخطابة العربية قبل الإسلام بسبب عوامل كثيرة

### من أهمها:-

الله المحمد الأمم المجاورة للعرب منذ فجر والشعوب وباستعراض أحوال الأمم المجاورة للعرب منذ فجر التاريخ نجد أته كان لليونان والرومان خطابة وخطباء وكذلك للمصريين والآشوريين والبابليين والفرس والهنود وكذلك للمصريين والآشوريين والبابليين والفرس والهنود الماكن عليه العرب ، وذلك لإنصراف هؤلاء جميعاً إلى متطلبات الرفاهية وبحثهم عن وسائل الحكم والسلطان وتوارث ذلك بين الأجداد والآباء والأبناء.

<sup>&</sup>quot; ديوان حسان بن ثابت التصيدة الخامسة والسابعة

تُانيا : مقدرة العرب البالغة على الحديث وتشقيق الكلام . فهم أهل فصاحة وصنعتهم الكلام . وباللسن اشتهروا . وبالبلاغة افتخروا.

تُلتي : قوة إحساس العربى ورقة مشاعره : وصفاء قريحته وذرابة لسانه.

وعيشته في الصحراء المترامية الأطراف وتحت السماء الصافية ، كل هذه البيئة بما فيها من آمال وآلام من أعظم الدواعي إلى الخطابة . ويصور صاحب كتاب فن التكلم في الجمهور . هذا كله بقوله : " تصور راعيا يسوق نعمه في الخلاء وقد حَيَّتُهُ ابقسامة الفجر وهو يفتح للشمس قصره الذهبي . أو ناجاه الشفق الوردى وهو يخلع على الكون رداء السكون . وانظر أى أثر يكون لهذا المشهد في نفسه ، فقد يقف صامتا جامدا مأخوذا بروعته وجلاله . أو يتناول مزماره وينفخ فيه زاهرا وطربا . و إذاكان خطيبا يرفع رأسه وعينيه ويدعوا إليه قوى الوجود الخفية، باحثاً عنها في الريح العاصفة أو الموجة الثائرة. أو الغصن المائل مع الهواء أو الصخرة الصماء ومن هذا ترى كيف تكون قوة العاطفة . مع المنظر الكو في الذي يهز النفس البشرية ويأخذ بلب العاقل.

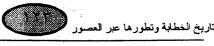


دافعة إلى البيان الرائع إن تهيأت أسبابه وقد جعل الله للعربى من أمته سبيلاً لفصاحته \*\*\*.

رابعا: - انتشار العادات والتقاليد الخاصة بالزمان والإنسان فقد ازدهرت الخطابة بين العرب قبل الإسلام نتيجة لما كان عليه العرب من النعرة والحمية وشن الغارات في المدافعة عن النفس والمال والعرض . والمفاخرة فالشعر والخطب بالحسب والنسب وقوة العصبية. وشرف الخصال من الشجاعة والكرم والنجدة وحماية الجار .....

وإباءالضيم . وللقول في ذلك أثر لا يقل عن الصول "".
خامسا: - من أسباب ازدهار الخطابة في العرب قبل
الإسلام: -

اللغة العربية نفسها ، فهى ذات نغم يثير المتكلم والسامع ويبعث الخطيب على الاستمرار فى حديثه ولهذا كانت لهم مقدرة على الارتجال ومواجهة الموضوع الذى يطرأ من غير أن يكونوا قد أعدوا له حديثا ، ومع ذلك تأتى على لسانهم العيارات البليغة والحكم الصائية ، يقول الجاحظ - السانهم العيارات البليغة والحكم الصائية ، يقول الجاحظ - السانهم العيارات البليغة والحكم الصائية ، يقول الجاحظ - السانهم العيارات البليغة والحكم الصائية ، يقول الجاحظ - السانهم العيارات البليغة والحكم الصائية ، يقول الجاحظ المناهم النسائع المناهم على محفوظ صد ٢١٠



فما هو إلا أن يصرف \_ العربى- وهمه إلى جملة المذهب . وإلى العمود الذي الله يقصد ، فتأتيه المعانى أرسالاً " وتنتال ١٥١ عليه الألفاظ انثيالا ٢٥١ ....

### خصائص خطابة العرب قبل الإسلام

لما كان القصد من الخطابة ... ومنها الخطابة العربية قبل الإسلام - هو امتلاك القلوب واستمالة المشاعر، مع إقناع العقول . كان الاعتماد فيها على: الإدلة والبراهين \_ إلى حد ما ـ مع الْأَقوال الخطابية المحركة للمشاعر. والمؤثرة في النفوس. ممثلة في العبارات الراثعة والأساليب المتينة والألفاظ العذبة . لتستولى على القلوب . وتستميل المشاعر . وكثرة الفواصل والأسجاع لمحسن وقيها . وجمال جرسها ، بالإضافة إلى ما فيها من استرواح الخطيب، وسهولة تدارك المعانى ٢٥٠٠.

ولمكانة الخطابة العربية قبل الإسلام، لابد من بيان أهم خصائصها وسماتها التى تميزت بها عن غيرها عبر العصور - وتظهر خصائص الخطابة العربية فيما يلى: -

<sup>&</sup>quot; - ارسالا جمع رسل بالتحريك: بمعنى أفولجا

۱۸۰ - تنثال: تسیل وتتوالی والخاری ۱۸۰ - البیان والتبین جـ ۱صد ۲۷ د/ شلبی صـــ ۱۸۹ ۱۸۰ - فن الغطابة: للشیخ علی محفوظصــ۲۲

ثانيا: المعانى تالثا: الموضوع خامسا: - الأفاظ

أولاً : الأَفْكار رابعًا: الأُسلوب.

# أولا الأفكار:-

يلاحظ على أفكار الخطابة العربية قبل الإسلام:

۱- أنها أفكار سهلة بسيطة غالباً. فكان الخطيب يعرض أفكاره على السامعين وفق هواه ، أو حسبما تتراكم في مخيلته.

٢- عدم الركون إلى الحجج والبراهين. لأن الخطيب يقف من قومه موقف الحكيم المجرب، فيخطبهم حين تأتيه الفكرة ، بما لديه من ألفاظ ضرورية دون التأييد لفكرته بالأدلة والبراهين اللازمة استنادا إلى خبرته فقط.

"- محدودية الأفكار . لأن العرب مع اتساع بيئتهم وكثرة تنقلهم وأسفارهم كان عندهم اعتزاز بعادتهم وتقاليدهم. فلم يتأثروا بغيرهم .

فكانت أفكار خطبهم محدودة . ومن واقع التجارب الشخصية أو الذاتية للخطيب . وإن كان الأمر لا يخلو من

تعمق بعض الخطباء في بعض الخطب إلا أنه لا يمثل ظاهرة عامة في خطب العرب قبل الإسلام.

3- تعدد الأفكار و عدم تسلسلها في قالب واحد. لتستوفي الموضوع كله، ولذلك يغلب على خطبهم عدم تماسك الأجزاء. ومن ذلك خطبة أكثم بن صيفي ينصح فيها قومه يقول: - " أقلوا الخلاف على أمرائكم. واعلموا أن كثرة الصياح من الفشل. والمرء يعجز لا محالة، ياقوم تثبتوا فإن أحزم الفريقين الركين "".

ورب عجلة تهب رَيْتًا "". وائتزروا للحرب. وادرعوا الليل. فإنه أخفى للويل. ولاجماعة لمن اختلف "" - فهذه الخطبة. ما هي إلا حكم متناشرة الشبه ما تكون درا منثورا غير منتظم في سلك واحد!!

### ثانيا المعانى:-

يلاحظ على معانى خطب العرب قبل الإسلام:

ئەت ـ الدندىن

ور الزار أو الرط

المالي المالية المالية



١- أنها معان فطرية غير متكلفة أو مصطنعة . لأنها ناشئة عن اللمحة العارضة . والفكرة الطارئة . دون كد للفكر أو تعمق في النظر على حد قول الجاحظ : - كل شيء للعرب ومنه المعانى - فإنما هو بديهة وارتجال . وكأنه إلهام . وليست هناك معاناة ولا مكابدة . ولا إجالة فكر . ولا استعانة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام وإلى رجز يوم الخصام . أو حين يمتح على رأس بئر . أو يحدو ببعير . أو عند المقارعة أو المناقلة أو عند صراع أو في حرب . فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جملة المذهب . وإلى العمود الذي إليه أن يصرف وهمه إلى جملة المذهب . وإلى العمود الذي إليه يقصد . فتأتيه المعانى أرسالاً . وتنثال ٢٥٧ عليه الألفاظ إنثيالاً .

٢- كما يبدو في هذه المعانى الصدق والحقيقة وعدم المزايدات أو التهويل مما جعلها بعيدة عن الإغراق في المبالغة. وذلك لما انتشر فيهم من الصراحة والصدق وتحرى الحقيقة.

٢٥٠ - أرسالا : كُفواجاً . وأَبْشِالاً: تتوالى البيان والتبيين جـ ١ ص ٢٨



# ثالثًا الموضوع:-

يلعب موضوع الخطبة دورا هاماً في نجاح الخطبة, خاصة إذا روعى فيها التقسيم المنهجى. وبالنظر في خطب العرب قبل الإسلام يلاحظ عدة أمور منها:

•- الموسوعية وعدم الوحدة الموضوعية ، فكان الخطيب - غالباً - ما يدخل فى عدة موضوعات ، ويطرق باب كل موضوع . ويأخذ منه مالا يروي ظمأ المستمع ولا يشبع نهمه فى التعرف على الموضوع بكل جوانبه.

٢- افتقاد الوحدة العضوية للخطبة : إن الخطبة لابد أن يكون فيها ترتيب وتنسيق بين أجزئها التي تتمثل في المقدمة. والعرض والتدليل والخاتمة . والخطيب العربي قبل

الإسلام يفاجىء المستمع بالعرض دون مقدمة ، ثم ينتهى من خطبته ولا يشعر المستمع بعلامات الخاتمة أو قربها . فيقطع على المستمع أفكاره وما يدور في خياله.

إذا فليس فى الخطبة مقدمة تنبىء عن حسن الافتتاح. ولا تنسيق بين أجزاء الموضوع ، وبالتالى كانت الخطبة غير متماسكة للفِتقاد تماسك أجزائها.

# رابعاً الأسلوب:-

يتميز أسلوب الخطابة العربية قبل الإسلام ببعض المميزات التى تميزه عن غيره من أساليب العصور المختلفة . ومن أهم هذه المميزات:

1- البساطة وعدم التكلف. فأسلوب العرب فى الكلام لا تكلف فيه ولا تصنع ، وذلك لعدم عنايتهم بزخرفة القول. واهتمامهم بما تجود به قريحتهم ارتجالاً. ولذلك خلا أسلوبهم من المحسنات اللفظية التى يشتمل عليها علم البديع فى البلاغة.



٢- قصر الجمل والفقرات: دأب خطباء العرب قبل الإسلام على تقصير جملهم فى الكلام,مما أدى إلى تقصير الفقرات. وكأنهم فى ذلك:

أ- كانوا يخشون الوقوع في الخطأ اللغوى مع امتلاكهم للكلمات وسيطرتهم على اللغة.

ب- أو كانوا يظنون أن من البلاغة تقصير الجمل. ومن البيان عدم الإطناب في الفقرات.

جـ أو كانوا يظنون أن إفادة المستمع بهذا تكون أكثر حتى يسهل عليه حفظ الخطب أو فهمها . وهذا إن كان فيه بعض الصواب إلا أنه كان ينبغى ألا يكون سنة متبعة عند كل الخطباء في ذلك العهد ويتكون كل جملهم وفقراتهم قائمة على الفعل و الفاعل . أو المبتدأ والخبر متغافلين عن بقية مكونات الجمل والفقرات ومن أمثلة ذلك :-

كل الخطب التى ذكرتها آنفاً "". بالإضافة إلى خطبة الملبب بن عوف يعزى سلامة ذا فانس فى ابن له مات قائلا: أيها الملك؛ إن الدنيا تجود لتسلب. وتعطى لتأخذ، وتجمع لتشتت وتحلى لتمر وتزرع الأحزان فى القلوب. بما تفجأ به

<sup>&</sup>quot; - راجع صفحة ٨٦ من هذا البحث



من استرداد الموهوب. وكل مصيبة "مخطأتك جلل. مالم تدن الأجل. وتقطع الأمل. وإن حادثا ألم بك. فاستبد بأقلك. وصفح عن أكثرك آمِنْ أجَلّ النعم عليك, وقد تناهت إليك أنباء من رزى فصبر، وأصيب فاغتفر إذا كان شوى "فيما يرتقب ويحذر. فاستشعر اليأس عما فات. إذا كان ارتجاعه ممتنعا . ومرامه مستصعبا. فلشئ ما ضربت الأسى . و فزع أولوا الألباب إلى حسن العزاء ."".

وكان نتيجة قصر الجمل والفقرات أن فقدت الكلمات موسيقاها اللفظية. فبينما يستعد المستمع لكلمات ذات وَقُع معين. إذا بالخطيب يقف فجأة. وتكاد الألفاظ أحيانا تصطدم ببعضها. وتحدث جلبة وصدى في الرؤوس. ومن أمثلة ذلك خطبة أكثم بن صيفي التي ينصح فيها قومه - أقلوا الخلاف على أمر الكم ١٠٠٠.

٣-التنوع:

<sup>&</sup>quot;- الجلل ، ويطلق على الحادث العظيم والحقير .

٢٠٠٠ - جمهرة خطب العرب جـ١ صـ١٧
 ٢٠٠٠ - راجع صفحة ١٠٠٧ من هذا البحث وفن الخطابة: د/ عبد الرحيم زلط مرتب



يلاحظ على أسلوب العرب قبل الإسلام في خطابتهم أنه منه المرسل ٢٦٠ . ومنه المزدوج ٢٠٠ ومنه المسجوع ٢٠٠٠.

ومن الملاحظ على الخطابة العربية قبل الإسلام أن السجع والازدواج كانا أكثر شيوعاً على أنسنة الخطباء من الأرسال. لأن المروى من خطب هذه الفترة أكثره مسجوع -أو مزدوج ٢٦٦ وسبب ذلك :-

- أن الخطيب ربما لجأ إلى السجع ليستمد منه العون في تزوير الكلمات . وتنميق الجمل وتدبيج الفقرات . أو العبارات، أعتقاداً منه أن السجع له بالغ الأثر في استمالة المستمع قلبا وعاطفة وربما عقلا.
  - أو أنه يقرب فهم الكلام إلى أذهان المستمع.
  - أو أنه يرفع قدر الخطيب ومنزلته بين الناس.
- أو أنه مسايرة من الخطيب لما كان يغلب على عصرهم من سجع الكهان. الذين كانوا يسحرون الناس

<sup>&</sup>quot; - المرسل: من أرسل بمعنى أطلق . يقال : أرسل الكلام : أطلقه من غير تقييد · · · ازدوج الكلام: أشبه بعضه بعضاً في السجع أو الوزن

<sup>-</sup> اردوج الحدم: اسبه بعضه بعضه على السبح الا سوري ...
- سجع الكلام: أى تكلم بكلام له فواصل كفواصل الشعر مقفاً غير موزون ...
- المعجم الوسيط صــ ١٧ ٤ و صـ ٢٤ ١٤ و ٥٠٠ ...
- المعجم المثلة هذه الخطب في صفحة ٨٦ من هذا الكتاب



بكلامهم ويملكون عليهم أفلدتهم بموسيقى السجع التى تخدر فيهم حاسة النقد.

وقد أوضح هذا كله عبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشى . عندما قيل له : لِمْ تُوثِيرٌ السجع على المنثور، وتلزم القوافى وإقامة الوزن ؟ قال: - إن كلامى لو كنت لاآمل فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافى عليك . ولكنى أريد الغائب والحاضر.

والراهن الغابر فالحفظ إليه أسرع . والآذان لسماعه أنشط وهو أحق بالتقييد وبقلة التفلّت . وما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون . فلم يحفظ من المنثور عشره ،ولاضاع من الموزون عشره.

قالوا: - فقد قيل للذى قال: يا رسول الله: أرأيت من لا يشرب ولاأكل . ولا صاح ولا استهل . أليس مثل ذلك يُطل ٢٦٠؟ . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أسجع كسجع الجاهلية.

٢١٧ - نطأن أي يقدهمه



قال عبد الصمد: لو أن هذا المتكلم لم يرد الإقامة لهذا الوزن. لما كان عليه بأس ولكنه عسى أن يكون أراد إيطال حق . فتشادق في الكلم ٢٦٨٠.

وهذا كله يؤكد أن السجع كان الصورة الغالبة على الخطابة العربية قبل الإسلام. ولم يكره في الإسلام إلا ما كان متكلفاً أو محقاً لباطل. أو مبطلاً لحق. أما ما خرج بالفطرة والسليقة فلا حرج فيه. بل كان مستحسناً . كالخطب المروية عن العرب مع قلتها في كتب الأدب بالنسبة للشعر وذلك: لنفاستها وسهولة حفظها . وقوة علوقها بالنفس . وثباتها فيها ٢٦٠.

## الأصالة وعدم التقليد:

يمتاز أسلوب الخطابة العربية: أنه أسلوب أصيل لم ينقله العرب عن غيرهم من الأمم الأخرى. ففن الخطابة عندهم يمتاز بأنه مبتكر ومن صميم صناعتهم وإن البدوى البادى راعى الإبل ما كان يمر بشئ من ذلل لا يفهمه ، ولا

١١٠ البيان والتبين جـ ١صـ ٢٨٧

<sup>&</sup>quot;" - الخطلة أبه : هو ه صد ٢٣٤



يخطر بباله . ومع هذا فإنه كان يأتى بالسحر الحلال إن قال شعرا . أو تكلم نثر المسلام .

# ٥- مراعاة مقتضى الحال إيجازاً أو إطناباً:

امتازت خطابة العرب قبل الإسلام . بأن الخطباء كاتوا يراعون مقتضى حال الموضوع أو الفكرة طولاً أو قصراً . فقد كانت لهم خطب طوال. وأخرى قصار . ولكل حالٌ تقتضيه . أو مقام يليق به . فالحاجة إلى الإيجاز في موضعه . كالحاجة إلى الإيطناب في مكانه . كما روى عن جعفر بن يحى أنه قال مع عجبه بالإيجاز : متى كان الإيجاز أبلغ ، كان الإكثار عياً . ومتى كانت الكناية في موضع الإكثار كان الإيجاز تقصيراً الايجاز تقصيراً الابيان وقيل لأبى عمرو بن العلاء : هل كانت العرب تطيل ؟ وقيل : نعم كانت تطيل ليسمع منها . وتوجز ليحفظ عنها "لا إذاً قال مهدوحة في مكانها والإيجاز ممدوح في مكانه .

ومن المجالات الخطابية المحمود فيها الإطناب: خطب النكاح حيث يطيل الخاطب ويقصر المجيب. وكذلك يستحبون الإطناب في خطب الصلح بين المتخاصمين. وفي هذا يقول

Sagar Carried Control

٧٠٩ - الصناعتينص ٢٠٩

۲۱۱ - السابقة صــــــ ۲۱۱

الجاحظ: والسنة في خطبة النكاح أن يطيل الخاطب ويقصر المجيب. ألا ترى إلى قيس بن خارجة بن سنان لما ضرب بصحيفة سيفه مؤخرة راحلتي الحاملين في شأن حمالية " واحس والغبراء " وقال: مالى فيها أيها العشمتان " قالا: بل ما عندك؟ قال: عندى قِرَى كل نازل. ورضا كل ساخط. وخطبة من لدن تطلع الشمس إلى أن تغرب ورضا كل ساخط. وخطبة من لدن تطلع الشمس إلى أن تغرب آمر فيها بالتواصل وأنهى فيها عن التقاطع . قالوا: فخطب يوما إلى الليل . فما أعاد فيها كلمة ولا معنى فقيل لأبى يعقوب: هلا اكتفى بالأمر بالتواصل عن النهى عن التقاطع. أو ليس الأمر بالصلة هو النهى عن القطيعة . قال: أو ما علمت ليس الأمر بالصلة هو النهى عن القطيعة . قال: أو ما علمت والتكشف " لا الكناية والتعريض. لا يعملان في العقول عمل الإفصاح والتكشف " . "

وربما كانوا يطيلون فى مثل هذه الخطب للإكثار من الحديث عن الصلح أو الإصلاح. وما له من أثر فى انتشار الآمن والأمان بين الناس واستقامة حياتهم ومعاشهم وقد قال الجاحظ فى وصف واستحسان الخطب الطوال: - ومن الطوال

الدية التي يحملها قوم على قوم

١٧٠٠ - أسماء فر ستان في الحرب التي قامت بين قبيلتي عبس ونبيان

٧٠٠ - واحدها عشمة وهو الطمع.

۲۷۱ - البيان والتبين جـ آ صــ ۲۶

ما يكون مستوياً في الجودة, ومتشاكلا في استواء الصنعة, ومنها ذوات الفِقر الحسان. والنَّتف الجياد .... ٧٧٠ .

ومع هذا. نجد أن خطباء العرب قبل الإسلام كانوا إلى الخطب القصار أميل . حتى إننا نجد أحيانا بعض الخطب لا تزيد عن أربعة جمل . كخطبة عمرو بن كلتوم \_ وهو من أخطب العرب وَأُشْعَرهِمُ- والتي يقول فيها:- ..... أما بعد فإنه لا يخبر عن فضل المرء أصدق من تركه تزكية نفسه. ولا يعبر عنه في تزكيته أصحابه أصدق من اعتماده إياهم برغبته. واثتمانه إياهم على حرمته ٢٧٨

وريما كان ميل العرب في الجاهلية إلى قصر الخطبة أُكثر الأسباب. منها: -

- ١- ليسهل حفظ كل ما يقوله الخطيب.
- ٢- ولأن العرب مفطورون على أداء فكرتهم بأوجز عبارة . لصفاء قريحتهم . وَحِدَّةِ ذكائهم.
- ٣- ولأن الحالة العامة للحياة العربية لم تكن تستدعى الإطالة لبساطة هذه الحياة . وبساطة أهلها .

### ي- تطعيم الخطب بالشعر:-

من مميزات خطابة العرب قبل الإسلام أن الخطباء حرصوا على تطعيم خطبهم بالشعر . فإذا أراد الخطيب أن يبرز غرضاً ما. ويفيص فيه ساند خطابته بأبيات من الشعر من نظمه أو من غيره. وأحيانا كالالشعر يغلب على النثر في بعض الخطب. فكان الشعر مدداً لهم لإفهام غرضهم. وإبراز ما يَصْبُونَ إليه. ومن أمثلة ذلك : خطب كعب بن لؤى . وقس بن ساعدة ۲۷۹

ووصية الحرث بن كعب لبنيه التي يقول فيها: يابني إنى قد أتت على مائة وستون بهما صافحت يمينى يمين غادر . ولا قَنَعْتُ لنفسى بخلة " ١٨ فاجر . ولا صَبَوْتُ بابنة عم . ولاكتَهُ ١٨١. وَلا بُحْتُ لصديق بسر. ولا طرحْتُ عن مومسة قناعاً. وَلَا بَقِيَ على دين عيسى بن مريم - وروى - على دين شعيب من العرب غيرى وغيرتميم بن مرة وأسد بن خزيمة . فموتوا على شريعتى واحفظوا وصيتى. وإلهكم فاتقوا يكفيكم ما أهمكم . ويصلح لكم حالكم . وإياكم ومعصيته . فيحل بكم الدمار ويوحش منكم الديار . كونوا جميعاً ولا تفرقوا فتكونوا

٢٧٠ - راجع صفحة من هذا البحث ٢٠٠ - الصداقة ٢٨٠ - الكنة: امرأة الابني أوالأخ جمعها كنانن

شيعاً. وبُزُّوا قبل أن تُبزُّوا ٢٨٠. فموتِ في عِز . خير من حياة في ذل وعجز . وكل ما هو كائن كائن . وكل جمع إلى تباين. والدهر ضربان: ضرب بلاء وضرب رخاء. واليوم يومان: يوم حيرة ويوم عبرة والناس رجلان: رجل لك ورجل عليك. زُوَّجوا النساء الأكفاء . وإلا فانتظروا بهن القضاء . وليكن أطيب طيبهن الماء. وإياكم والورهاء فإنها أداوا الداء. وإن ولدها إلى أَقُن ٢٨٣ يكون. لا راحة لقاطع القرابة. وإذا اختلف القوم أمكنوا عدوهم. وآفة العدو اختلاف الكلمة والتفضل بالحسنة يقى السيئة . والمكافأة بالسيئة دخول فيها . وعمل السوء يزيل النعماء. وقطيعة الرحم تورث الهم . وانتهاك الحرمة يزيل النعمة . وعقوق الوالدين يُعقب النكد . ويخرب البلد . ويمحق العدد. والإسراف في النصيحة هو الفضيحة والحقد يمنع الرقد. ولنزوم الخطيشة يعقب البلية. وسوء الرَّعة ٢٨٠ . يقطع أسباب المنفعة.

والضغائن تدعوا إلى التباين . يا بنى: إنى قد أكلت مع أقوام وشربت فذهبوا وغبرت . وكأنى بهم قد لحقت . تم قال: ـ

<sup>··· -</sup> الرعة: الطريقة.

أكلت شبابى فأفنيته وأبليت بعد دهور دهورا ثلاثة أهلين صاحبتهم فبادوا واصبحت عالبراً

قد ترك الدهر خطوى قسيرا

قليل الطعام عسير القيام

أُقلَبُ أمرى بطوناً وظرورا

أبيت أراعى نجوم السماء

وقد أنهى وصيته بهذه الأبيّات الأربعة. وَضَمَّنَهَا خلاصة ما جاء في الوصية كلها. وكأنها إجمال بعد تفصيل.

ونفس هذا الأسلوب نجده في وصية دويد بن زيد لبنيه ٢٨٠.

## خامساً الألفاظ:-

عندما يتتبع الباحث خطب العرب قبل الإسلام يلاحظ بعض الأمور التى تميز هذه الخطب من حيث كلماتُها وألفاظُها . ومنها :

٠٠٠ - جمهرة خطب العرب جـ اصلكا

M>- [ Jeg-cla 32]



# ا - قوة الألفاظ وجزالتها. وهذا ناتج عن: -

أ- قوة نفوسهم,وشدة بأسهم. واعتزازهم بشخصيتهم وقوميتهم,فتأتى كلماتهم وألفاظهم. صورة حية. لتلك القوة. وهذه الشدة. وذلك الاعتزاز،على حد ما قاله صُدّارُ بن عياش لمعاوية بن أبى سفيان رضى الله عنه عن البلاغة:إنها شيء تجيش به صدورنا.فتقذفه على ألسنتنا ٢٨٠٠.

ب- ويتمثل سبب هذه القوة. في التأثر بالبيئة ومظاهرها الصحراوية, وما فيها من جبال وَوِهَادٍ. فكل ما يصدر عمن يعيش في هذه البيئة يكون مناسباً لكل ما فيها من قوة بأس وشدة لأواء.

٧٠٧ - البيان والتبين جـ اصـ ٩٦



قدأب الخطيب العربى على التمكن من كلماته وألفاظه التي يعبر بها عن المعانى والأفكار، التي يريد إقناع المستمع بها واستمالته نحوها.

فهو في مجال الدعوة إلى القتال أو الحروب. يعمد إلى الألفاظ القوية. والكلمات الفخمة التي تدوى دَوَى المدافع والقذائف. حتى تكون بمثابة عُدّتِهِ وَعَتّادِهِ الحربى. فيأتى بكلمات: الغضب الهجوم. الانتقام. التدمير. الدماء. الخراب ويمثل هذه الألفاظ ماجاء في خطبة هانئ بن قبيصة يحرض قومه على الحرب يوم ذي قار بقوله: يا معشر بكر: هالك معذور، خير من ناج فرور. إن الحذر لا ينجى من القدر. وإن الصبر من أسباب الظفر. المنية ولا الدنية. استقبال الموت خير من استدباره. الطعن في تغر النحور. أكرم منه في الأعجاز والظهور. ياآل بكر: قاتلوا فما للمنايا من بد ^^›.

هذا مع ملاحظة أن العربى قبل الإسلام لم يكن مجبولا على الغلظة والشدة. وإنما كان حكيماً بليغاً يتخير لكل مقام مقالاً. ويظهر هذا فى قول جُعادة بن أفلح يُعزى سلامة ذا فائس فى ابن له مات:

<sup>\*\*\*</sup> للأمالي لأبي على القالي جـ اصـ ١٦٩



أيها الملك : لاتشعر قلبك الجزع على ما فات. فيغفل ذهنك عن الاستعداد لماهرات. وناضل عوارض الحزن بالأنفة عن مضاهاة '^ أفعال أهل وَهْي ' العقول.

فإن العزاء لحزماء الرجال. والجزع لربات الحجال '''. ولو كان الجزع يرد فائتاً. أو يحي تالفاً. لكان فعلا دنيئاً. فكيف وهو مجانب لأخلاق ذوى الألباب ..... '''

كما يظهر تخيرهم للكلمات والألفاظ التى تناسب المقام، فى خطبة هاشم بن عبد مناف التى يبين فيها منزلة قريش. وما أكرمهم الله به من جوار بيته الحرام، ثم يحثهم على إكرام زوار هذا البيت بحسن مقابلتهم. والقيام بخدمتهم والإتفاق عليهم من أطيب أموالهم. فيقول: يا معشر قريش: أنتم سادة العرب. أحسنها وجوها, وأعظمها أحلاماً, وأوسطها 147 أنساباً. وأقربها أرحاماً.

يا معشر قريش : أنتم جيران بيت الله . أكرمكم بولايته وخصكم بجوارة دون بنى إسماعيل. وحفظ منكم أحسن ما حفظ

۲۸۹ - مشاکا ۵

<sup>\*\*\* \*\*\*</sup> 

<sup>&#</sup>x27;۱۱ - الحجال جمع حجلة وهي القبة وموضع يزين بالثبات والستور للعروس

۲۹۳ څیر دا



جَارٌ مِنْ جَارِهِ فَأكرموا ضيفه . وزوار بيته . فإنهم يأتونكم شُعْتًا عَبْراً '' من كل بلا فَورِبِّ هذا البنيَة '' لو كان لى مال يحمل ذلك لكفيتكموه . ألا و كَإِنتَى مُخْرِجٌ من طيب مالى وحلاله ما لم يقطع فيه رحم ولم يؤخذ بظلم. ولم يدخل فيه حرام . فمن شاء منكم أن يفعل مثل ذلك فعل . وأسألكم بحرمة هذا البيت ألا يخرج رجل منكم من ماله لكرامة زوار بيت الله ومعونتهم إلا طيباً . لم يؤخذ ظلماً . ولم يقطع فيه رحم . ولم يغتصب '''.

وكل هذا يؤكد لنا بكل وضوح أن الخطب العربية قبل الإسلام لم يقتصر فيها الخطباء على الألفاظ ذات النمط الواحد المتأثر بقوة البيئة وصلابتها ، بل كانوا يجعلون لكل مقام ما يناسبه من الألفاظ والكلمات التى تتناسب مع موضوع الخطبة ومع جمهور المستمعين.

كما أنهم حرصوا على أصالة لغتهم . ولم يتأثروا بغيرها من اللغات.

٢- صراحة الألفاظ في دلالتها على الحقيقة ، وعدم اللجوء إلى المجاز إلا فيما يتطلبه المقام. فألفاظهم - إلا قليلاً

<sup>&</sup>quot;" - ملبد الشعر: أغبره

<sup>&</sup>quot; - الكعبة المشرفة.

<sup>&</sup>quot;" - جمهرة خطب العرب جـ ١صـ ٤٧



جداً- مستعملة فيما وضعت له . وذلك لإحاطتهم الكاملة بلغتهم . وعلمهم علماً صحيحاً بمدلولات الألفاظ ووجه دلالتها عليها . وقلة حاجتهم إلى استعمال لفظ في مدلول آخر ٢٠٠٠.

- كما جهدوا جهدهم فى المحافظة على أصالة لغتهم. و الترفع بها عن الدخيل فأعملوا ذهنهم فى الحفاظ على ألفاظهم من المصطلحات الأجنبية من الفارسية والهندية وغيرهما . واعتمدوا على سليقتهم . وفصاحة لسانهم رغم ما كانوا يأتون به من غريب الألفاظ التى تحتاج إلى فترة زمنية لفهمها.

والوقوف على معانيها. كالكنايات الرائعة والأمثال السائرة. والتشبيهات المحكمة. فإن ذلك كان عندهم. ولكنه لم يكن كثيرا في خطبهم لإرسالهم القول ارتجالاً من غير تحضير - إلا في بعض الأحوال - كما حدث من الفاروق يوم السقيفة.

### ٢- الاهتمام بمخارج الحروف:-

اهتم العرب فى خطابتهم بمخارج حروف الكلمات . وكانوا يتزودون لذلك بالتشدق و هدل الشفاه .

۲۳ - الخطابة : ابو زهرة صـــ۲۳



حتى إن فريقاً منهم كانوا يتخللون كلامهم بألسنتهم تخلل البقرة الكلأ بلسانها ٢٩٨٠. ومن لم يفعل ذلك . عمد إلى ضروب من التقعير والتمطيط والجهورة والتفخيم ٢٩٩٠.

ومدحوا سعة الفم والشدقين، على أنهما من مقومات فصاحة الإنسان. وذموا ضيق الفم وشبهوا ضيق الفم بضعاف الحشرات. وذلك من خلال تجاربهم. فقيل لأعرابى: ما الجمال؟ قال: طول القامة. وضخم الهامة. ورحب الشدق. وبُعْدُ الصوت. وقال الشاعر:-

لحا الله أفواه الدبي "من قبيلة

إذا ذكرت في النائبات أمورها.

وإنما شبه أفواههم بأفواه الدبى لصغر أفواههم وضيقها ٢٠١٠.

۲۹۸ - البيان والتبين جـ ١صـ

١٠٠ - الفن ومذاهبه في النثر العربي صدة ٣ وفن الخطابة : د/عبد الرحيم زلط صد٢٦

<sup>&</sup>quot;" صغار الجراد والنمل جمع دباه

<sup>&</sup>quot;" - البيان والتبين جا صــ٧٦



## مكانة العرب في الخطابة: ـ

لقد كان العرب فى مقدمة الأمم التى عرفها التاريخ بلاغة وفصاحة وبياناً. فمكانتهم مكانة مرموقة ومنزلتهم أسمى المنازل. ومرتبتهم أعلى المراتب. فأحرزوا قصب السبق فى هذا المجال

وَيُعِدُ كَثَير من الأدباء العرب في المرتبة الأولى من البيان ، والمنزلة السامية في الخطابة، وقد ذكر ذلك أبو حيان التوحيدي في مقابساته. إذ يقول حاكياً عن أبي سليمان: سمعنه يقول ؟ نزلت الحكمة على رؤوس الروم وألسن العرب . وقلوب الفرس. ويدى الصين.

وقال: الحرف " الذي يدعى في العربية وينسب إلى الأدب. موروث من العرب وذلك أن أرضها ذات جدب، والخصب فيها عارض. وهم من أجل ذلك أصحاب فقر وضر، وربما دُفِعُوا إلى وصال " " وطَيّ " " وكل من تشبه في كلامهم وطريقتهم وعبارتهم. ارتضى ما هو غالب عليهم.

<sup>&</sup>quot;" الحَرف: الميل عن الكسب أو التكسب

<sup>&</sup>quot;" - الوصال: وصل النهار بالليل جوعا

<sup>&</sup>quot; - الطي: المبيت جوعا



ألا ترى أن الشبع غريب عندهم والرعب مذموم منهم . وهذه هي الحالة التي فرقت بين الحاضرة والبادية . وقد زادتهم جزيرتهم شراً. لكنهم عُوضوا الفطنة العجيبة والبيان الرائع . والتصرف المفيد . والاقتدار الظاهر . لأن أجسامهم نقيت من الفضول ووصلوا بحدة الذهن إلى كل معنى معقول . وصار المنطق الذي بان به غيرهم بالاستخرج مركوزا في أنفسهم من غير دلالة عليه: بأسماء موضوعة وصفات متميزة .

وجودة القريحة ونرى من هذا: أنه يثبت للعرب أن الحكمة جرت على ألسنتهم. وأنهم موصوفون بحدة الذهن. والبديهة الحاضرة. وإن المعنى الجيد يسارع الى خواطرهم أيالوحى. والاشارة السريعة. لجودة قريحتم.

وكل تلك الصفات تضعهم في المرتبة الأولى من الخطابة.

وقد قال الجاحظ بمثل ذلك في شأن العرب ومكانتهم بين سائر الأُمم في الخطابة: وجملة القول: إنا لا نعرف الخطب إلا للعرب. والفرس فأما الهند فإنما لهم معان مدونة. وكتب مخلدة لا تضاف إلى رجل معروف ولا إلى عالم موصوف. وإنما هي كتب متوارثة. وآذاب على وجه الدهر سائرة



مذكورة. ولليونان فلسفة. وصناعة منطق وكان صاحب المنطق نفسه بكى اللسان. غير موصوف بالبيان. مع علمه بتميز الكلام وتفصيله ومعانيه وبخصائصه. وهم يزعمون أن جالينوس "" كان أنطق الناس ولم يذكروه بالخطابة "". ولا بهذا الجنس من البلاغة.

وفى الفرس خطباء إلا أن كل كلام للفرس. وكل معنى للعجم. فإنما هو عن طول فكرة, وعن اجتهاد رأى, وطول خلوة. وعن مشاورة ومعاونة, وعن طول التفكر, ودراسة الكتب. وحكاية الثانى علم الأول, وزيادة الثالث في علم الثانى. حتى اجتمعت ثمار تعلى الفكر عند آخرهم.

وكل شىء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال . وكأنه إلهام . وليست هناك معاناة ولا مكابدة . ولا إجالة فكر ولا استعانة . وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام إلى رجز يوم الخصام أو

" - كان أمام الأطباء في عصره . ورنيس الطبيعيين في وقته وكان بعد المسيح ينحو مائتي عام . وكان بعد المسيح ينحو مائتي عام . وكان يغزو مع ملوك روما المتبير الجيش . ويفهم من تاريخه انه لكل مصر وبلاد النوبة . ولم منافات كثيرة في الطب والفلسفة . ذكرها ابن النديم في الفهرست. والقفطي في إكبار العلماء بأخبار الحكماء.

<sup>&#</sup>x27;'' - لكن القفطى ذكر في صفحة ٨٦ من كتابه: - أن جالينوس كانت له بمدينة رومية مجالس مقامية خطب فيها واظهر من علمه بالتشريح ما عرف به فضله وبان به علمه وقال: - وكان جالينوس عالما بطريق البرهان خطيب وله كتاب ناقض به الشعراء . وكتاب في لحن العامة



حين يمتح " على رأس بنس أو يحدوا ببعيس أو عند المقارعة أو المناقلة، أو عند صراع أو في حرب. فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جملة المذهب. والِي العمود الذي إليه يقصد . فتأتيه المعانى أرسالاً ".". وتنتال عليه الألفاظ إنثيالاً ٢٠٩

تم لا يقيده على نفسه. ولا يُذرُسه أحداً من ولده. وكانوا أميين لا يكتبون ومطبئ عين لا يتكلفون. وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر . وهم عليه أقدر . وله أقهر .

وكل واحد في نفسه أنطق . ومكانه من البيان أرفع. وخطبا قهم للكلام أو جد والكلام عليهم أسهل وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا إلى تحفط. ويحتاجون إلى تدارس، وليس هم كمن حفظ علم غيره. واحتذى على كلام من كان قبله. فلم يحفظوا ما علق بقلوبهم . والتحم بصدورهم . واتصل بعقولهم . ومن غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا طلب

ونحن \_ أَبقاك الله \_ إذا ادّعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والأرجاز.

٢٠٠ - من متح الدلو وبها: جذب: رشاءها- ومتح الماء: نزعه و استخر اجه- المعجم

۳۰۸ أَفُو اجا ۲۰۰ - نَتُو الْــي



ومن المنثور والأسجاع . ومن المزدوج وما لا يزدوج فمعنى العلم أن ذلك لهم شاهد صادق من الديباجة الكريمة ، والرونق العجيب والسبك والنحت الذى لا يستطيع أشعر الناس اليوم . ولا أرفعهم في البيان أن يقول مثل ذلك إلا في اليسير. والنَّبْذِ ١٠٠ القليل ٢١٠.

ويفهم من هذا الكلام: أن الجاحظ يقرر أن العرب في أعلى مراتب الفصاحة والبيان بين الأمم. وأن خطباء العرب في الطبقة الأولى بين خطباء الأمم . وأن الخطابة العربية قبل الإسلام كانت مزدهرة لتوفر كُل العوامل التي تؤدي إلى ازدهار هـــا مــن الحريـة واللسـن وكثـرة الخطباء الخ ٢١٢

## مكانة الخطيب العربي في الجاهلية:-

لقد تبوأ الخطيب العربى قبل الإسلام مكانة مرموقة جعلته ليس واحدا من عامة الناس أو رجلاً عاديا بل زعيم قبيلته أو بطلها المُقدِّى . أو حكيمها المبجل . أو قاضيها المبرم .

<sup>&</sup>quot; - النبذ: الشيء القليل

<sup>&#</sup>x27;'' - البيان والتبييق عصد ٢٩-٢٧ ''' - راجع صفحة ، ج أ من هذه البحث



، ولسانه الناطق عند المفاخرة والمنافرة والمناظرة. فإذا قال : يسمع . وإذا دعا : يجب ، وإذا أرشد : يسترشد به.

فكأن قوله التنزيل. حتى بلغ من شرف الكلمة ومكانتها عندهم أن تعلق في أقدس مكان . وأعز بنيان ألا وهو الكعبة المشرفة.

ولذا كان الخطيب العربي قبل الإسلام: من أُستَدَّ العرب رأيا. وأحكمهم تجربة. وأبعدهم نظرا. فرجاحة الفكر أولى مميزات الخطيب العربي في قومه . فأكثم بن صيفي أحكم تميم . وقس بن ساعدة من أقوى أهل الفكر عند العرب . وكعب بن لؤى شيخ كنانة في عصره . وعبد المطلب بن هاشم زعيم قريش وأنبلها . وكل أولئك كانو خطباء "١" .

- كما يظهر مكانة الخطيب العربى بين قومه. أنه هو الذي يتقدم وفودهم عند الدخول على الملوك . أو أولياء الأُمور فيهم .
- فالخطيب العربي قد جمع مع الفصاحة والبيان. قوة الشخصية ورفعة المكانة. وقد أوضح المؤرخون والكتاب مكانة الخطيب بالنسبة لغيره من الأدباع فقال أبو عمرو بن

٢٣٦ ـ الخطابة : أبو زهرة صـ ٢٣٦

العلاء: كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيد عليهم مآثرهم. ويفخم شأنهم ويهول على عدوهم ومن غزاهم ، ويُهَيّب من فرسانهم. ويخوف من كثرة عددهم. ويهابهم شاعر غيرهم. فيراقب شاعرهم. فلما كثر الشعر والشعراء واتخذوا بمكسبة ورحلوا إلى السوقة. وتسرعوا إلى أعراض الناس. صار الخطيب عندهم فوق الشاعر "".

وقال الجاحظ: كان الشاعر \_ في الجاهلية \_ أرفع قدراً من الخطيب، وهم إليه أحوج لرده مآثرهم عليهم، وتذكيرهم بأيامهم فلما كثر الشعراء وكثر الشعر صار الخطيب أعظم قدرا من الشاعر "".

ولا عجب فيما روى عن مكانة الخطيب فى الجاهلية. فكان ذا مكانة عظيمة. خاصة فى عصر شاعت فيه الأمية وسادت الحياة القبلية ، وكان أحوج ما يكونون إلى من يأخذ بيدهم. ويهبهم من فكره وخياله ما يستطيعون فهمه وإدراك معناه. بعكس الشاعر النع كان يخفى فى باطنه من المعانى

<sup>&</sup>quot;" - البيان والتبين جـ اصــ ١٤١

٣١٠ - السابق جـ أصـ ٢١٠

والأخيلة أكثر مما يظهر في معانى كلماتسه الفاظه ونظمه .....

وكثيراً ما حرص الشاعر في الجاهلية على أن تكون له الصدارة في قومه إذا خطب ونظم "".

### الفرق بين الخطابة عند العرب وعند غيرهم:-

باستعرض كتب التاريخ والأدب في الحضارات المجاورة للأمة العربية منذ فجر التاريخ . نجد أنه كان لليونان والرومان خطابات واسعة. وكذلك كانت للمصريين . ولا زالت مكتوبة حتى الآن بالمعابد المصرية القديمة باللغة الهيروغليفية. وكذلك كان للآشوريين والبابليين خطابة "". وأكثر هذه الشعوب خطابة مشهورة هم اليونان والرومان والعرب ويمكن إجمال مايميز خطابة العرب عن غيرهم من اليونان والرومان فى:-

أولا:- إن خطباء اليونان والرومان كانوا لا يرتجلون بل كانوا يعدون الخطبة إعداداً دقيقاً ، فالخطيب الأثنيني مهما تبلغ ثقته بنفسه لا يجرؤ على الوقوف موقف الخطيب. قبل أن ينظر

<sup>&</sup>quot; - فن الخطابة :د/ عبد الرحيم زلطص ١٠٠ - السابق صد ١١ - السابق صد ١١



نظرة عميقة فيما سيلقيه. قبل إلقائه .خشية النقد المرَّ الصادر عن سامعين ذوى أفهام ثاقبة ، ونظرات فاحصة كاشفة.

- وكان شيشرون الرومانى يهذب خطبه ويتمرن على إلقائها قبل التقدم لإلقائها على الجماهير. حتى إنه فى سن الستين قبل أن يقتل كان يمرن نفسه على الإلقاء.

ولا يمنع هذا من أن يكون بينهم مرتجلون ، ولكن كانوا

أما خطباء العرب فقد كانوا لأميتهم. ولتعويلهم فى بيانهم على اللسان وحده مرتجلين تحضيرهم فيما بين الجنان واللسان. يقول فيهم الجاحظ: - كانوا أميين لا يكتبون. ومطبوعين لا يتكلفون. وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر. وهم عليه أقدر. ولمه أقهر.....

ثانيا: - إن الخطابة عند العرب أقدم من الناحية الفنية والحيوية, وشديدة الصلة بالأدب. وأقرب إلى الحس والوجدان.

أما عند اليونان \_ وخاصة إمامهم أرسطو فإنها قريبة من الجفاف العلمى وعناء الفلسفة، كما أنها بعيدة عن حيوية العاطفة. ومرونة الشعور. بمعنى أن الخطابة عند أرسطو: علم

٢٠٠٠ - الخطابة: أبو زهرة صـ والبيان والتبين جـ ٣صـ ٢٧



بحت . بل هى جزء من المنطق الذى مداره على الحق والبرهان . لا على الشعور والوجدان .

- كما أن الخطابة عند أرسطو ليست أدباً. ولا قريبة منه . بل هي علم له قواعده وأصوله حتى إن ابن سينا في كتابه الشفاء. برر صنيع أرسطو، و من سار على نهجه قائلاً:

إن الحكماء قد أدخلوا الخطابة والشعر فى أقسام المنطق لأن المقصود من المنطق أن يوصل إلى التصديق. فإن أوقع ظنا . أو فإن أوقع ظنا . أو محمولاً على الصدق فهو الخطابة "".

وبالتالى يختلف الإقناع المنطقى عن الإقناع الخطابى اختلافاً كبيراً, فبينما يعتمد المنطق فى الإقناع على الأدلة العقلية والبراهين المادية. نجد الخطابة تعتمد فى إقناعها وبلوغها غايتها على إثارة الشبعور. وتحريك الوجدان فى نفوس السامعين وقلوب المخاطبين.

## أهمية خطابة العرب قبل الإسلام للخطيب المعاصر

<sup>&</sup>quot;" - الحجاج: حياته وخطابته: على صافى حسينصَـــ والخطابة: د/محمود رسلان صـــ "



إن العرب منذ أقدم عصورهم- ولا يزالون - لهم نظرات صائبة وآراء حكيمة تفيد الإنسان المعاصر - خاصة الخطباء- في كل ما يطرأ عليه من مواقف تشبه مواقفهم التي مروا بها.

وخطب الجاهليين ومحاوراتهم. ووصاياهم كلها مما يستعين به الخطيب المعاصر. ويجد فيها مدداً واسعاً بالرأى والفكر. وبالتعبير والبلاغة. يستفيد به ودياته النظرية. وحياته العملية التطبيقية.

وما ذلك إلا لأن خطباء هذا العصر الذهبى قد نهضوا بخطابتهم نهضة كبيرة جداً. ولذلك لم يكن غريبا أن يستمع النبى صلى الله عليه وسلم إلى خطابة بعضهم فيقول صلى الله عليه وسلم – إن من البيان لسحراً "".!!

ولم يكن هذا البيان الساحر مقصوراً على هذا الخطيب الذي استمع إليه النبي صلى الله غليه وسلم بل كان شيئاً عاما بين الخطباء الجاهليين جميعاً . إذ ذهبوا مذهب التجويد والتحبير حتى يستميلوا الأسماع ويخلبوا الألباب "".

 <sup>&</sup>quot;صحيح الترمذي - ٦صـ ١٧٥ والبيان والتبيين حراصـ ٢١
 "نافن ومذاهبة في النثر العربي صـ ٣٨ وفن الخطابة : زلط صـ ٦٠



# الفصل الخامس

# الخطابة في صدر الإسلام

لقد كان للخطابة دور فَقَالُ في عصر صدر الإسلام. لأنها الحميا كان حالها في الجاهلية يعتمد عليها في المواقف الجادة والهامة ، بخلاف الشعر الذي يعتبر ترفأ عقليا بالدرجة الأولى . كما أن الخطباء هم الذين يستطيعون أن يبينوا ويوضحوا كل ما يهم المجتمع من آمال وآلام بالأدلة المقنعة المستميلة وهذا بخلاف الشعراء الذين يثيرون العواطف والأحاسيس إثارة قد تكون محدودة زماناً ومكانا وإنسانا وشأنا دون تفكير فيما أثير المستمع من أجله كما أن ميدان الخطابة واسع جدا الدرجة أن يشترك فيه المستمع مع الخطيب. ويتحاورا من أجل الوصول إلى الأمثل في موضوع الخطبة و ما يتضمنه من ترغيب وترهيب أو آمال وآلام. وهذا بخلاف الشعر الذي يقتصر فيه على ما يقوله الشاعر دون تدخل من المستمع إلا إذا كان قديراً على قول الشعر.

وإذا كان عرب الجاهلية قد عنوا بالشعر أكثر من الخطابة

فقد تغيرت حالم بمجىء الإسلام الحنيف ، وأصبحت عنايتهم بالخطابة أكثر من عنايتهم بالشعر، إذ وجدوا فى القرآن والسنة, مادة زاخرة بالمعانى والأفكار والألفاظ ، التى تجعلهم خطباء أكثر منهم شعراء. واحتاج المجتمع الجديد إلى دعاية واسعة, لشرح أصوله ومبادئه وأحكامه وتوجيهاته, التى كانت فى غاية الأهمية والخطورة . فى حياة المجتمع الجديد.

إذ لم يقف أثرها عند ترك عبادة الأوثان. وإخلاص العبادة بوحده لا شريك لمه ، بل تغييركامل في كل العبادات والتقاليد. ومظاهر الحياة المختلفة التي نهجوا عليها وألفوها سنين عديدة مع مباينتها للفطرة السليمة والأخلاق القويمة والتي كانوا يتغنون بها في حاضرهم وباديهم. والتي كانت هدفا من أهداف الشعر الجاهلي ، لذلك خفت صوت الشعر بقضاء الإسلام على ما كان مخالفاً لمبادئه وأحكامه . وقامت الخطابة بعبء تبليغ الدعوة الإسلامية . وشرح أحكامها . مماكان سبباً في قوة الخطابة . وظهور كثير من الخطباء اللسن الفصحاء .

وقد نهجت الخطابة منهج القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة من حيث وضوح الألفاظ وسهولتها والبعد عن الغريب



وإرسال الصور البيانية المواتية دون تكلف. وسوق الأمثال السائرة. والحكم القاطعة ، والمحاورات المقنعة. كلما تطلب الخطاب شيئاً من ذلك.

ع كما نهجت الخطابة منهج القرآن والسنة من حيث:-العناية بالمعانى التى جاء بها الإسلام الحنيف مما يتصل بأمور العقيدة ، أو بعلاقة الأفراد بالمجتمع.

أو بالمجتمعات الأخرى. أو بالحقوق والواجبات المتبادلة بين الأفراد وبعضهم البعض أو بينهم وبين ولاة أمورهم . وذوى الرأى فيهم.

وهذا يؤكد بكل وضوح أن الخطابة لن تكون لها قِيمَةُ قَيِّمَةَ إِلا إِذَا ارتبطت بهدف سام جليل . وخلق فاضل نبيل وعَبَرت عن الفضائل.

مستميلة النفوس المتمسك بهاروالاستشهاد فى سبيلها. وهذا هو شأن الإسلام فى مجال الخطابة التى حررها من حمية الجاهلية التسير بالحياة والأحياء فى الإتجاه الصحيح الذى يسعد الناس بالحياة والأحياء وهذا هو محور الخلاف بين الإسلام والجاهلية فى كل زمان ومكان وشأن وإن شئت



المقارنة بين مارسمه الإسلام من مثل أعلى في الحياة.وما رسمته الجاهلية من ذلك، فاقرأ قول الله تعالى:-

" ليس البرّ أن تولوا وَجوهكُم قِبَلَ المشرق والمغرب ، ولكن البر مَنْ آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المسال على حبه ذوى القربى والنتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون """

ثم اقرأ ما جاء في معلقة طرفة بن العبد: ـ

إذا القوم قالوا: من فتى؟ خلت أننى

عنيت فلم أكسل ولم أتبلد

أحلت عليها بالقطيع فأجذمت

وقد خبِّ آل الأمعز المتوقد ٢١٦

<sup>&</sup>quot;" - سورة البقرة أبه ٧٧

 <sup>-</sup> أُحلت: وثبت. والقطيع: السوط، أُجزمت: أسرعت، وخبت: ارتفع والآل: السراب والأمغ: الأرض الغليظة التي فيها حصى. والممتوقد: المشتعل، فهو يقول: وثبت على ناقتي بالسفيط فأسرعت وقد ارتفع آل هذه الصحراء.

فزالت كما زالت وليدة معشر

وثربي ربُّها أذيال سحل ممدَّد ''"

ولست بحلال التلاع مخافة

ولكن متى يسترفد القوم أرفد ٢٠٠

وإن تبغنى في حلقه القوم تلقني

وإن تقتنصني في الحوانيت تصطد ٢٠١

متى تأتنى أصبحك كأسا روية

وإن كنت عنها ذا غنى فاغن وارْدَدُ

وإن يلتق القوم الجميع تلاقنى

إلى ذروتى البيت الرفيع المصمد

نداماى بيض كالنجوم وقينة

ألت: تبخترت. الوليد: الفتية. والسحل: الثوب من القطن. فهو يقول: إن ناقته تتبختر في مشيتها كالفتاة تمشى أمام سيدها تتبختر وتجر أزيالها
 التلاع هذا: الأرض المنخفضة. وكتوبرهنا البخيل، لأنه يسير حيث لا يراه أحد. ويسترفد يطلب منهم الرفادة أي المعونة .
 حاقة القوم: مجلس أشرافهم. والجوانيت: بيوت الخمارين.



تروح علينا بين برد ومجسد ٣٢٧

إلى أن يقول:-

فلولا ثلاث هن من عيشة الفتى

وَجَدِّك لم أَحفِل متى قام عُودى ٢٠٨

فمنهن سبقى العاذلات بشربة

كُمُيْت متى تُعلَ بالماء تزيد ٣٢٩

وتقصير يوم الدَّجن والدجن معجب

ببهكنة تحت الخباء المعمد ٣٣٠

كأن البرين والدماليج علقت

على عشر أو خروع لم يخضد ٢٣١

وكرًى إذا نادى المضاف مجنبا

٢٧٧ - الندامى : الأصحاب على الخمر . والقينة: الجارية المغنية. والبرد : الليس. والمجسد: المصبوغ بالجساد، وهو الزعفران ۲۲۸ عودي: زواري

مرت - العاذ لات: اللائمات، والميت جمع ميت - "" - العاذ الت ٣٠٠ - الدجن: الغيم . والبهكة: حسناء الخلق

<sup>&</sup>quot;" - البردين: الخلاخيل والخروع: كل نبات قصيف ريان ولم يخضد: لم يكس



#### كسيداليضاف السورة المتورد ""

هذا هو المثال الأعلى للحياة الجاهلية: فخر بالنجدة وفخر بالكرام. وفخر بمجالسة علية القوم. وفى حانات الخمر. وتمتّع المشراب حوله الندامى و القيآن. وهذا هو كل شيء في الحياة في تصور أهل الجاهلية وفي كل زمان ومكان.

7- وقد عبر أصدق تعبير عن الفرق بين الحالين؛ الجاهلية والإسلام ما رواه كتب السيرة عن جعفر بن أبى طالب رضى الله عنه حينما قال للنجاشى "" مُبَيّناً حالهم:- أيها الملك: كنا قوما أهل جاهلية. نعبد الأصنام ونأكل الميتة. ونأتى الفواحش ونسىء الجوار ويأكل القوى فينا الضعيف, حتى بعث الله تعالى إلينا رسولا منا . نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه . فدعانا إلى الله تعالى لنوحده ونعبده . ونخلع ما كنا نعبد ه نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان.

وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة وصلة الأرحام. وحسن الجوار . والكف عن المحارم والدماء ونهانا عن الفواحش . وقول الزور وأكل مال البتيم وقذف المحصنات.

المستقد المريفة. ويوم أن هاجر إلى الحبشة في السنة الخامسة من البعثة النبوية الشريفة.



وأمرنا أن نعبد الله ونوحده . لا نشرك به شيئا, فصدقناه و آمنا به واتبعناه على ما جاء به من الله تعالى . فعبدنا الله وحده . فلم نشرك به شيئا, وحرمنا ما حرم علينا . وأحللنا ما أحل لنا فعدا علينا قومنا . فضربونا وفتنونا عن ديننا ليردونا عن عبادة الله تعالى . وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث . فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا . خرجنا إلى بلادك . واخترناك على من سواك . ورغبنا فى جوارك . وَرَجَوْنَا أن لا نظلم عندك ""

وهذا أصدق تعبير عما كان يسود مجتمع الجاهلية من قيم وعقائد . تتنافى مع الفطرة السليمة . والفكر المستقيم .

و من خلاله يظهر الفارق بين الجاهلية والإسلام .

"- عقد المستشرق- جولد تسيهر- فصلاً عن نقطة بين الإسلام وما كان عليه الحال في الجاهلية. عنونه بالدين والمروءة وتلخص هذا الفصل في أن الإسلام رسم للحياة مثلاً أعلى غير المثل الأغلى للحياة في الجاهلية. وهذان المثلان لا يتشابهان. وكثيراً ما يتناقضان.

<sup>&</sup>quot;" - السيرة النبوية لابن هشام جـ اصــــــ ٣٢٦

فالشجاعة الشخصية. والشهامة التي لا حَدَّ لها. والكَرَم إلى حد الإسراف. والإخلاص التام للقبيلة والقسوة في الانتقام. والأخذ بالثأر ممن اعتدى عليه. أو على قريب نه أو قبيلته . بقول أو فعل . هذه هي أصول الفضائل عند الوتنين في الجاهلية.

أما في الإسلام: فالخضوع لله . والانقياد لأمره. والصبر وإخضاع منافع الشخص ومنافع قبيلته الأوامر الدين. والقناعة وعدم التفاخر والتكاثر. وتجنب الكبر والعظمة. هي المثل الأعلى للإنسان في الحياة"".

ويقول جورجى زيدان في حديثه عن التغيير الذي أحدثه الإسلام في العرب: ""-فلما جاء الإسلام كان في جملة ما بَدَّلَهُ من أحوالهم: أنه جمع كلمتهم. وصاروا يدا واحدة على اختلاف أنسابهم ومواطنهم. وبعد أن كان اليمني يفاخرالحجازي. والمضرى يفاخر الحميري.ونحو ذلك من مفاخرات القبائل والبطون والأفضاذ. جاء الإسلام فجمعهم تحت راية واحدة باسم واحد هو الإسلام - فقال الرسول صلى الله عليه وسلم. في خطبة حجة الوداع:- أيها

<sup>٬٬٬ -</sup> فجر الإسلام صــــــ۷۰ ٬٬٬ - تاريخ آداب اللغة العربية جـ١ صـــ١٨٩



الناس: إن ربكم واحد وإن أباكم واحد . كُلُكُم لآدم وآدم من تراب. إن أكرمكم عند الله أتقاكم. ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى """.

وقد كانت الخطابة في عصر صدر الإسلام أصدق ما يعبر عن هذا المثل الأعلى كما كان لها الدور البارز والفعال في تعميق هذه المبادئة والقيم في ضمائر المستمعين ونزع ما يخالفه من عقولهم وقلوبهم. ويمثل ذلك خطبتان مشهورتان من خطيبين مشهورين خطبابين يدى النبي صلى الله عليه وسلم. وقد مثل أحدهما نهج الجاهلية في خطتبه. ومثل الآخر نهج الإسلام الحنيف, روى ابن هشام في السيرة وقدم وفد بني تميم على رسول الله صلى الله عليه وسلم من وراء حجراته: أن نادوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من اخرج إلينا لمحمد فآذي ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم من اخرج إلينا لمحمد فقالوا: يا محمد جننا لك نفاخرك فأذن الشاعرنا وخطيبنا. قال: قد أذنت لخطيبكم فليقل. فقام عطارد ابنالحاجب فقال: الحمد لله الذي له علينا الفضل والمن وهو المعروف, وجعلنا أعز أهل المشرق وأكثره عدداً. وأيسره

۳۳۷ ـ سيرة بن هشام جـ ٤صـــ ١٨٣



عدة. فمن مثلنا في الناس وأولى فضلهم؟ فمن فاخرنا فليعدد مثل ما عددنا,ولو نشاء لأكثرنا الكلام. ولكنا نحيا من الإكثار فيما أعطانا. وإنا نعرف بذلك . أقول هذا لتأتوا بمثل قولنا يأمر أفضل من أمرنا . ثم جلس!!!^"

إن هذه الخطبة لعطارد بن الحاجب يمثل فيها وجهة نظر الجاهلية المدفوعة بعامل التفاخر بالأحساب والأنساب والأنساب والمكاثرة بالعدد والعدة والأموال. حتى وصل به حال التفاخر إلى تحدى جمهور المستمعين في أن يبينوا له مثله في الناس فقال \_ فمن مثلنا في الناس؟!-

وإذا كان هذا الخطيب قديداً خطبته بحمد الله تعالى. فهو الحمد الراجع إلى خصوصيتهم وتميزهم وتفردهم بكل الفضائل دون سائر الناس الذين يشكلون الذنب. بينما تمثل قبيلة عطارد الرأس المرفوع وهذا الأسلوب الخطابي وهؤلاء الخطباء يقومون بمهمة جاهلية تتمثل في تخدير الشعوب وتنويمها:

سواء سبحوا بحمد الطغاة . أم سبحوا بحمد الشهوات. فأما حين يسبحون بحمد الطغاة فهم يزيفون الواقع على

<sup>&</sup>lt;sup>۲۲۸</sup> - السيرة النبوية جـ٤ صـ ١٤٨

الشعوب ويخفون عنها شناعة الطغيان وقبحه. ويصدونها عن الثورة عليه. أو الوقوف في وجهه.

ثم كان من قدرته أن جعلنا ملوكا. واصطفى من خير خلقه رسولا. أكرمهم نسبا. وأصدقهم حديثا. وأفضلهم حسبا. فأتزل عليه كتابه. والتمنه على خلقه. فكان خيرة الله من العاملين.

٢٢١ - الخطابة في مواكب الدعوة: د/ محمود عمارة صــ٧١٠



شم دعا الناس إلى الإيمان به. فآمن برسول الله المهاجرين من قومه وذوى رحمه. أكرم الناس حسباً و أحسن الناس وجوهاً وخير الناس فعالاً. ثم كان أول الخلق إجابة. واستجاب لله حين دعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم نحن.

فنحن أنصار الله. ووزراء رسوله. نقاتل الناس حتى يؤمنوا بالله. فمن آمن بالله ورسوله منع منا ماله ودمه. ومن كفر جاهدناه في الله أبدأ. وكان قتله علينا يسيراً. أقول قولى هذا وأستغفرالله لي وللمؤمنين والمؤمنات. والسلام عليكم

فهذا الخطيب يختلف عن سابقه تماماً. لأنه تجرد من نزعة الجاهليه التي تجعله يفقدر بالكثرة في العدد والعدة. ويجعلها أكبرهمه ومبلغ علمه حتى يتحدى الناس أن يأتوا بمثله !!! فمن مثلنا في الناس ؟!- والتزم بالإسلام قلباً وقالباً إذ يبدأ خطبته بحمد الله الذي بيده مقاليد كل شئ. فكل شيء يعلمه. ومن فضله !! ثم يفتحر بشرف الرسالة والرسول صلى الله عليه وسلم. وبشرف سبق المهاجرين وسبق الأنصار إلى الإستجابة لداعى الله. ومنا صرته حتى تكون كلمة الله هي العليا. ثم يستغفر الله له وللمؤمنين والمؤمنات وبعد أن انتهى

<sup>·</sup> ۱ ؛ ۸ ص ۱ ؛ ص ۸ ؛ ۱ السييرة النبوية لابن هشام ج



الخطيبان ظل النبى صلى الله عليه وسلم وفيا لمنهج الإسلام الذى يمثله ثابت بن قيس. يرعاه. وينميه.

فى الوقت الذى يقضى فيه على منهج الجاهلية وأصحابه. وقد سار الصحابه الكرام على منهج النبى صلى الله عليه وسلم فى القضاء على نهج الجاهلية. وتشجيع النهج الإسلامى الحنيف.

ويمثل هذا موقف أمير المؤمنين عمر من الحطيئة عندما هجا الزبرقان بن بدر. وخرج بالهجاء عن النهج الإسلامي. فحاكمه الفاروق. وحكم عليه بما جعله عبرة لكل من يخالف نهج الإسلام ويحالف الجاهليه.

فروى أن الفاروق حبس الحطيئة لأنه كان يقول الهُجْرويمدح الناس ويذمهم بما ليس فيهم. ثم أطلقه. قَلَمًّا وَلَّى ناداه فرجع. فقال عمر:كأنى بك يا حطيئة عند فتى من قريش. قد بسط لك نمرقة "" وكسرلك أخرى ثم قال: عَننا ياحطيئة. فطفقت تغنيه بأعراض الناس.

قال زيد بن أسلم: ثم رأيت الحطيئة يوماً بعد ذلك عند عبيد الله بن عمر. قد بسط نمرقة وكسر له أخرى. ثم قال:

<sup>-------</sup>۲۴۱ - النمرقة: الوسادة



تُعْتَيْنَا يا حطيئة. وهو يعْنَيْه. فقلت: ياحطيئة: أُمَا تذكر قول عمر؟! ففزع وقال: رحم الله ذلك المرء. أما لو كان حيا ما فعلنا هذا !! ""

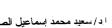
فالإسلام كما ترى: كل فضائله لتربية النفس وتزكيتها. وجعل العربى وكل مسلم صالحاً للائتلاف مع غيره.

وبعد أن كانت كل فضائل الإنسان في الجاهلية شخصية. وجهه الإسلام إلى الفضائل الاجتماعية ليلتئم مع سواه: ويعد أن كانت الشجاعة في المبارزة والمناضلة للمفاخرة . صارت في الجهاد في سبيل الله لرفع كلمته ، وبعد أن كان الجود ليملأ المعطى ماضيه فخراً، صار في إمداد المجاهدين. وسد حاجة المعوزين. وإعطاء السائل المحروم ابتغاء مرضاة الله. وحنانا وعطفاً على بني الإنسان. فتغلغل الدين في كل شيء في هذا العصر!!

وصفوة القول: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم الماء وصفه به بعض المستشرقين: والحق ما شهدت به الأعداء-

امتاز بوضوح كلامه ويسر دينه وقد أتم من الأعمال ما يدهش العقول ولم يعهد التاريخ مصلحاً أيقظ النفوس وأحيا

<sup>&</sup>quot;" - فجر الإسلام ص ٨٠



الأخلاق. ورفع شأن الفضيلة في زمن قصير كما فعل محمد " أ صلى الله عليه وسلم.

ولا يظن ظان أن التزام الخطابة ، أو الأدب عموما مجال من مجالات الحياة. لا يضيق دائرته بل تبقى الفضيلة ترجمانا لمشاعر الإنسان وتطلعاته في جميع مواقفه.

وقد كانت الخطابة أكبر وسعيلة للدعوة إلى الإسلام ومبادئه. وقدمته للناس في ثوب مؤثر. وأسلوب نفاذ أخاذ، يخلب الألباب. وقد رأى العرب شعراء وخطباء في بلاغة القرآن الكريم وروعة أسلوبه مابهرهم. وأشار إعجابهم. فانساقوا إلى محاكاته وتقليده. وبلغ من افتتان العرب بالقرآن وإعجابهم به أن امتنع بعضهم عن قول الشعر!! كما فعل لبيد ابن ربيعة أحد أصحاب المعلقات السبع على جوف الكعبة.

فإنه قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم في وفد من قومه. وأسلم وحسن إسلامه واستغنى بالقرآن وقراءته عن الشعر الذى نبغ فيه. حتى إنه لنم يصح عنه في أربعين سنة قضاها في الإسلام إلا بيت واحد:

with the let with a week. With the ser envited lights the form of a lossed

المريخ الإسلام د/حسن إبراهيم حسن جـ ١صـ٢٠٠٠ المريخ الإسلام د/حسن إبراهيم حسن جـ ١صـ٢٠٠٠ المريخ المري

ما عاتب الحر الكريم كنفسيه

والمرء يصلحه الجليس الصالح

وهو في رواية الأغاني:

الحمد لله إذ لم يأتنى أجلى

حتى لبست من الإسلام سربالأ

وكان إذا سئل عن شعره . تلا سورة من القرآن . وقال: أبدلنى الله خيراً منه ""، إذا فأثر الإسلام واضح فى أنه نقل العرب نقلاً جديداً وَنَثّى مواهبهم تنمية مهذبة نقية . ومن هذه المواهب الخطابة التى كانت أهم وسائله الدعوية .

# متى بدأت الخطابة في الإسلام ؟!

بدأت الخطابة فى عصر صدر الإسلام بعد بعثة النبى محمد صلى الله عليه وسلم. مباشرة حيث اتخذها وسيلة لنشر الدعوة فى مكة خلال عشرة أعوام.

<sup>&</sup>quot; ترجمة لبيد في طبقات الشعراء لابن سلام وتاريخ الإسلام جـ اصـــ ١٩٢



## أسلوب خطابته في مكة: ـ

ظل النبى صلى الله عليه وسلم يدعو فى مكة بالحكمة والموعظة الحسنة. والمجادلة بالتى هى أحسن. ويتودد إلى أهل مكة بأسلوبه المقنع المستميل. لعله يبلغ الهدف من دعوته . فيجيبوا داعى الله . وتتأتلف قلوبهم . وتتوحد صفوفهم. بعد أن كانوا أشتاتا متفرقين. ضالين مضللين.

## أساس خطابته في مكة: ـ

كان الأساس الأول في خطابته صلى الله عليه وسلم في مكة يرتكز في دعوته إلى وحدانية الله تعالى وإفراده بالعبادة الخالصة وترك عبادة الأوثان. وتأكيده على أن لهذا الكون إلها يديره ويدبره وفق سنن كونية لا يعلم كنهها إلا هو سبحانه. وأن هذا الإله هو الخالق للكون والإنسان.

ولم يخلقهم عبثاً ولم يتركهم سدى وإنما خلقهم والكائنات الأخرى لعبادته وتوحيده و ما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون "" - وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم "" - أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا

<sup>&</sup>quot;" - سورة الذاريات آية ٥٦

<sup>&#</sup>x27;'" - سورة الاسراء آية ٤٤.

لا ترجعون. فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم ""- ولله يسجد ما فى السموات وما فى الأرض من دآبة والملائكة وهم لا يستكبرون "" - ألم تر أن الله يسجد له من فى السموات ومن فى الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس وكثير حق عليه العذاب. ومن يهن الله فما له من مكرم إن الله يفعل ما يشاء.""

وإن الله تعالى قد سخر كل هذا الكون بكل ما فيه لخدمة الإنسان وسعادته في كل المجالات الحياة الاجتاعية والاقتصادية والسياسية.....الخ.

وأن هذه الحياة التي يحياها الإنسان تنتهي بموته لتبدأ حياة أخرى يجازى فيها كل إنسان بما عمل في حياته الدنيا- فمن يعمل مثقال ذرة شرًا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرًا يره "".

<sup>&</sup>quot;" - سورة المؤمنون آية ١١٥،١١٦

٢٤٨ - سورة النحل أية ٩ ٤

<sup>&</sup>quot;" - سورة الحج آية ١٨

<sup>&</sup>quot;" - سورة الزلزلة أية ٧،٨

## نماذج من خطبه صلى الله عليه وسلم في مكة:-

عرفت الخطابة فى الإسلام بصفة عملية تطبيقية منذ أن خطب النبى صلى الله عليه وسلم أول خطبة له بمكة. وذلك لما أمره الله تعالى بالجهر بالدعوة فى قوله سبحانه- وأنذر عشيرتك الأقربين "" - دعاهم النبى صلى الله عليه وسلم مرات عديدة وفى إحدى هذه المرات خطبهم قائلاً:

الحمد لله أحمده وأستعينه وأومن به وأتوكل عليه وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. ثم قال: إن الرائد لا يكذب أهله والله لو كذبت الناس جميعاً ما كذبتكم. ولو غررت الناس جميعاً ما كذبتكم. ولو غررت الناس جميعاً ما غررتكم. والله الذي لا إله إلا هو إني لرسول الله إليكم خاصة. وإلى الناس كافة . والله لتموتن كما تنامون و لتبعثن كما تستيقظون. ولتحاسبن بما تعملوت. ولتجزون بالإحسان إحساناً. وبالسوء سوءاً. وإنها لجنة أبداً أو لنار أبداً، والله يابني عبد المطلب ما أعلم شاباً جاء قومه بافضل مما جئتكم به ؟ إني قد جئتكم بأمر الدنيا والآخرة. ""

هذه هى أول خطبة خطبها النبى صلى الله عليه وسلم بعد النبوة والرسالة فى مكة، وهذه الخطبة مع قصرها تشتمل على مبادىء الإسلام. ومحتويات الرسالة للها بأسلوب غاية

٢٠١ ـ سورة الشعراء آية ٢١٤

٢٥٠ - السيرة الطبية جـ ١صـ ٩٥٩



الفصاحة والبيان والحكمة وفصل الخطاب. وأهم ما تدور حوله هذه الخطبة:

ا ـ الدعوة إلى :-

الإيمان بالله تعالى والشهادة له بالوحدانية.

٢- الإيمان بالرسول صلى الله عليه وسلم. والشهادة له بالرسالة.

٣-التأكيد على عالمية الإسلام ودعوته. لكل الناس عربهم وعجمهم أبيضهم وأسودهم.

٤-الإيمان باليوم الآخر بداية من الموت. ثم البعث. ثم الحساب وما يترتب عليه من نعيم في الجنة. أو عذاب في النار.

### الخطابة بعد الهجرة:-

لما هاجر النبى صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة . كان للخطابة بالغ الأهمية في توجيه المسلمين وإرشادهم لصلاح دينهم ودنياهم . خاصة وقد فرضت الجمعة وخطبتها.



والدين الإسلامى دين اجتماعى . عنى بحياة المجتمع ، وتوطيد العلاقة بين الحاكم والمحكوم على أساس التشاور . وفي هذا مجال كبير للخطابة .

كم يحرص رسول الإسلام صلى الله عليه وسلم فى خطابته على وضع الحلول لكل ما يَجِدُّ من أمور تتطلبها الحياة كبيان العلاقة بين الرجل والمرأة. والجوار بين المسلم والمسلم. وبين المسلم وغير المسلم. وتحقيق العدالة والمساواة بين الناس جميعاً. وكان هناك الغزوات التى يتطلب الأمر قبلها الدعوة إلى القوة والشجاعة والتحريض على القتال. والحث على الاستبسال والصبر في مواجهة الأعداء وشرح الخطط. كل هذا لا يكون إلا بالخطابة.

## نماذج من خطبه صلى الله عليه وسلم يعو الحجرة :

روى ابن إسحاق أن النبى صلى الله عليه وسلم فى طريق هجرته من مكة إلى المدينة أقام بقباء فى بنى عمرو ابن عوف يوم الإثنين والثلاثاء والأربعاء ويوم الخميس وأسس مسجده "" ثم أخرجه الله تعالى من بين أظهرهم يوم

<sup>&</sup>quot;" - ذكر أن الرسول "صلى الله عليه وسلم" كان أول من وضع حجرا في قبلته ثم جاء أبويكر بحجر فوضعه إلى حجر رسول الله ثم أخذ الناس في البنيان وكان مسجد قباء أول مسجد بني في الإسلام ,

الجمعة فأدركته الجمعة في بنى سالم بن عوف فصلاها في المسجد الذي في بطن الوادي (وادي رانوناء) فكانت أول جمعة صلاها رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمسلمين بالمدينة أو مطلقا الأنه صلى الله عليه وسلم بالمسلمين وأصحابه بمكة من الاجتماع حتى يقيموابها جمعة ذات خطبة وإعلان بموعظة وماذلك إلا لشدة مخالفة المشركين له وأذيتهم إياه صلى الله عليه وسلم. "" وقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم أول جمعة في الإسلام في بني سالم بن عوف قائلا: الحمد لله أحمده وأستعينه وأستغفره وأستهديه وأومن ولا أكفره وأعادي من يكفره . وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدًا عبده ورسوله أرسله بالهدى ودين الحق والنور والموعظة . على فترة من الرسل وقلة من العلم من الأجل من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد عوى و فرط و ضل ضلالا بعيدا.

وأوصيكم بتقوى الله فإنه خير ما وصى به المسلم المسلم أن يحضه على الآخرة وأن يأمره بتقوى الله. فاحذروا ماحذركم الله من نفسه ولا أفضل من ذلك نصيحة ولا أفضل

<sup>&</sup>quot; السيرة النبوية لابن هشام ج٢ ص٥٥ والبداية والنهاية لابن كثير ج٣ ص٢١٣

<sup>715</sup> 

من ذلك ذكرى وإنه تقوى لمن عمل به على وجل ومخافة وعون صدق على ماتبتغون من أمر الآخرة ومن يصلح الذى بينه وبين الله من أمر السر والعلانية الاينوى بذلك إلا وجسه الله يكن له ذكراً في عاجل أمره وذخراً فيما بعد الموت.حتى يفتقر إلى ماقدم وماكان من سوى ذلك . يود لو أن بينه وبينه أمداً بعيداً ويحذركم الله نفسه والله رؤوف بالعباد. والذي صدق قوله . وأنجز وعده الاخلف لذلك فإنه يقول تعالى "مايبدل القول لدي ، وماأنا بظلام للعبيد" واتقوا الله في عاجل أمركم وآجله في السر والعلانية فإنه من يتق الله يكفر عنه سيناته ويعظم له أجرا. "" ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظیما '"وإن تقوى الله توقى مقته، وتوقى عقوبته، وتوقى سخطه روإن تقوى الله تبيض الوجه وترضى الرب وترفع الدرجة. خذوا بحظكم ولا تفرطوا في جنب الله. قد علمكم الله كتابه ونهج لكم سبيله ليعلم الذين صدقوا و ليعلم الكاذبين . فأحسنوا كما أحسن الله إليكم . و عادوا أعداءه. جاهدوا فالله حق جهاده هو اجتباكم. وسماكم المسلمين ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة . ولا قوة إلا بالله. فأكثروا ذكر الله. إعملوا لما بعد الموت. فإنه من أصلح بينه

<sup>· · · -</sup> سورة الطلاق من الآية ه.

<sup>ُ \*</sup> أَ - سورة الأحزاب من الآية ١٧.

وبين الله يكفه الله ما بينه وبين الناس . ذلك بأن الله يقضى على الناس ولايقضون عليه . ويملك من الناس ولا يملكون منه الله أكبر ولا قوة إلا بالله الله العلى العظيم "". وفي رواية أخرى عن أبى سلمة بن عبد الرحمن بن عوف قال: كانت أول خطبة خطبها رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة، أن قام فيهم فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله تم قال : أما بعد : أيها الناس؛ قدموا لأنفسكم . تعلمن والله ليصعقن أحدكم. ثم ليدعن غنمه ليس لها راع. ثم ليقولن له ربه لیس له ترجمان و لاحاجب یحجبه دونه، أنم یأتك رسولي فبلغك . وآتيتك مالا وأفضلت عليك فما قدمت لنفسك ؟ فينظر يمينا وشمالاً. فلا يرى شيئا. ثم ينظر قدامه فلا يرى غير جهنم فمن استطاع أن يقى وجهه من النار ولو بشق تمرة فليفعل. ومن لم يجد فبكلمة طيبة. فإن بها تجزئ الحسنة عشر أمثالها . إلى سبعمائة ضعف والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته . ٥٠٠ وفى رواية ثالثة: أحمده وأستعينه . نعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا . من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له . إن أحسن الحديث كتاب الله . قد أفلح من زينه الله في قلبه

<sup>&</sup>quot; - البداية والنهاية ج٣ ص٢١٣.. " " - السابق ج٣ ص٢١٤.

وأدخله في الإسلام بعد الكفر, واختاره على ما سواه من أحب أحاديث الناس. إنه أحسن الحديث وأبلغه. أحبوا من أحب الله. أحبوا الله من كل قلويكم. ولا تملوا كلام الله وذكره ولا تقسى عنه قلويكم. فإنه من يختار الله ويصطفى فقد سماه خيرته من الأعمال وخيرته من العباد والصالح من الحديث. ومن كل ما أوتى الناس من الحلال والحرام. فاعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً واتقوه حق تقاته. واصدقوا الله صالح ما تقولون بأفواهكم. وتحابوا بروح الله بينكم. إن الله يغضب أن ينكث عهده. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ""

ومن خطبه فى الحث على الجهاد فى سبيل الله بعد حمد الله والثناء عليه قال: أيها الناس: أوصيكم بما أوصانى الله فى كتابه من العمل بطاعته والتناهى عن معصيته ثم إنكم اليوم بمنزل أجر وذخر لمن ذكر الله عليه عليه تم وَطَنَ نفسه على الصبر واليقين الجد والنشاط فين جهاد العدو شديد كربه قليل من يصبر عليه إلا من عزم له على رشده . إن الله مع من عصاه . إن الله مع من عصاه . فاستفتحوا أعمالكم بالصبر على الجهاد . والتمسوا بذلك ما

٣٠٩ - السابق نفسه



وعدكم الله, وعليكم الذى أمركم به، فإنى حريص على رشدكم إن الاختلاف والتنازع والتثبيط من أمر العجز والضعف, وهو مما لايحبه الله ولا يعطى عليه النصر. أيها الناس: إنه قذف في قلبى أن من كان على حرام فرغب عنه ابتغاء ما عند الله غفر له ذنبه . ""

### الملاحظ على هذه الخطبة برواياتها:

1- إن جميع الروايات تؤكد أن الخطبة فى الإسلام تبدأ بحمد الله تعالى والثناء عليه بما هو أهله والشهادة له بالوحدانية ولرسوله محمد بالرسالة . التى جاء بها على فترة من الرسل وقلة من العلم وقرب من الساعة .

٢ - الترغيب في طاعة الله ورسوله, والترهيب من عصيا نهما ومخالفة أمرهما.

٣- الوصية بتقوى الله . وهي أفضل ما يوصى به المسلم أخاه المسلم.

٤- التركيز على إصلاح الإنسان ما بينه بين ربه فى السر والعلن ليكون ذلك له ذكرا وذخرا فى العاجل والآجل.

٣٥٠- جمهرة خطب العرب ج١٥ ص١٤٩.

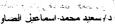
- ٥- تزيين الخطبة بالاقتباس من آى الذكر الحكيم.
- 7- بيان أن الله تعالى أنزل كتابه, وشرع أحكام دينه ليحى من حى عن بينة ويهلك من هلك عن بينة .
- ٧- بيان أن الله تعالى سائل كل إنسان عما أنعم الله به عليه .
- الترغيب في الأعمال الصالحة التي تنجي الإسان من عذاب النار.
- ٩- التركيز على مداومة ذكر الله تعالى وحب من يحب الله.
- ١٠ الترهيب من نكث عهد الله تعالى لأنه يجلب غضبه ومقته.

١١- يظهر في هذه الخطب النبوية الشريفة وغيرها.

1997 many broken in holy me for many that it



وقد سار على نهجه صلى الله عليه وسلم كل الصحابة الكرام وفي مقدمتهم الخلفاء الراشدون رضى الله عنهم جميعا وأرضاهم.



### القصل السادس

## الخطابة في عهد الصحابة الكرام

مرت على الصحابة الكرام مواقف كثيرة ضربوا فيها أروع الأمثلة لفصاحة الكلام. وبلاغة القول. وفصل الخطاب. ومن أشهر هذه المواقف:

## يوم السقيفة ٣٦١

لقد بدأت أحداث هذا اليوم بوفاة النبى صلى الله عليه وسلم. فماج الناس واضطربوا حتى أخذت الدهشة من بعضهم كل مأخذ. فظن الفاروق عمر أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يمت. وَأَهْجَرَ في كلامه ٢٦٠ . قائلًا: - مامات رسول الله صلى الله عليه وسلم وإنما واعده الله كما واعد موسى "١٦.

<sup>&</sup>quot;" - السقيفة هي المظلة أو السقف غير الكامل وكانت مكاناً يجتمع فيه أهل المدينة لسمرهم ومشاوراتهم . وسقيفة بنى ساعدة التي تم فيها هذا اللقاء كأنت خارج المدينة في ذاك الوقت . ومكانها معروف الآن غرب الحرم شمالاً مكانها حديقة صغيرة مجاورة لمكتبة الملك عبد العزيز.

٢٦٠ - أَهْجَرَ في كلامه: أَى خلط و هذى وأكثر الكلام فيما لا ينبغى . وذلك من هول ما وقع في نفسه من هول خبر وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. فهو لا يكاد يصدقه!! " - إشارة إلى قول الله تعالى - وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة - سورة البقرة آية ١ أُ- وقولُهُ سَبِحاله : وواعنا مُوسى ثلاثين ليلَّة وأَتَمَمَنَاهَا بعشر فَتَمَ ميقَاتَ ربه أُربعين ليلة- سورة الأعراف من الآية ٢ ؟ ١

وليرجعن رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم فليقطعن أيدى ناس وأرجلهم ٢٦٠. وفي رواية يقول: والله ما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم وما كان يقع في نفسى إلا ذاك . وليبعثنه الله فليقطعن أيدى رجال وأرجلهم "،" وفي رواية ثالثة يقول :- إن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يمت ولكن ربه أرسل إليه كما أرسل إلى موسى . فمكث عن قومه أربعين ليلة . وإنى لأرجو أن يعيش رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يقطع أيدى رجال المنافقين وألسنتهم يزعمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد مات ٢٦٦؟! وفجأة جاء أبو بكر الصديق رضى الله عنه حيث كان غائباً في ماله بالسُّنْح ٢٦٧. فجاء إلى منزل ابنته عائشة رضى الله عنها - وفيه مات النبي صلى الله عليه وسلم فكشف عن وجهه الشريف. وأكب عليه يقبله. قائلاً: بأبى أنت وأمى يارسول الله، طبت حيا وميتا. والله لا يجمع الله عليك الموتتين. أما الموتة التي كتب الله عليك فقد ذقتها. ثم خرج إلى المسجد والناس فيه. وعمر يأتى بهجر من القول كما سبق- فرقى الصديق المنبر فحمد الله وأثنى عليه

١٠ ـ العواصم من القواصم صــ٧٥

١١ ـ صحيح البخارى كتاب فضائل الصحابة

١٢ ـ مسند الإمام أحمد عن انس جـ٣صـ١٩٦

المسنح منازل بنى الحارث بن الخزرج فى عوالى المدينة المنورة . بينها وبين المسجد الثبوى الشريف كيلو متريين يسمى الان - حى العوالى شرقى المسجد الشريف-

بما هو أهله ثم قال: ١٠٠ أشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له وأشهد أن سيدنا محمد عبده ورسوله . وأشهد أن الكتاب كما نزل. وأن الدين كما شرع. وأن الحديث كما حدث. وأن القول كما قال وأن الله هو الحق المبين ..... ثم قال:

أيها الناس: من كان يعبد محمدا فإن محمدا قد مات. ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت . وإن الله قد تقدم إليكم في أمره . فلا تدعوه جَزعاً وإن الله قد اختار لنبيه ما عنده على ما عندكم. وقبضه إلى ثوابه. وخلف فيكم كتابه وسنة نبيه . فمن أخذ بهما عرف . ومن فرق بينهما أنكر ـ يأيها النير آمنو اكونو اقوامين بالقسط " "ولا يشغلنكم الشيطان بموت نبيكم . والا يفتننكم عن دينكم . فعاجلوه بالذي تُعجزونه. و لا تستنظروه فيلحق بكم. ثم قرأً- وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا وسيجزى الله الشاكرين ٧٠٠.

<sup>-</sup>سورة النساء آية ١٣٥

<sup>-</sup> سَوْرَ أَقُ آلَ عَمْرَانُ آلِيةً ١٤٤ - ولما قَرْأُها الصديق رضى الله عنه خرج الناس يتلونها كُأنَّها لم تنزل إلا ذلك اليوم- البخاري كتاب فضائل الصحابة.



ولابد لهذا الأمر ممن يقوم به فانظروا وهاتوا آراءكم . فقالوا : صدقت ننظر فيه ""

ولما هدأ الفاروق عمر رضى الله عنه . وهدأ الناس معه. بعد سماعهم هذه الخطبة من الصديق رضى الله عنه وعاد الصديق ثانية إلى بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم للمشاركة في تجهيزه ودفنه - بدأ كل يفكر فيمن يخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم .

واجتمعت الأتصار في سقيفة بني ساعدة يتشاورون. ولايدرون ما يفعلون وبلغ خبر ذلك الإجتماع إلى المهاجرين. فقالوا: نرسل إلى الأتصار يأتوننا؟ فقال أبو بكر وعمر وأبو إليهم فسار إليهم المهاجرون. منهم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح. حتى وصلوا إلى الأنصار في سقيفة بني ساعدة. فإذا هم مجتمعون وبين ظهرانيهم رجل مُزمَل ٢٧٠. فقالوا من هذا قالوا: سعد بن عبادة رضى الله عنه فقالوا ما لك؟ . قالوا: وجع ٢٧٠. فلما جلس المهاجرون قام خطيب الأنصار وفي رواية تحدث سعد بن عبادة وكان أحد أبنائه أو

<sup>&</sup>quot;" الصواعق المحرقة في الرد على أهل البدع والزندقة: ابن حجر الهيتمي صـ ٨ والعواصم من القواصم صــ ١٠

۳۷۳ -

أبناء عمومته يبلغ حديثه ليسمع القوم فقال بعد أن حمد الله وأَثنى عليه بما هو أهله "": يا معشر الأتصار: لكم سابقة في الدين. وفضيلة في الإسلام. ليست لقبيلة من العرب. إن محمداً صلى الله عليه وسلم لبث بضع عشرة سنة في قومه يدعوهم إلى عبادة الرحمن وخلع الأنداد والأوثان. فما آمن به من قومه إلا رجال قليل . وما كانوا يقدرون على أن يمنعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أن يعزوا دينه ولا أن يدفعوا عن أنفسهم ضيماً عُمُّوا به . حتى إذا أراد بكم الفضيلة وساق إليكم الكرامة. وخصكم بالنعمة . فرزقكم الله الإيمان به وبرسوله. والمنع له والأصحابه والإعزاز له ولدينه. والجهاد لأعدائه. فكنتم أشد الناس على عدوه من غيركم. حتى استقامت العرب الأمر الله طوعاً وكرها. وأعطى البعيد المقادة صاغراً داخراً. حتى أَتْخن الله عز وجل لرسوله بكم الأرض. ودانت بأسيافكم له العرب. وتوفاه الله وهو عنكم راض. وبكم قرير عين. استبد وا بهذا الأمر دون الناس "". فإنه لكم دون الناس وفي رواية أخرى ٢٧٦ بعد حمد الله والثناء عليه قال: \_

"" - جمهرة خطب العربد اصـ ١٧٣

<sup>&</sup>quot; مناه الله سائس التي تتنافى مع أُخلاق الصحابه الكرام. والايمكن أن يصدقه عقل سليم. والا شرع مستقيم. سليم. ولا شرع مستقيم. " " الصواعق المحرقه ص - ١٠



أما بعد: فنحن أنصار الله. وكتيبة الإسلام. وأنتم يا معشر المهاجرين رهط منا. وقد دفت دافة منكم. تريدون أن تخزلونا من أصلنا. وتحضنونا من الأمر "" ولما انتهى خطيب الأنصار من خطبته. أراد الفاروق عمر أن يتكلم. فأمهله الصديق رضى الله عنه. فامتثل له وكره أن يغضبه. فخطب

الصديق. قائلاً بعد حمد الله والثناء عليه بما هو أهله:

إن الله بعث محمداً رسولاً إلى خلقه. وشهيداً على أمته. ليعبد واالله ويوحدوه. وهم يعبدون من دونه آلهة شَتَى. ويزعمون أنها لهم عنده شافعة. ولهم نافعة. وإنما هي من حجر منحوت. وخشب منجور. ثم قرأ ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ^^٦ وقالواما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى ٥٣ فعظم على العرب أن يتركوا دين آبانهم. فخص الله المهاجرين الأولين من

من الدسانس التي تتنافي مع أخلاق الصحابة الكرام. ولا يمكن أن يصدقه عقل ساده و لا يمكن أن يصدقه

عقل سليم. ولا شرع مستقيم. ^^^ سمورة يونس أيه ١

المعورة الزمر من الأيه ٣ المعادرة الزمر من الأيه ٣



قومه بتصديقه. والإيمان به. والمواساة له. والصبر معه. على شدة أذى قومهم لهم وتكذيبهم إياهم. وكل الناس مخالف زار "" عليهم. فلم يستوحشوا لقلة عددهم. وشنف "" الناس لهم. وإجماع قومهم عليهم. فهم أول من عبد الله في الأرض. وآمن بالله وبالرسول. وهم أولياؤه وعشيرته وأحق الناس بهذا الأمر من بعده. ولا ينازعهم ذلك إلا ظالم.

وأنتم يا معشر الأنصار: من لا ينكر فضلهم فى الدين. ولا سابقتهم العظيمة فى الإسلام. رضيكم الله أنصاراً لدينه ورسوله. وجعل إليكم هجرته. وفيكم جلة أزواجه وأصحابه. فليس بعد المهاجرين الأولين عندنا بمنزلتكم. فنحن الأمراء. وأنتم الوزراء. لاتفتاتون بمشورة. ولاتقضى دونكم الأمور. وفى رواية أخرى بعد حمد الله والثناء عليه قال: أيها الناس: في رواية أخرى بعد حمد الله والثناء عليه قال: أيها الناس: فأوسطهم دارا. وأحسنهم وجوها. وأكثر الناس ولادة فى العرب. وأمسهم رحماً برسول الله صلى الله عليه وسلم. أسلمنا قبلكم. وقدمنا فى القرآن عليكم. فقال تبارك وتعالى- والسابقون الأولون مسن المهاجرين و الأنصار والدين اتبعوهم

۳۸۰ ـ عانب

٣٨٠ - بغص الناس وكرههم

وواسيتم.

بإحسان ٢٥٠ فنحن المهاجرون، وأنتم الأنصار. إخواننا في الدين. وشركاؤنا في الفع ٣٨٣. وأنصارنا عبني العدو. أوينتم

فجزاكم الله خيراً. فنحن الأمراء، وأنتم الوزراء. لاتدين العرب إلا لهذا الحي من قريش. فلا تُنْفَسُوا على إخوانكم ما منحهم الله من فضله. " " وظل الصديق رضى الله عنه يقول كلاما كثيرا مصيباً. يكثر ويصيب!!!منه :- تنحن الأمراء. وأنتم الوزراء.

- إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :- الأَثمة من قریش ۳۸۰۰
- إن الله ستحمَّانا: الصادقين وستحمَّاكُم: -المفلحين ٢٨٦ - وقد أمركم أن تكونوا معنا حيثما كنا فقال: يأليها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ٢٠٠٠

۲۸۰ ـ سورة التوية أيه ١٠٠٠ ۲۸۰ ـ ما أخذ من العدو دون قتال.

<sup>-</sup> سند الإمام أجد عن أنس ح٢ ١٢٩

<sup>&</sup>quot;^" وإشارة إلى الآيتين في سورة الحشر - للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهمُ وأُمُولُكُهمُ يبتغين فَصَّلاً من الله ورصُوانا. وينصرون الله ورسوله أوليك حم َ الصادقون. والذين تبوق الدار والميمان من قبلهم يحبون من هاجر الميهم ولا يجدون في



لقد علمتم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: - لو سلك الأنصار واديا. وسلك الناس واديا. لسلكت وادى الأُنصار ولقد علمت يا سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال - وأنت قاعد -: - قريش ولاة هذا الأمر فبر الناس تبع لبرهم. وفاجرهم تبع لفاجرهم . فقال له: سعد: صدقت. نحن الوزراء وأنتم الأمراء "". إلى غير ذلك من الأقوال المصيبة. والأدلة القوية, فتذكرت الأنصار ذلك. وانقادت إليه. وبايعوا أبا بكر الصديق ٢٠٩٠ بعد أن بايعه المهاجرون رضى الله عنهم أجمعين. وبعد أن تمت بيعة المهاجرين والأنصار للصديق رضى الله عنه صعد المنبر ونظر في وجوه القوم فلم يرالزبيربين العوام رضى الله عنه. فجاء. فقال ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسيلم وحواريه. أردت أن تشق عصا المسلمين ؟! فقال: لاتثريب يا خليفة رسول الله فقام فبابعه. ثم نظر الصديق في وجوه القوم فلم يرعلياً رضى الله عنه. فدعا به فجاء. فقال: ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وختنه على بنته.

صدور هم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم حصاصة. ومن يوهرشح نفسه فأولنك هم المفلحون ـ أيه ٩ ـ ١٠٠

٢٨٧ - سورة التوبة آية ١١٩

<sup>^^^</sup> البداية والنهاية ج o ص ٧ ؛ ٢ والصواعق المحرقة ص ١ ٢ والسيرة النبوية لابن كثير ح؛ ص ٩١؛ ٣٨٠- العواصم من القواصم صد

<sup>3.74</sup> 



أردت أن تشق عصا المسلمين؟! فقال: لاتثريب يا خليفة رسول الله. فقام فبايعه. ""

وروى ابن إسحاق عن أنس أنه لما بويع أبو بكر فى السقيفة. جلس الغد على المنبر. فقام عمر رضى الله عنه فتكلم قبله. فحمد الله وأنثى عليه. ثم قال: إن الله قد جمع أمركم على خير كم صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم. وثانى اثنين إذ هما فى الغار. فقوموا فبايعوه. فبايع الناس أبا بكر بيعة العامة. بعد بيعة السقيقة, وبعد أن تمت البيعة من عموم الصحابة لأبى بكر رضى الله عنهم أجمعين خطبهم قائلاً: - أما بعد: أيها الناس. فإنى قد وُلِّيتُ عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينونى. وإن أسأت فقومونى. الصدق أمانة والكذب خيانة. والضعيف فيكم قوى عندى حتى أريح عليه حقه إن شاء الله. والقوى فيكم ضعيف حتى آخذ الحق منه إن شاء الله. لايدع قوم الجهاد في سبيل الله. إلا ضربهم الله بالذل. ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء. أطيعوني ما أطعت

الصواعق المحرقة ص ١١ وقدروى الطبرى خبر مبايعة على رضى الله عنه لأبى بكر فوراً باسانيده عن حبيب بن تابت! أن عنيا كان في بيث. فأتى إليه الخبر عن جلوس أبى بكر للبيعة. فترج فى قديص ما عليه إزار ولا رداء. عجلاً كراهية أن يبطئ عنه. حتى بايعه. ثم جلس إليه. وبعث فأحضر ثوبة وتخلله ولزم مجلسه وعلى كل حال: فإن المتفق عليه فى روايات الشيعة وغير هم أن عليا وبنى هاشم بايعوا أبا بكر فورا. كما يروك الطيرى أو بعد تردد كما تروى رواية الشيعة وتعاونوا معه العواصم ص ٥٠ وتلايع الطيرى حور ص ٧٤؛

الله ورسوله. فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم. قوموا إلى صلاتكم يرحمكم الله 'أ. وفي أخرى بعد حمد الله والثناء عليه قال: ..... فاعلموا أيها الناس أن أكيس الكيس التقى. وأعجز العجز الفجور. وأن أقواكم عندى الضعيف. حتى آخذ له بحقه. وأن أضعفكم عندى القوى حتى آخذ منه الحق. أيها الناس؛ إنما أنا متبع ولست بمبتدع. فإذا أحسنت فأعينوني. وإذا نازعت فقومونى-

قال الإمام مالك: لايكون أحد إماماً أبداً إلا على هذا الشرط٢٩٦

والمتأمل في هذه الخطب والجو العام الذي قيلت فيه. يلاحظ عدة أمور:

أولاً: أن المسلمين أصيبوا بفاجعة كبرى لوفاة النبي صلى الله عليه وسلم. مما تسبب في دهشة مذهلة نعقول بعضهم وتفكيرهم. حتى ظنوا أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يمت. كما حدث للفاروق عمر رضى الله عنه. وقد انتبهوا من غفلتهم بمجرد أن ذكرهم الصديق بقول الله تعالى - وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل .... الآية.

<sup>&</sup>quot; - السيرة النبوية لابن كثير جدا صد ٩٩ عد ٢٠٠ - الصواعق المحرقة صد ٢١



ثانيا: أن الصحابة الكرام. اهتموا بالبحث والتشاور حول من يخلف النبى صلى الله عليه وسلم فى أمور الأمة. وأجمعوا على أن تنصيب الإمام بعد النبى صلى الله عليه وسلم واجب. بل جعلوه أوجب الواجبات. حيث اشتغلوا به عن دفن رسول الله صلى الله عليه وسلم. واختلافهم فى التعييلًا لايقدح فى الإجماع المذكور.....

ثم ذلك الوجوب لتنصيب الإمام عندنا معشر أهل السنة والجماعة. وعند أكثر المعتزلة بالسمع أى من جهة التواتر. والإجماع المذكور. وقال كثير بالعقل ووجه ذلك الوجوب: أنه صلى الله عليه وسلم أمر بإقامة الحدود. وسد التغور. وتجهيز الجيوش للجهاد. وحفظ بيضة ألم الإسلام. وما لا يتم الواجب المطلق إلا به. وكان مقدوراً. فهو واجب. ولأن في نصبه جلب منافع لا تحصى. ودفع مضار لا تستقصى. وكل ما كان كذلك كان واجبا "".

loss n rer

<sup>&</sup>quot;"- البيضة: المجتمع. وموضع السلطان. ومجمع البحرين. تشبه ذلك ببيضة الطائر إذا هلكت هلك ما فيها من طعم أو فرخ. أو شبهه بالخوذة وهي بيضية الحديد.

<sup>&</sup>quot;"- الصواعق المحرفة صـ ٨



وقد انتبه الصحابة لهذا الواجب بمجرد أن انتهى الصديق من خطتبه قائلاً: ولا بد لهذا الأمرممن يقوم به. فانظروا. وهاتوا آراءكم فقالوا: صدقت ننظر فيه ـ

تُالْتِا:- تقدير المهاجرين لإخوانهم الأنصار. فحينما خُبروا باجتماعهم في سقيفه بني ساعدة. ذهبوا إليهم ليتشاوروا معهم في الأمر.

رابعاً:- تقدير الأنصار لإخوانهم المهاجرين. فحينما دخلوا عليهم سقيفه بني ساعدة. قام خطيب الأنصار مبيناً فضل الأنصار والمهاجرين بقوله: - فندن أنصار الله. وكتيبة الإسلام. وأنتم يا معشر المهاجرين رهط منا....

خامساً: - ما ورد من ألفاظ على لسان بعض الخطباء في هذا الموقف يفهم من ظاهرها.

مالا يليق بصحابة النبي صلى الله عليه وسلم. يحمل على :-

أ:- أنها من الدسائس المقصود بها تشويه صورة الصحابة الكرام.

# ب: - أُوْتُمَرَّرُ على ظاهرها. دون الوقوف أمامها. وعدم ضخيمها

جـ: - أو تفسر بما يليق ومكانة الصحابة الكرام, الذين تربوا في مدرسة النبوة والوحى ينزل بين أيديهم. يشيد بأخلاقهم وفضلهم. فيفسر قول خطيب الأنصار:- إستبدوا بهذا الأمر دون الناس فإنه لكم دون الناس: على أنه: ينصح الصحابة من المهاجرين والأنصار على أن يتمسكوا بخلافة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولا تترك ليتولاها غيرهما من الأعراب أو الذين لا يحسنون تصريف الأمور. ولا يمكن أن يفسر بما يفهم منه. تنافسهم وتصارعهم على الخلافة والمناصب الدنيوية. أو استبداد وأثرة من يملك على من لا يملك. لأن هذا الفهم يتنا في تماماً مع تربية الصحابة وأخلاقهم التي تربوا عليها بين يدى النبي صلى الله عليه وسلم. ومع صريح القرآن الكريم الذي يبين نزاهتهم وإيثارهم مع ما قد يكونون فيه من فاقة \_ للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلًا من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون. والذين تبوع وا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم. ولا يجدون في صدورهم حاجمة مما أوتوا. ويؤثرون على أنفسهم واحو كان بهم

خطعاصة. ومن يوق شنح نفسه فأولئك هم المفلحون أوا وقال السعد التفتازانى فى شرح المقاصد: يجب تعظيم الصحابة. والكف عن مطاعنهم. وحمل ما يوجب بظاهره الطعن فيهم على محمال وتأويلات سيما المهاجرين والأنصار وأهل بيعة الرضوان,ومن شهد بدرا وأحدا والحديبية. فقد أنعقد على علو شأنهم الإجماع,وشهدت بذلك الآيات الصراح. والأخبار الصحاح ""

سادسا: - التعامل بالرفق واللين مصحوبا بالحزم وحسن التدبير. يقى المجتمع من الشرور والصعاب. وهذا يظهر جليا في موقف الصديق من الفاروق بعد انتهاء خطيب الأنصار من خطبته. فقد خشى الصديق من شدة عمر في الكلام. وليس الموقف موقف شدة. بل موقف سياسة. وحسن تدبير. فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله. وذكر الرسول صلى الله عليه وسلم. وما جاء به من رسالة التوحيد. وبين حال العرب وما كانوا عليه من وثنية وعصبية، ثم أثنى على المهاجرين وما بذلوه وما لا قوه في سبيل الإسلام والدفاع عن دعوته. ثم أثثى على الأصار وبين فضلهم وإيثارهم وسابقتهم العظيمة في على المعاهم وايثارهم وسابقتهم العظيمة في

٢١٦ - سورة الحشر آية ٩ ٢١٧ - الصواعق المحرقة صـ٧



الإسلام. حتى انتهى أمر المجتمعين فى السقيفه إلى مبايعة الصديق خليفة لرسول الله صلى الله عليه وسلم.

والحقيقة:- إن احتماع السقيفة كان اجتماعاً جليل الخطر في حياة الإسلام والمسلمين. ولو لا ما أبداه الصديق رضى الله عنه من قوة الحزم وصلابة العزم مصحوباً بالرفق واللين. لأوشك هذا الدين الجديد أن يثار عليه في موطنه. وأن يثار عليه وجثمان النبي صلى الله عليه وسلم ما يزال مسجى في بيته لم يدفن في قبره...

أرأيت لو أن الأنصار أصروا على أن يستبدوا بالخلافة استجابه لطلب خطيبهم- على فرض صحة الرواية!! ولم يرض المهاجرون أن تكون الخلافة لغيرهم. فأى مسرح للثورة كانت تصبح مدينة النبى صلى الله عليه وسلم وأى تورة كانت ستحدث وجيش أسامة بن زيد فى أحشاء المدينة وفيه المهاجرون والأنصار. وكلهم مدججون بالسلاح مستعدون للحرب؟! فالذى تم فى السقيفة بحكمة الصديق وحزمة وَبُعْدِ نظره وَحُسْنِ إدراكه للأمور المستقبلية. قد وَقَى الإسلام والمسلمين فتنة لايعلم مداها إلاالله تعالى. وقدمهد للقضاء على كل خلاف قد ينشأ بين المسلمين. وأذاع دين الله بين عباده فى مشارق الأرض ومغاربها.



سابعاً: يظهر من خطبة الصديق بعد الإجماع على البيعة له بالخلافة عدة أمور:

أ:- حسن تواضعه. ولينه في حزم وحزمه في لين. ويظهر هذا في قوله - إنى قد وُلِّيتُ هذا الأمر، ولست بخيركم.

ب:- رسم سياسة للخلافة الناجمة حين طلب منهم معاونته إذا أحسن. وتقويمه إذا أساء.

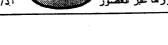
ج: - بيان أن صدق الراعى أمانة في أعناق الجميع. وأن الكذب خيانة.

د: - بيان أن القوى بين الناس ضعيف عنده حتى يأخذ الحق منه لصاحبه وأن الضعيف بين الناس قوى عنده حتى يرد إليه حقه.

ه: - ترهيبه من ترك الجهاد. لما في تركبه من الذل والصغار.

و:- ترهيبه سن شيوع الفاحشة لما يترتب عليه من البلاء المبين.

ز: - بيان أن طاعة الإمام واجبة على الرعية في غير ال معصية. while Minimary



## كل هذا بأسلوب خطابى بليغ يقنع العقول. ويستميل القلوب.

#### خطب عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

لما استخلف عمر رضى الله عنه صعد المنير. فحمد الله وأنتى عليه بما هو أهله شم قال: - إنما مثل العرب مثل جمل أنف من اتبع قائده. فلينظر قائده حيث يقوده. وأما أنا فورب الكعبة لأحملنهم على الطريق. شم قال: أيها الناس: إنى داع فأمثوا. اللهم إنى غليظ فليتى لأهل طاعتك بموافقه الحق ابتغاء وجهك والدار الآخرة. وارزقنى الغلظة والشدة على أعداك. وأهل الدعارة "" والنفاق من غير ظلم منى لهم. ولا اعتداء عليهم.

اللهم إنى شعيح قَسَدُّنى فى نوائب المعروف قصداً من غير سرف ولا تبذير، ولا رياء ولا سمعة. واجعلنى أبتغى بذلك وجهك والدار الآخرة، اللهم ارزقنى خفض الجناح ولين الجانب للؤمنين. اللهم إنى كثير الغفلة والنسيان فأنهمنى ذكرك على كل حال. وذكر الموت فى كل حين.

٢٩٨ أَنف: إسْتكى أَنفه من البرة. وفي الحديث: - المؤمن كالحمل الأَنف إن قيد انقاق. وإن استنبخ على صدخرة استناخ وذلك للوجع الذي به. فهو نلول منقاد. ١٠٠٠ الفجور.



اللهم إنى ضعيف عن العمل بطاعتك: فارزقنى النشاط فيها. والقوة عليها. بالنيبة الحسنة التى لا تكون إلا بعرتك وتوقيقك.

اللهم تَبَتَنى باليقين والبر و التقوى. وذكر المقام بين يديك والحياء منك وارزقنى الخشوع فيما يرضيك عنى. والمحاسبة لنفسى. وإصلاح الساعات والحذر من الشبهات

اللهم أرزقنى التفكر والتدبر لما يتلوه لسانى من كتابك والفهم له. والمعرفة بمعانيه، و النظر فى عجائبه. والعمل بذلك ما بقيت. إنك على كل شئ قدير.

ثم قال: - إن الله عز وجل قد ولأتى أمركم. وقد علمت أنفع ما بحضرتكم لكم. وإنى أسال الله أن يعيننى عليه. وأن يحرسنى عنده. كما حرسنى عند غيره. وأن يلهمنى العدل فى قسمكم. كالذى أمرنى به. وإنى امرؤ مسلم. وعبد ضعيف إلا ما أعان الله عز وجل. ولن يغيّر الذى وليت من خلافتكم من خلفى شيئاً إن شاء الله إنما العظمة لله عز وجل. وليس للعباد منها شئ. فلا يقولن أحد منكم: إن عمر تغير منذ وُلِنَى. أعقل الحق من نفسى. وأتقدم وأبين لكم أمرى فأيما رجل كانت له حاجة. أو ظلم مظلمة. أوعتب علينا في كلق فليؤذنى. فإنما أنا حاجة. أو ظلم مظلمة. أوعتب علينا في كلق فليؤذنى. فإنما أنا

رجل منكم. فعليكم بتقوى الله في سركم وعلانيتكم وحرماتكم وأعراضكم وأعطوا الحق من أنفسكم. ولا يحمل بعضكم بعضا على أن تحاكموا إلى . فإنه ليس بيني وبين أحد من الناس هوادة. وأنا حبيب إلى صلاحكم. عزيز على عنتكم. وأنتم أناس عامتكم حضر في بلاد الله. وأهل بلد لازرع فيه ولا ضرع. إلا ما جاء الله به إليه. وإن الله عز وجل قد وعدكم كرامة كثيرة. وأنا مسئول عن أمانتي. وما أنا فيه. ومطلع على ما بحضرتي بنفسى إن شاء الله. لا أَيْلُهُ إلى أحد. ولا أستطيع ما بَعُدَ منه إلا بالأمناء وأهل النصح منكم للعامة. ولست أجعل أمانتي إلى أحد سواهم إن شاء الله `` .

- هذه الخطبة أو الخطب لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه. تمثل ما كانت عليه الخطابة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وخليفته الصديق رضى الله عنه. حيث: ـ

١- بدأها بحمد الله تعالى والثناء عليه بما هو أهله.

٢ - وصفه للعرب المسلمين - وتشبيهه لهم بجمل مثقل متعب. اتبع قائده. فيجب على قائده أن يتقى الله فيه حيث يقوده

وقد أقسم الفاروق أن يسير برعيته على الطريق المستقيم الذي لا عوج فيه ولا أمتا.

في الطرقات.

٣- إظهار الخشوع والتضرع والتذلل لله تعالى ابتغاء وجه الله والدار الآخره. في كل ما يؤدي إلى صلاح الدين والدنيا. مع الحزم والشدة على كل من يخالف طريق الله المستقيم من راعتداء عليهم.

٤ ـ حرصه على تحقيق المنفعة العامة للأمة, مع تحرى العدل في التوزيع.

٥- تعهده أمام الله تعالى. وأمام رعيته على الخلافة لا تغير في أخلاقه شيئًا. لأن العظمة لله تعالى وليس للعباد منها

٦- حرصه على أن يتقدم إليه كل ذى نصح أو عتب. أو حاجة دون وسيط.



٧- تحذيره من أن يتسبب بعض الرعبة لبعضهم فى مظالم ترفع إليه ليحكم فيها. لأنه لا تأخذه فى الحق لومة لائم.
 وينفذه بلا هوادة.

٨- تعهده بتحمل المسئولية الكاملة عن أمانة الخلافة وأعبائها بكل دقة.

٩- تعهده بالإشراف المباشر على كل ما يحضره ولا يكله إلى غيره إلا إذا كان بعيداً عنه.

· ١- تعهده بألا يشترك معه في المسئولية إلا الأكفاء الأمناء.

وهو بهذا يظهر أمام الله تعالى وأمام رعيته بأنه (يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه)

= تطور الخطابة في عهد الفاروق:-

لقد تطورت الخطابة في عهد الفاروق تطورًا كثيرا:-

- بسبب كثرة الفتوحات الإسلاميه وتوسعها شرقا وغربا. وكانت تعتمد أساسا على الخطابة.

- كثرة الحروب بين المسلمين وغيرهم. التى ما كانت تهدأ إلا لتقوم. وكانت شدتها وَحِدَّتُها بوقود الخطابة.

- تطور الأحداث السياسية ذاخل الساحة الإسلامية. والتي انتهت بمقتل الفاروق عمر رضى الله عنه وأرضاه.

The first of the second will be

 $\mathbb{E}[\hat{\chi}_{i}^{(k)}] = \mathbb{E}[\hat{\chi}_{i}^{(k)}] = \mathbb{E}[\hat{\chi}_{i}^{(k)}] = \mathbb{E}[\hat{\chi}_{i}^{(k)}] = \mathbb{E}[\hat{\chi}_{i}^{(k)}]$ 

### و الله عنه النورين عثمان بن عفان رضى الله عنه

تطورت الخطابة في عهد ذي النورين رضي الله عنه تطوراً مذهلاً أكثر مما كان عليه الحال في الصديق والفاروق. نظراً للأُحداث التي طرأت على الساحة الإسلامية. وانتهت بمقتل ذى النورين عثمان بن عفان رضى الله عنه. وقد بدأت هذا الأحداث. باهتمام أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه. وهو على فراش الموت بمن يلى أمر المسلمين. فأراد أن يتخير أحسن المسلمين. وأصلحهم لتحمل المستولية. فتخبر ستة أشخاص، على أن يكون واحدا منهم خليفة له. وهم: عثمان بن عفان. وعثى بن أبى طالب. وطلحة بن عبيد الله. والزبير بن العوام. وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبى وقساص. ' ' وترك الأمر شورى للمسلمين يختسارون مسن يشاؤون من هؤلاء الستة. وانتهى أَمْر المسلمين إلى اختيار ذى النورين عثمان رضى الله عنه خليفة عليهم. وَأُنسِنُوا إلى ما فيه من لين ودعة. على ما قاله الإمام أحمد بن حنبل: لم يتفق الناس على بيعة كما اتفقواعلى بيعة عتمان. وآلاهُ المسلمون بعد تشاورهم ثلاثة أيام. وهم مؤثلفون متفقون متحابون متواردون معتصمون بحبل الله جميعا. وقد أظهرهم

<sup>&</sup>quot; الصواعق المحرقة صده ١٠٠



الله. وأظهر بهم ما بعث به نبيه من الهدى ودين الحق. ونصرهم على الكفار. ففتح بهم بلاد الشام والعراق وبعض خراسان. " وفى هذا إرشاد دقيق إلى ما كان عليه بنوا هاشم وبنوا أميه من الإتفاق والمحبة والتعاون فى أيام النبى صلى الله عليه وسلم. وأبى بكر، وعمر، وأن عثمان وعليا كان أحدهما أقرب إلى صاحبه من سائر الأربعة - باقى الستة الذين رشحهم عمر - إليهما. " "

### خطبة ذى النورين حين بايعه أَهْلُ الشورى: ـ

روى الطبرى لما بايع أهل الشورى عثمان. خرج وهو أشدهم كآبة. فأتى منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فخطب الناس. فحمد الله وأتنى عليه. وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم. وقال: إنكم في دار قُلْعَةٍ. '' وفي بقية أعمار. فبادر وا آجالكم بخير ما تقدرون عليه. فلقد أوتيتم. صبحتم أو مسيئم. ألا وإن الدنيا طويت على الغرور. فلا تغرنكم الحياه الدنيا. ولا يغرنكم بالله الغرور. اعتبروا بمن مضى. ثم جِدُوا ولا تغفلوا. فإنه لا يُغْفَلُ عنكم. أين أبناء الدنيا وإخوانها الذين آثروها وعَمَرُوها. وَمُتَعُوا بها طويلاً. ألم تلفظهم؟ ارموا بالدنيا حيث

<sup>&</sup>quot; أ- العواصم من القواصم صـ ٦٩

<sup>· • -</sup> السابق نفسه

<sup>\* .</sup> أى انقلاع أى ليس بمسعوطن. أو لا تملكه أو لا تدرى حتى تتحول عنه



رمى الله بها. واطلبوا الآخرة فإن الله قد ضرب لها مثلاً والذى هو خير. فقال عز وجل: واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح. وكان الله على كل شئ مقتدراً. المال والبنون زينة الحياة الدنيا. والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملاً ": وبعد البيعة خطبهم قائلا:

أما بعد: فإنى قد حُمَلْتُ. وقد قيلتُ. ألا وإنى متبع. ولست بمبتدع. ألا وإن لكم على بعد كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم. ثلاثًا:

- إتباع من كان قبلى. فيما اجتمعتم عليه وسننتم.
  - وسنن سنة أهل الخير فيما لم تسنوا عن ملاً.
    - والكف عنكم إلا فيما استوجبتم

ألا وإن الدنيا خضرة قد شهيت إلى الناس. ومال إليها كثير منهم. فلا تركنوا إلى الدنيا. ولا تثقوا بها. فإنها ليست

بثقة. واعلموا أنها غير تاركة إلا مَنْ تركها. \* ' وقال ابن قتيبة: لما ولى عثمان صعد المنبر. فجلس على ذروته. فرماه الناس بأبصارهم. فقال: - إن أول مركب صعب. وإن مع اليوم أياما. وما كنا خطباء. وإن نعش تأتكم الخطبة على وجهها إن شاء الله تعالى- " فذه الخطبه أو الخطب الأمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله عنه تمثل ما كانت عليه الخطابة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصديق. والفاروق رضى الله عنهما. حيث:

١: - بدأها بالحمد والتثاء على الله بما هو أهله. والصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم.

" ٢:- بيان أن الدنيا ليست بدار قرار. فيجب على الإنسان أن يبادر أجله

بالخيرات. وأن يعتبر بمن مضى من الأولين. مع الجد والإجتهاد وعدم

الغفله لأن الموت لا يغفل عن المخلوفات. والترغيب في طلب الآخرة.

من عيون الأخبار جـ ٢ صـ ٢٠٠٥ وجمهرة خطب العرب جـ ١ صـ ٢٧١ -



٣:- تزيين الخطبة بالقرآن الكريم.

٤:- تركيزه على الالتزام بالسنة. والبعد عن البدعة.

٥: - تركيزه على أن تعامله مع الرغبه يكون: \_

أ:- من واقع القرآن والسنة. ب:- إتباع ما كان عليه
 أبو بكر وعمر مما لم يكن في القرآن أوالسنة.

ج: - الأخذ بإجماع الصحابة فيما لم يكن في القرآن أو السنة أو هدى الخليفتين من قبله.

د:- الكف عما صدر من مخالفات يرتكبها البعض. إلا فيما وصل إليه من حدود مستوجبة.

٦:- عود على بدء حيث يركنز على عدم الركون إلى
 الدنيا. لأنها ليست بثقة

٧:- مواجهة الجمهور لأول وهلة قد يترتب عليها حصر
 الخطيب. فيجب

أن يكون سريع البديهة. واسع الثقافة ليسعف نفسه في المواقف الصعبة.

خطب أمير المومنين على بن أبى طالب رضى الله عنه: -

الإمام على رضى الله عنه توفرت له كثير من الصفات الكريمة. والخالل الحميدة. في مقدمتها: الموهبة الخطابية والبلاغية فتجمعت فيه خصائص أسرية إذكان أجداده حاضنى الكعبة وسدنتها كابراً عن كابر. ورت عنهم شعرهم. وأمتالهم وجكمهم ووصاياهم وخطبهم وتاريخهم. وكان ربيب بيت النبوة الشريفة. تربى فيه على أدب السماء. وفصاحة القرآن. حتى جاءت كلماته وتعبيراته. وحكمه وأمثاله ووصاياه. تصور العقل الحكيم. والرؤيا الملهمة. وتعرض تجربة المتأمل المتسامى. أما خطبه فهي مجلجلة. ملتقة بعبارات الأضواء من أدب القرآن. وبلاغة رسد، ل الرحمن. صلى الله عليه وسلم. تدور حول الإرشاد, والشرح والتفسير. وتحديد الاتجاه والموقف. وتبيان الأخطار والضلالات. والتحذير من الأشام والانحرافات. فياضة بحب الإنسان. والفضيلة وطاعة الله. والتمسك بعرى الإسلام. وسنة الهادى المصطفى عليه السلام. لأنه كان- رضى الله عنه- قوى البيان. واضح الحجة. أبلج الاستدلال. رفيع المنطق. هادى النور أخطب المسلمين على الإطلاق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي هذا يقول

الإمام محمد عيده- كان يخيل لى في كل مقام أن حروباً شبّت. وغارات شنت. وأن للبلاغة دولة. وللفصاحة صولة. وأن للأوهام عرامة. '' وللريب دعارة ' أوأن جحافل ' الخطابة. وكتانب " الدرابة " إن في عقود النظام. وصفوف الانتظام تنافح " " بالصفيح الأبلج " ". والقويم الأملج " . وتمتلج المهج" نبرواضع الحجج. فتفلُّ من دعارة الوساوس. ١٠٠٠ وتصيب مقاتل الخوانس ١٠ فما أنا إلا والحق منتصر. والباطل منكسر. ومرج الشك ٢٠ في خمود. وهرج الريب ٢١ في ركود. وأن مدبر تلك الدولة. وباسل تلك الصولة. هو حامل لواتها. الغالب. أمير المؤمنين على بن أبى طالب ٢٠ رضى الله عنه وأرضاه: - ويقول الأستاذ أحمد حسن الزيات في مجال وصيف خطابة الإمام علي رضى الله عنه:-

<sup>·· ·</sup> ـ العرامة: الشراسة.

<sup>· · ، -</sup> الدعارة: سوء للخلق

البحافل: الجيوش

الكَالب الفرق من الجيوش.

<sup>&</sup>quot; ' لنراية: حِنَّتُ اللسان في فصاحة. والكلام تخييل حرب بين البلاغة وهائجات الشكول والأوهام.

١١٠ - تنافح: تضارب أشد المضاربة.

١٠٠٠ -الصفيح الأبلج: السيف اللامع البياض

<sup>&</sup>quot; القويم الأملج: الرمح الأسمر.

١٠٠ - يتمتص دماء القلوب. والمراد: التبقى للأوهام شيئًا من مادة البقاء.

١١٠ - تضعف وتهزم سوء خلق الشكوك

<sup>&</sup>quot; الخوانس: خواطر السوء تسلك من النفس مسالك الخفاء

٠٠٠ ۔اضطرابه

<sup>&</sup>quot;"- هيجانه الفتنه

<sup>&</sup>quot;''- نهج البلاغة صـ ١

ها عبر العصور

ولا نعلم بعد رسول آلله صلى الله عليه وسلم فيمن سلف وخلف. أقصح من على في المنطق. ولا أبل ريقا في الخطابة. كان حكيما تتفجر الحكمة من بيانه. وخطيبا تتدفق البلاغة على لسانه. وواعظا مل السمع والقلب. ومترسلاً بعيد غور الحجة. ومتكلما يضع لسانه حيث شاء. وهو بالإجماع أخطب المسلمين. وإمام المنشئين. ... وما نظن ذلك قرتهياً له. إلا لشدة خلاطه للرسول صلى الله عليه وسلم. ومرانته منذ الحداثة على الخطابة له. والخطابة في سبيله صلى الله عليه وسلم. "" وقد ولى الخلافة بالمدينة المنورة يوم مقتل ذي المدائد على النورين عثمان بن عفان رضى الله عنه في ذي الحجة سنة النورين عثمان بن عفان رضى الله عنه في ذي الحجة سنة ها. وكانت خلافته أربع سئوات وتسعة أشهر وعشرة أيام. وقتل بالكوفة غيلة على يدعردالرحمن بن ملجم المرادي الخارجي بالمسجد في ١٧ رمضان سنه على هجرية. ومن بيانه وقصاحته رضى الله عنه قوله.

كن في الفتنة كابن اللبون. لاظهر فيركب ولا ضرع فيحلب.

<sup>&</sup>quot;" وتناريخ الأدب العر في أحمد حسن الزيات صـ ١٨٦

- أزرى بنفسه من استشعر الطمع. ورضى بالذل من كشف عن ضره. وهانت عليه نفسه من أمر عليها لسانه.
- إذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره. وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه.
- ما أضمر أحد شيئًا إلا ظهر فى فلتات لسانه. وصفحات وجهه '''.

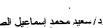
وقد كانت خطبه رضى الله عنه نموذجاً يحتذى: ـ

- لأنه تربى فى حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ طفولته المبكرة

وأسلم صبياً. قلم تدنسه العقائد الباطلة مثل غيره من الشباب, فشب على جوامع الكلم. وكريم الخلال.

عاش كل أحداث الدعوة الإسلامية منذ بدايتها الأولى وخاص جميع غمارها حتى كان مضرب الأمثال بما صنعه ليلة الهجرة النبوية الشريفة. حين نام مكان النبى صلى الله عليه وسلم فتأصلت فيه نخوة الرجولة والشجاعة حتى بلغت غايتها فيه.

<sup>&</sup>quot; - خطب أمير المؤمنين على بن أبى طالب صد ٣١



- تحمله لمثل هذه المهمة الجسيمة أضفى على شخصيته وعلى كلامه صبغة الجد والصدق والإقتاع والتأثير ( فَإِذَا تَكُلُّم... لم يكن كلامه عاديا، وإنما كان له من تجربته وتطبيقه لما يقول: مزيد من التأثير في السامعين... الذين لا يتلقون عنه كلاما فقط. وإنما تجربة نابضة بالمركة والحيوية.
- هذا بالإضافة إلى ما روده به الإيمان من معرفة دقيقة بدوافع النفس الإسانية ورغاثبها مما ساعده على الضرب فوق وترها الحساس فحقق التأثير المطلوب) " المساوب المسلوب المسلوب
- إذاً: فالباعث الأهم لخطب الإمام على والمعين الأعمق الذي يغترف منه: كانت ثفافته الإنسانية العميقة الجذور التى أوغل فيها. يتقصى أحوال البشر وواقع النفس. يغذى ذلك ويرفده ما اطلع عليه من أمر الدين وتعاليمه.

وإذا كانت الحلة البلاغية التي تكسو خطبه. تحدث الانفعال في نفس السامع فإن تفافة الإمام وخبرته العميقة بأحوال النفس البشرية, كانت تعمق الانفعال، وتجعله يقيم في نفوس الناس متفاعلا فيها.

فخطبة الإمام ليست الخطبة الحماسية الفاقدة للمضمون. بل إنها الخطبة الإنسانية التي توضح معاناة الناس لمصائرهم. وتأرجحهم بين: الحق والعاطل. والنصر والهزيمة. والاعتدال والميل. والدين والدنيا. وما إلى ذلك من تناثيات نفسية شديدة التوتر بالفاجعة. وقد كان الإمام عَلِيٌّ بذلك شاهد على عصره . تنعكس أزماته وأحداثه في خطبه . من انعكاسها في ضمير الخطيب. ووقوفه فيها موقف المصارع الشهيد الذى تنزف جراح الحق من جنبيه وأحشائه. ٢١٠ حتى اتفق خصومه وأنصاره على بلاغته كمااتفقوا على علمه وفطنته ٧٠٠ ومن هنا تظهر لنا بعض خصائص الإمام على في فن الخطابة:-

١: يمتاز بحِدَّة الانفعال الذي يندمج فيه موضوع خطبته. بذاته كخطيب. لأن موضوع الخطبة جزء من تجربته الشخصية. أي جزء من حياته الخاصة.

٢:- كان يصدر في خطبت عن نزعة دينية عميقة الجذور في نفسه وهو بذلك منطقى مع نفسه وظروفه التي نشأ فيها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في مساقط الغيث المبارك الطهور.

أون الخطابة: إيليا حاوى. صـ٥٩.
 نهج البلاغة صـ٩.



فكان ذلك كله زاداً من المعانى الحية القدسية. إلى جانب فطرته التى تميزت بشدة الإحساس. والشعور المرهف. النافذ إلى دقائق النفس الإسانية. وقد نفخ فى كلماته روح الحياة... فتأخذ طريقها إلى قلوب تتلقى عنه بالإعجاب والتقدير. على قدر ما أحدث فيها من تأثير. ^ \* \*

٣: - قد يلاحظ في أسلوبه تكراراً: لكنه التكرار المقبول وليس هو بالمعنى التقليدي المعروف.

إنه يتناول المعنى بألفاظ مختلفة. يتحقق فيها تشويق السامع وإثارته ليستوعب ما يقال. وأكبر من ذلك. فإنها ألوان من التعبير يحس قائلها أنه ممتلئ الوجدان بعظمة الخالق سبحانه وتعالى. فيحاول التعبير عن هذه العظمة "" بكافة السبل والوسائل. كتكرار بعض الألفاظ وغير ذلك. ومن أشهر خطبه التى ينطبق عليها ما سبق:

Barrie Markey 1

= المناسبة التي قيلت فيها الخطبة:-

الغطابة في موكب الدعوة مـــــ ٢٨٠. الماغة مـــــ ٢٨٠.



نما إلى علم على بن أبي طالب: أن خيلا لمعاوية بن أبي سفيان رضى الله غنه يقودها سفيان بن عوف الأزدى تم الغامدى. أغارت على الأنبار زمان على بن أبى طالب رضى الله عنه. فقتل عاملها من قِبَل عَلِيٍّ واسمه حَستان أو أبن حسان البكرى "". ودخلت الدور. وأخذت الخليج من أيدى النساء المسلمات منهن والمعاهدات وغنمت ثم رجعت هذه الخيل. من غير أن تلقى مقاومة. أو يصيبها أذى. فخرج على مغضباً. حتى جلس على باب السُّلَّةَ وْ١٠ أَ فحمد الله تعالى. وأَتْنى عليه وصلى وسلم على نبيه. ثم قال:-

## = نــص الخطبـــة:-

أما بعد فإن الجهاد باب من أبواب الجنة فمن تركه رغبة عنه. ألبسه الله توب الذل وشملة البلاء "،" ولزمه الصَّغَارُ . وسيم الخسف. ""؛ ومنع النصف. ""؛

أَق إنى قد دعوتكم إلى قتال هؤلاء القوم ليلا ونهار أ. وسرا وإعلانا. وقلت لكم اغزوهم قبل أن يغزوكم. فوالله ما

<sup>&</sup>quot; هو أشر بن حسان البكر لمي.

٢١ السَّدة كالصَّفة تكون بين يدى البيت وسدة السِّنجد: ما حوله من الرواق

٢٦٠ الشملة: كساء واسع.

<sup>&</sup>quot;" سنيم الخسف: الآل. "
النصف بالتحريك: وكذا النصفة: الإنصاف:



مُنِى قَومٌ قَطْ فَى عَقَر دارهم إلا ذُلَّوا ""؛ فتواكلتم ""؛ وتخاذلتم. وتقل عليكم قولى. فاتخذتموه وراءكم ظهريا ""؛ حتى شُنْتُ عليكم الغارات.

هذا أخو غامد قد وردت خيلة الأنبار ""، وقتل حسان أو ابن حسان البكرى... وقتل منكم رجالاً صالحين. ولقد بلغنى: أن الرجل منهم كان يدخل على المسلمة, والأخرى المعاهدة فينزع حجلها وقلبَها ورعاتها "" ثم انصرفوا وافرين "".

ما كُلِمَ رجل منهم كُلْمًا '' فلو أن امرء مسلماً مات من بعد هذا أسفا ما كان عندى به ملوما بل كان به عندى جديراً فيا عجباً من جِد هؤلاء القوم في باطلهم وفشلكم عن حقكم. فقيحا لكم وترحا '' حين صرتم هدفا يرمى وفيئاً ينتهب يغار

<sup>&</sup>quot;"- عقر الدار: بالضم والفتح: معطتهم بين الدار والحوض.

<sup>&</sup>quot;" - تو اكلتم: وكل كل منكم الأمر إلى الأخر.

٧٠٤ - اقتباس من تعالى: (قال يا قُومُ أَرهَطَى أَعز عليكم من الله والتخذيمو وراءكم

ظهريا إن ربى بما تعلمون محيط) آية ٩٠ من صورة هود. \*\*\* لَخُو عَامد: هو سفيان بن عوف من بهي عَامد. قبيلة من اليمن من أرد شنوءة بعثه معاوية نشن الغارات على أطراف العراق. تهويلا على أهله. والانبار: بلاة على الشاطئ الشرقى للفرات. ويقابلها على الجانب الغربي هيت.

<sup>&</sup>quot;" - الحجل: الخلخال. والقلب بالضم فسكون: السوار. الرعاث جمع رعث بالفتع.

ورعثة بالضم والتحريك. وهو القرط.

أناء تامين على كثرتهم لم ينقص عددهم. الناء وما خدش رجلا منهم خدشا صغيراً أو كبيراً.

<sup>&</sup>quot; أنا - قبحه الله قبحا : أقصاه وأبعده من كل خير . والترح : الحزين وهو هنا ما ينصب ليرمي بالسهام إشارة إلى أن أهل الغراق هدفا لجنود معاوية . يرمونهم فلا يدفعون عن أنفسهم الأذى

عليكم ولا تغيرون. وتُغزّون ولا تُغزُون, ويُعصَى الله وترضُون. فإذا أمرتكم بالسير إليهم في أيام الحر قلتم: حمارة القيظ" أمهانا ينسلخ عنها الحر، وإذا أمرتكم بالسير في البرد، قلتم: أمهانا ينسلخ عنا القر 'ز' كل هذا: فرار من الحر والقر، فإذا كنتم من الحر والقر تفرون، فأنتم والله من السيف أفر 'يا كنتم من الحر والقر تفرون، فأنتم والله من السيف أفر 'يا أشباه الرجال ولا رجال, ويا أحلام الأطفال '' '. وعقول ربات الحجال '' ' ويدت لو أن الله تعالى أخرجني من بين ظهر انيكم. قبضني إلى رحمته من بينكم والله لويدت أنى طالم غيظا '' وجرعاتموني الموت أنفاسا '' وأفسدتم عَلَيّ رأيي بالعصيان والخذلان حتى قالت قريش: ابن أبي طالب شجاع لكن لا علم له بالحرب. لله أبوهم !!! وهل منهم أحد أشد شها مراسا '' . أو أطوال لها تجربة مني ' إ! القد مارستها وما لها مراسا '' . أو أطوال لها تجربة مني ' إ! القد مارستها وما

<sup>\*\*\*</sup> شدة الحر

<sup>&#</sup>x27;' - شدة البرد .

 <sup>&</sup>quot;' -اى يا عقول الاطفال .

ان النساء.

۱۰۰۰ ۔ای ملاتم صدری عیطا .

 <sup>&</sup>quot;: انفاسا جمع نفس و هو الجرعة من الماء ونحوه النا المراس: المزاولة



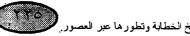
بلغت العشرين. فها أنا قد نيفت على الستين. ولكن لا رأى لمن لايطاع. ""

### - تحليل الخطبة:

تحدث الإمام عَلِى في هذه الخطبة عن موضوع الجهاد والحث عليه والترغيب فيه والترهيب من التفريط فيه وقد جاءت الخطبة محكمة في أدائها قوية في أسلوبها شديدة في ألفاظها وتعبيراتها لأن مقامها يقتضى ذلك فجاءت موافقة لمقتضى الحال.

- ١- بدأها الإمام على بالترغيب فى الجهاد.مبيناً أنه باب من أبواب الجنة.
- ٢- الترهيب من التضادل عن الجهاد الأته يورت الإنسان الذل والمهانة
- ٣- التبكيت على عدم سماعهم دعوته لهم، بالاستعداد للغزو، وعلى تواكلهم وعدم مبالاتهم. بقوله: حتى كانت الفاجعة بالإغارة. ثم الهزيمة الساحقة.

<sup>. . .</sup> البيان و التبيين حـ ٢ صـ ٣٠



٤. وبيداً هذا الشكيت حين يعجب من جد المبطل في باطله وتقاعس المحق في الدفاع عن حقه واسترداد شرفه وكرامته. وحين يبين تعليلاتهم السقيمة. وأفكارهم الصبيانية والنسائية في عدم خروجهم للجهاد. بالحروالبرد.

٥- وينتهي من خطبته بتميه الموت إذ هو أشرف عند الله وعند الناس مما حدث . إذ كان كرم الله وجهه مضرب الأمثال في الفتوة والشجاعة منذ الصغر فهو اليوم بتخاذلهم عن الجهاد على لسان القالة : لاعلم له بالحرب والإ مام على کرم

الله وجهه بهذا العرض الدقيق المثير بستثير فيهم غريزة المقاتلة ليصحوا بعد رقاد وينشطوا بعد خمول ولم يكن غضبه جامحاً.يريد به قتل نفوسهم بل إنه بما بسط من قول. وما كشف من خفايا النفوس ويريد لهم أن يجددوا حياتهم . ليأخذوا لهم مكاناًتحت الشمس والايصبحون هكذا هدفاً لكل رام وحظبرة من غير باب أهنا

ويؤكد هذا: أنه في نهاية الخطبة قام رجل من الأرد يُفَالُ له ابن عفيف تم أخذ بيد ابن أخ له فقال: هأنذا ياأمير

<sup>(</sup>١٠) الخطابه في موكب الدعوة ص ٣٨



المؤمنين لا أملك إلا نفسى وإبن أخي فأمرنا بأمرك فوالله لنمضين له، ولو حال دون أمرك شوك الهراس "" وجمر الغضى "مْ: فقال لهما على وأين تبلغان ما أريد " "رحمكما الله تعالى . وهكذا نجد: أن الإمام على كان خطيباً مُقَوَّهماً. طليق اللسان يأسر القلوب بجوامع كلامه. ويهدى النفوس بيالغ

- وأن خطبه تتنوع بحسب الأحوال والمواقف. ""
- وأن خُطَبَهُ مليئة بالفضائل. والدعوة إلى الوحدانية وصدق التوجه إلى الله تعالى. وعدم الركون إلى الدنييًا. والاستعداد للآخرة.

### خصائص الخطابة في عصور الإسلام:-

أمتازت الخطابة في عصر صدر الإسلام بميزات وخصائص عما كانت عليه في العصر الجاهلي. سواء أكانت في الموضوع. أم في الأسلوبَ. أم في الألفاظ.

الهراس بالفتح شجر كثير الشوك.

<sup>-</sup> ويروى أنه أثنى عليهما خيرا وقال أين تقعان مما أريد ثم نزل- الجاحظ جـ ٢ ص

<sup>\*\* -</sup> شتان بين مفاخرة تمتلئ بكل ما تغليه الجاهلية. ومفلخرة تمتلئ بكل ما تمليه . مَعَاليم الإسلام وَهِذَا يَهُ الرحمن.



#### = خصبائصها من حيث الموضوع:-

أ- إن المتتبع لتاريخ الخطابة في عصر صدر الإسلام يجد أن موضوعات الخطابة تركزت حول أمور في مقدماتها: نبذ كل مآثر الجاهلية. وعاداتها الممذمومة. حتى تلاشت بعض الألوان الخطابية التي لا تتناسب والحياة الإسلامية الجديدة فقد هجر الخطباء خطب المنافرات وما يترتب عليها من إثارة الحقد والبغضاء في النفوس. وخطب المفاخرات إلا ما تتطلبه الضرورة التي تقدر بقدرها. وما تقره مبادئ الإسلام وتعاليمه. كما حدث مع وقد تميم لما قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم. واستأذنوه لخطيبة ليخطب بين يديه صلى الله عليه وسلم مفاخراً. فأذن له. ولما انتهى أذن صلى الله عليه وسلم لثابت بن قيس: قم فأجبه الرجل في خطبته مفاخراً ""

وكذلك هجرت المنافرات. إذ لا حاجة إلى التفاخر بالأحساب والأنساب. والدين يدعوهم إلى الإخاء. المساواة بين البشر جميعاً.فهم من أب واحد. من منبت واحد. كلكم لآدم. وآدم من تراب وكذلك لا حاجة إلى المناظرات والمجادلات التى تؤدى إلى شحن القلوب بالعداوة والبغضاء. فهناك بساطة في

<sup>&#</sup>x27;''- شتان بين مفاخرة تمتلئ بكل ما تمليه الجاهلية. ومفاخرة تمتلئ بكل ما تمليه لمخالية الرحمن.



التدين. وسبهولة فى الاعتقاد. حتى أصبح الدين هو الهدف الأسمى من الموضوعات الخطابية. ولم تخرج الخطبة عن واحد مما يأتى:

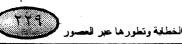
أولاً: - الدعوة إلى التمسك بأصول الدين. والحرص عليها. ابتداءً بالشهادتين فالصلاة والزكاة والصيام والحج. والجمع والجماعات.....الخ.

تأنيا: - الدعوة إلى تقوى الله. ومراقبته فى السر والعلن. حتى إن بعض العلماء يرون أن الوصية بتقوى الله ركن فى خطبة الجمعة.

تَالِيَّا: - الدعوة إلى ترك مأثر الجاهلية وكل ما يشين الإنسان في عادته وعقيدته وأخلاقه وسلوكه. ويوضح هذا كله خطبته صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع.

رابعاً: - التربية الاجتماعية بكل ماتتطلبه من تحقيق العداله والمساواة بين كل البشر - يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكركم عند الله أتقاكم. \*\* ن فحددت علاقة الفرد بالمجتمع الصغير ممثلاً في الأسرة أو القبيلة. والمجتمع الكبير الذي ينتمى إليه الفرد

٧٠٠ - سورة الحجرات آية. ١٣



ممثلاً في بلده أو وطنيه. ثم يسير مع الإنسان حتى نهاية حياته-ما زال جبریل یوصینی بالجارحتی ظننت أنه سیورته.

خامساً: - الدعوة إلى الجهاد. وحث المسلمين على التضحية والفداء والصبرفي مواجهة الأعداء لتكون كلمة الله هي العليا. وكلمة الذين كفروا هي السفلي. إلى غير ذلك من الموضوعات الخطابية التي يتطلبها الحال في كل زمان ومكان وجد فيه المسلمون من الرعيل الأول.

ب: - كما يلاحظ المتتبع لخطب عصر صدر الإسلام أنها التزمت بوحدة موضوعية خلافاً لما كان عليه الحال في الجاهلية. من تعدد الموضوعات في الخطبة الواحدة. يأخذ الخطيب من كل موضوع بطرف ولو قليلاً.

جـ: - ووحدة عضوية. حيث كان خطباء هذا العصر يتحدثون في موضوع واحد. مسلسلة أفكاره وأجزاؤه. ولم تكن الخطبه متعاثرة كما كان عليه الحال في الجاهلية.

د: - التزم الخطباء بالصدق والوضوح. واستقامة الفكر وسلامة النفس. والتنزه عن المبالغة والإغراق، اللذيُّن يمثلان مظهراً من مظاهر الشطط الفكرى. والغلوبفي التفاصيح. الذي رمة يعد من التفيهق الذي نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم.

# خصائصها من حيث الأسلوبينية

أمتاز أسلوب الخطابة في عصر صدر الإسلام بأنه بلغ من الحكمة والإحكام ما لم يبلغه أساليب الخطب والخطباء في أي عصر سابق أو لاحق لهذا العصر المجيد. ومن ذلك:

أولا: - الترتيب والوحدة العضوية: كانت الخطبة فى الجاهلية متتأثرة يبدأ الخطيب دون إشعار المخاطب. وينتهى دون إشعاره بالانتهاء وما بين ذلك يكون موضوعات مطروقة بسرعة لا توفى أى موضوع حقه أما فى هذا العصر الإسلامى المجيد ، صارت الخطبة مجزأة ومقسمة تقسيما محكما مراعى فيه الوحدة العضوية للخطبة فكل جزء منها يرتبط بما قبله ويمهد لما بعده فتبتدئ الخطبة بمقدمة تحتوى على الحمد والثناء على الله بما هو أهله "" والصلاة والسلام على النبى صلى الله عليه وسلم مع الشهادة لله تعالى بالوحدانية ولنبيه بالرسالة ثم يدخل في الموضوع الذي أعد الخطبة له مرتبأ أفكاره في ذاكر الأدلة النقلية و العقلية تأكيدا لدعواه وبرهاناً لما يراه حتى يقتنع المستمع ويستمال ثم يختم الخطيب خطبته يراه حتى يقتنع المستمع ويستمال ثم يختم الخطيب خطبته

 <sup>&</sup>quot;أ- يَلْغُ من حرص خطباء المسلمين على القامية الخطبة بالحمد والثناء على الله تعالى. أن سموا الخطبة التي لم تبتدئ بالتحميد. وتستفتح بالتمجيد: البتراء البيان والنبيين جـ ٢ صـ٦

بما يشعر المستمّع بانتهاء الموضوع. بذكر بعض آى من القرآن الكريم. أو بعض الأدعية. والاستغفار. وهذا الترتيب والتنسيق ظاهر في خطب النبي صلى الله عليه وسلم وخلفائه

الراشدين. كما هو ظاهر في النماذج سالفة الذكر.

تأنيا: - تطعيم الخطب بآى القرآن الكريم. وأحاديث النبى صلى الله عليه وسلم: - حرص الخطباء فى عصر صدر الإسلام على أن يقتبسوا فى خطبهم من القرآن الكريم وسنة النبى صلى الله عليه وسلم. لأن فيهما من البلاغة والفصاحة والروعة ما يكسب الكلام طلاوة وحلاوة. تمتع الآذان. وتخشع القلوب. وتهز هز النفوس. وترقق الأحاسيس. وترهق المشاعر.

وقد تعلو الآية الكريمة بالخطبة فترفعها إلى الذروة من البيان. والقمة من التأثير. وبلوغ المقصد من أقرب طريق. ولذا قال الجاحظ عن هذا كله:

( وكانوا يستحسنون أن يكون فى الخطب يوم الحفل. وفى الكلام الجمع البهاء والوقار. والرقة وسلس الموقع. قال عمران بن حطان: - إن أول خطبة خطبتها عند زياد - أو ابن زياد ـ فأعجب الناس بها. وشهدها عمى وأبى . ثم إنى مررت



ببعض المجالس. فسمعت رجال يقول البعضهم: "هذا الفتى أخطب العرب. لو كان في خطبته شيئ من القرآن. في وكانوا يسمون الخطبة التي لم توشيح بالقرآن. وتزين بالصلاة على النبي صلى الله عبيه وسلم- الشوهاء-"" وقد يعمد الخطيب إلى تطعيم خطبته بالشعر المناسب للمقام والموضوع. سواء أُكان هذا الشعر للخطيب أو لغيره. كما فعل الصديق رضى الله عنه في خطبته في الأنصار. لما وصل إليه مال من البحرين. وساوى فيه بين الناس. غضبت الأنصار. وقالوا له: قضرتنا. فقال أبو بكر: صدقتم. إن أردتم أن أقضلكم صار ما عملتموه للدنيا. وإن صبرتم كان ذلك لله عزوجل. فقالموا: والله ما عملنا إلا لله تعالى. وانصرفوا قرقى أين بكر المنبر. فحمد الله. وأثنى عليه. وصلى على النبي صلى ألله عليه وسلم. ثم قال: يا معشر الأنصار: إن شئتم أن تقولوا إنا أويناكم في ظلالنا. وشاطرناكم فى أموالنا. ونصرناكم بأنفسنا. قلتم وإن لكم من الفضل مالا يحصيه العدد. وإن طال به الأمد. فنحن وأنتم كما قال طفيل الغنوى:

جزَّى الله عنا جعفراً حين أزلِقت

٠٠٠ البيان والتبيين حـ ١١٨

<sup>1 2 7 2 5 1 11 11 11</sup> 



بنا نعلنا في الواطنين فزلت.

أبوا أن يَملُونا ولو أن أمننسسا

تلاقى الذي يَلقون منا لملَّت.

ظلال بيوت أُدْقأت وأظلت إلا

قات البسطة وعدم التكلف؛ عمد خطباء هذا العصر إلى يسر الأسلوب وبساطته. بالبعد عن الإغراق في القول. والتشادق في الكلام. لأن هذه الأمور تنبئ عن تكبر الخطيب واستعلائه. وهو ما يتسبب في سقوطه من نظر جمهوره. ولذا ورد الترغيب في البساطة والتحذير من التكلف. والقصد في ذلك أن يتجنب الخطيب السوقي والوحشي، ولا يجعل همه في تهذيب الألفاظ. وشغله في التخلص إلى غريب المعاني.

ففى الاقتصاد بالغ. وفى التوسط مجانبة للوعورة. وخروج من سبيل من لا يحاسب نفسه. وقد قال الشاعر:

عليك بأوساط الأمور فإنها

<sup>&</sup>quot; جمهرة خطب العرب جدا صت ١٨٦

نجاة. ولا تركب ذلولاً ولا صعبا.

وقال الآخر:-

لا تذهبن في الأمور فرطأ

لا تسسألن إن سألسب يَكْطِلاً

وكن في الناس جميعاً وسطا.

وليكن كلامُك ما بين المقصر والغالى. فإنك تسلم من المحدنة عند العلماء. ومن الفتنة عند الشيطان "١٠

ولما رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الأهنف بن قيس يتفاصح ويتكلم بأسلوب خَلَاب. وشعر منه بالتكلف. حبسه عاما كاملا ليستكثر منه. وليبالغ في تصفح حاله. والتنفير من شأنه. لأنه خثى أن يكون ممن قال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: أخوف ما أخاف عليكم كل منافق عليم اللسان-

ولما رأي رفقه وقلة تكلفه مال إليه واستحسن منطقه .

۱۲ مرسمی الترمائی هـ ۱ صد۱۷۰

أحد الخطباء: - إن من البيان لسحراً "أ- وقال عمر بن عبد العزيز لرجل أحسن في طلب حاجة. وَتَأْتَى لها بكلام وجيز. ومنطق حسن: هذا والله الشيحر الحلال ""- وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا خلابة - ""

ومن مظاهر البساطة وعدم التكلف: البعد عن السجع امتثالاً ننهى النبى صلى الله عليه وسلم لِما فيه من تشبه بالكُهّان في الجاهلية. ولما يبدو فيه من التكلف والصنعة. وإن كان الأمر لم يخلو من سجع بعض الخطب والخطباء. ولو تلقائياً دون تكلف.

رابعاً: - مراعاة الأسلوب لمقتضى الحال طولاً وقصراً: -

حرص خطباء هذا العصر على مراعاة مقتضى الحال. للموضوع. وللمستمع. وإن كان الغالب عليهم هو الإيجاز غير المخل. يقول الجاحظ: - إعلم أن جميع خطب العرب من أهل المدر والوبر. والبدو والحضر. على ضربين: منها الطوال. ومنها القصار. ولكل ذلك مكان يليق به. وموضع يحسن فيه. ومن الطوال ما يكون مستوياً في الجودة. ومتشاكلا في استواء

۱۲٬۰ ـ البيان و التبيين جـ ١ ص ٢٥٤ ـ ٢٥٥.

<sup>11</sup> البيان والتبيين جـ ١ صـ ١ ٢٥٥-٢٥٥



الصنعة. ومنها ذوات الفقر الحسان. والنتف الجياد. وليس فيها بعد ذلك بيستحق الحفظ. وإنما حظه التخليد في بطون الصحف. ووجدنا عدد القصار أكثر. ورواة العلم إلى حفظها. أسرع...."

وقال أبو الحسن المدائنى: - تكلم عمار بن ياسر رضى الله عنه يوما فأوجز. فقيل له: لو زدتنا. فقال: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بإطالة الصلاة. وَقِصَرِ الخطب. ١٠٠ فقال صلى الله عليه وسلم: - قصر خطبة الرجل. وطول صلاته مَئِنَةً ثُمُ من فقه -

# خصائصها من حيث الألفاظ:-

إن اللفظ وليد البيئة. وبالتالى دأب أكثر خطباء العصر الجاهلى على استيحاء البيئة الأَلفَاظ التى يعبرون بها. والتى يفهمها سامعوهم. فلم يعنوا باختيار الألفاظ السهلة. ولا بوضعها في مواضعها التي تستأثر الأسماع. وتخلب العقول. وتؤثر في القلوب والمشاعر. ومن ثم زخرت خطب الجاهلية بالكثير من الألفاظ الغريبة.

Some Bruke of March

<sup>&</sup>quot; - البيان والتبيين جـ ٢ صـ٧

<sup>&#</sup>x27; السابق جـ ١ صـ ٣٠٣

أما فى عصر صدر الإسلام فقد تأثرت ألفاظ الخطابة بالقرآن الكريم الذى لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فجاءت الخطب سهلة فى ألفاظها سلسة فى تعبيراتها. مؤتلفة فى تنسيقها. وقد أحدث ذلك الائتلاف جَرْساً موسيقياً كان له أبلغ الأثر فى الأسماع. والعقول والقلوب.

### ح خصائصها من حيث المعانى: -

لما كانت الألفاظ وليدة البيئة. فإن ما تدل عليه هذه الألفاظ من المعانى. يكون متناسباً معها. وضوحاً وغموضاً. سهولة وغرابة عمقاً وسطحية فأكثر خطب الجاهلية ليس فيها عمق. لأن العقلية العربية التي عاشت على سطح الصحراء, ترسل بصرها في آفاقها. فلا تعيش فيما وراء هذه الأفاق. كما أن هذه العقلية لا تحب البعد. ولا تميل إلى التعمق. وليس معنى ذلك: أن كل خطبهم سطحية لاعمق فيها. بل كان ذلك هو الغالب. لأنه اشتهر من بينهم. كثير من الحكماء ذون العقول المتعمقة. التي أرسلت الحكم والأمثال والوصايا. ولما جاء الإسلام الحنيف. وتزل القرآن الكريم. وقفوا عند معانيه وأعملوا عقولهم في تفهمها. واستنباط ما فيها من أحكام ومبائلة.

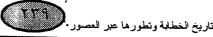


ومن هنا. بدأت العقلية العربية عامة تعرف الغوص. وتكشف الأعماق وكما عنى الخطباء المسلمون بالربط بين التراكيب. عنوا بالربط بين المعانى. وعنوا بتنوع الصور البيانية. وكان إمامهم فى هذا هو القرآن الكريم. وكل ما امتاز به المسلمون من الصراحة والوضوح. قد أنطبع على خطبهم. فظهرت بعيدة عن الإغراق. والإغراب والغلو. وكانت معانيهم. مرآة صادقة لدينهم وخلقهم وسلوكهم.

### عوامل ازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام:-

تتمثل عوامل ازدهار الخطابة في هذا العصر. في عدة أمور تتفق مع ما ساد الحياة العامة فيه. ومع ما طرأ عليهم من تغيرات في شتى مجالات حياتهم. وفي مقدمتها:-

الكريمات التى تأمر النبى صلى الجديد: لما نزلت الآيات الكريمات التى تأمر النبى صلى الله عليه وسلم وسلم وسلم وسلم وسلم في قوم. القولُ صناعتهم. والبلاغة جل عنايتهم. فناداهم بأبلغ القول. وخاطبهم بأروع الكلم. وخطب في مجامعهم مؤيداً رسالته. ناشراً دعايته. حتى ضاقت صدورهم عن سماع قولة. بعد أن عجزوا عن مجادلته ضاقت صدورهم عن سماع قولة. بعد أن عجزوا عن مجادلته



ومقارعة الحجة بالحجة. فامتشقوا الحسام. وتكلموا بالسنان بدل اللسان.

فالخطابة كانت الأداة الأولى لدعوة النبي صلى الله عليه وسلم. وكانت السلاح الذي يرفعه خصومه في الرد عليه. فكانت تلك الدعوة سببا في انتشار الخطابة. ورفع درجة البيان ٢٦٩.

تاتيا: - بيان الأحكام الشرعية: - لما دخل الناس في دين الله. واستجابوا لداعى الله . كان لابد من بيان وتفصيل أحكام هذا الدين بالحكمة. والموعظة الحسنة. والمجادلة بالتي هي أحسن. وكثيرا ما يكون هذا كله عن طريق الخطابة

تالثا: - الحرية الشخصية: - تزدهر الخطابة في جو الحرية الفكرية والقولية. فإذا تحرر الفكر. ينطلق اللسان معبراً عما اهتدى إليه العقل. وقد كفل الإسلام الحنيف للمسلم حريته الشخصية. ونماها فيه. وسلك بها الطريق القويمة التي تجعل تلك الحرية منضبطة مثمرة بناءة. ويتجلى هذا المعنى في أول خطبة خطبها الصديق بعد توليه الخلافة حيث قال: - أيها الناس، إنى قد وليت عليكم ولست بخيركم. فإن رأيتمونى على حق

١٠٠ لخطابة؛ أبه زهر وصد٢٥٢



فأعينونى. وإن رأيتمونى على باطل ققومونى. أطيعونى ما أطعت الله فيكم. فإذا عصتيه فلاطاعة لى عليكم "-

وروى الحسن البصرى رحمه الله قال: كان بين عمر بن الخطاب رضوان الله عليه. وبين رجل كلام في شيئ. فقال له الرجل: اتق الله يا أمير المؤمنين: فقال نه رجل من القوم: أتقول الأمير المؤمنين اتق الله؟! فقال له عمر رضوان الله عليه: دعه فليقلها لي. نِعْم ما قال. ثم قال عمر: لاخير فيكم إذا لم تقولوها. ولا خير فينا إذا لم نقبلها منكم "" وعن مسروق قال: ركب عمر بن الخطاب منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم. ثم قال: أيها الناس: ما لكتاركم في صداق النساء؟! وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه. والصلاقات فيما بينهم أربعمائة درهم.. فما دون ذلك. ولو كان الإكتار في ذلك تقوى عند الله أوكرامة. لم تسبقوهم إليها. فلأعرفن ما زاد رجل في صداق امرأة على أربعمائة درهم ثم نزل فاعترضته امرأة من قريش فقالت: يا أمير المؤمنين نهيت النياس أن يزيدوا في مهر النساء على أربعمائة درهم ؟! قال: نعم. قالت: أما سُمعت ما أنزله الله في القرآن؟. قال: وأي ذلك؟. فقالت: أمَّا شَمَّعت الله يقول: - وآتيتم إحداهن قنطارا فقال عمر: اللهم

٧٠٠ مرامع صفحة إلى هذا البحث \*
 ٧٠٠ مرامع صفحة إلى البحث \*

٧٠ مناقب أمير ألمؤمنين عمر بن الخطاب: ابن الجوزى صده٥١

غفراً. كل الناس أفقه من عمر. ثم رجع فركب المنبر فقال: أيها الناس: إنى كنت نهيتكم أن تزيدوا النساء في صداقاتهن على أربعمائة ورهم. فمن شاء أن يعطي من ماله ما أحب. فليفعل وفي رواية: قال: إمراًة أصابت وزجل أخطاً. "" من هذا كله يتضح لنا أن الإسلام الحنيف بمبادئه السمحة. قد كفل حرية النقد البناء من أجل الصالح العام للأفراد والمجتمعات. لافرق وزلك بين صغيراً وكبير. حاكم أو محكوم. رجل أولمرأة. شريف أو مضيع. وبهذا نرى كيف كان المسلم يتمتع بحرية شخصية كاملة. يعبد من خلالها عن كل مأ يراه صنالحاً لبناء المجتمع الفاضل. وفي مثل هذا الجو تنمو الخطابة وتزدهر. يقول أحد الأدباء:- إن الخطابة تزدهر وتقوى في كل أمة تتمتع بالحرية الشخصية.

وكل أمة غُلِبَتْ على أمرها. وفشت فيها المذلة. ضعفت فيها. وتحولت من الحماسة إلى الضراعة. ولذلك امتنعت الخطابة في العبرانيين... وانصرفت قرائحهم إلى نظم المراثي والحكمة. وتنميق الشكوى. وتنسيق المنظم.

لهذا نقول: - إن الحرية التي سادت المسلمين في صدر الإسلام. كانت داعياً للقول البليغ. يجابهون به الخلفاء

۷۲ نفسیر این کثیر جـ۱ صـ۲۹



الراشدين. ولولا ما في صدرهم منها ما ظهر ذلك القول. وما تقدموا معترضيين على الخلفاء الراشدين بخطب ممتازة. ""
وتدعيماً للحرية الشخصية التي كفلها الإسلام للمسلم ليعبر من خلالها عما يصلح المجتمع. ومن خلال هذا التعبير تزدهر الخطابة.

حرص النبى صلى الله عليه وسلم على مساورة أصحابه في كل أمرهم. لذا كان

رابعاً: - السورى. من أهم العوامل التى أدت إلى ازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام.

لأن النبى صلى الله عليه وسلم كان إذا قدم على أمرما. استشار أصحابه الكرام. عملاً يقول الله تعالى وشاورهم فى الأمر ''' وتلك الشورى تكون بخطبة قيمة. يعرض فيها الأمر. ويدلى كل منهم يرأيه فى هذا الأمر قيما النبى صلى الله عليه وسلم أصحابه: منزل المسلمين فى غزوة بدر. وكذلك فى سألة أسرى بدر. والخروج لغزوة أحد. وغزوة الخندق وغير ذلك من الأمور التى تهم الإسلام والمسلمين. وقد سار الخلفاء

۲۰۲ - الخطابة: أبو زهره صـــ ۲۵۲



الراشدون على منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الشورى. عاملين بقوله سبحانه وأمرهم شورى بينهم "نن

وهذه الشورى مجال خصب لازدهار الخطابة. وظهور الخطباء. كما حدث في خطابة سقيفة بني ساعدة. ٢٧١ وخطب الصحابة في عهد الفاروق الما أراد الخروج على رأس جيش المسلمين إلى بلاد فارس "ف" وخطب يوم السُّورى بعد مقتل الفاروق لتولية مَنْ يرونه ممن رشحهم الفاروق لخلافته. ^ \* أ وغير ذلك من مجالات الشورى في مجتمع المسلمين.

خامسا: - الجهاد في سبيل الله لنشر الدين: - لما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينه. ومعه أصحابه الكرام تاركين أموالهم وديارهم. شرع الجهاد في سبيل الله. السترداد الحقوق. وقمع المعتدين. وفتح الطريق أمام من يريد الهداية إلى طريق الله المستقيم. يقول الله تعالى-

أذن للذين يقاتلون بأنهم ظليمُوا. وإن الله على نصرهم لقدير الذين أُخْرِجُوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا

ه ٤٧ ـ سنورة الشورى من الآية: ٢٨

٧٦ ؛ جمهرة خطب العرب جــ ١ صد ٧٧ ؛ -السابق جـلـ ٢٢ وما بعدها

٧٨٤ ـالسابق جلـ٢٦٦ وما بعدها

الله..... الأيه- " وقاتلوا المشركين كافة كما بقاتله نكم كافة ^ ، .... فقاتل النبى صلى الله عليه وسلم، وأصحابه الكرام. حتى صار الدين كله لله تعالى. ومن بعد النبي صلى الله عليه وسلم أبلى المسلمون بلاء حسنا في قتال المرتدين. وفي فتوحاتهم الإسلامية شرقا وغربا حتى أشرقت الأرض بنور ربها- وكانت الخطابة عدة وعتاد القواد المسلمين يمدون بها الجنود شحذاً لهيهم. وقوة لشكيمتهم. وتقدماً واستبسالاً.

فزادت الخطابة بعد الاستلام قوة ووقعا في النفوس بنهضة المسلمين في المَروب. وانتصار في أكثر مواقعها. فازدادوا أنفة. وسمت نفوسهم فسما بها ذوقهم في البلاغة.... فبلغت الخطابة عندهم مبلغاً قلما سبقهم فيه أحد من الأمم التي تقدمتهم. بلاغة وإيقاعاً وتأثيراً. حتى اليونان والرومان.... ولاغرابة في ذلك. لأن العرب أهل خيال. وذووا نفوس حساسة. وللبلاغة تأثير شديد في عواطفهم تقعدهم وتقيمهم. وقد كان ذلك من جمئة ما ساعد على نشر الإسلام بينهم. وكثيراً ما توقف فتح البلد أو الحصن على خطاب يتلوه القائد على رجاله. فتثور فيهم النخوة. وتسرى في عروقهم الحماسة فيستميتون في الدفاع أو الهجوم..... وكيترون من القواد إنما

ساعدهم على النصر قوة عارضتهم. وتأثير خطبهم فى نفوس رجالهم '^'. إذ تمدهم بالقوة الروحية والمعنوية التى لا سبيل إلى النصر إلا بالله ثم بها. وقد أكد هذه الحقيقة كثيرون من قواد الحروب فى العصر الحديث.

يقول نابليون في بيان مقدار حاجة الجيوش إلى القوة المعنوية في القوة المعنوية: نسبة القوة الجسدية إلى القوة المعنوية في الانتصار كنسبة ١-٣ وقال أحد القوات الألمان: إنه مع التقدم الغني في العصر الحديث. نرى العنصر المعنوى برهن على أنه في الحاضر. كما كان في الغابر العامل الحسم في الحرب. ١٠٠ فالجيش من غير روح تدفعه. كالسيف من غير يد تحمله. لا يريق دماء. ولا يدفع عادية.

ولا يغذى الروح إلا الخطابة. وكلما كان القائد أملك لعنان القول مع أخذ الأهبة. كان أكثر انتصاراً.

فالجهاد في سبيل الله. فتح للخطابة باباً واسعاً.

يضاف إلى هذه العوامل من قبل ومن بعد: القرآن الكريم. وسنة النبى صلى الله عليه وسلم. كان لهما أبلغ الأثر

٨١؛ - تاريخ أداب اللغة العربيه: جرجى زيدان جـــ ٢ صــ ٢٩٢ مــ ٢٠٠ الخطابة: أبو زهره صــ ٢٥٦ ا



فى نجاح وازدهار الخطابة والخطباء "^ أ. بالإضافه إلى الفتن التى طرأت فى أواخر عهد الخلفاء الراشدين. التى نَزَّهُ الله تعالى منها أيدينا. فلا نلطخ بها ألسنتنا وأقلامنا

وصفحات كتبنا. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وآخر دعوانا المحمد لله رب العالمين.

أ.د سعيد الصاوى

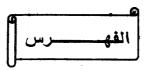
State of the second

1 السابق صـ ٢٥٨- ٢٦٤ وفن الخطابة للشيخ على محفوظ صـ ٢٥

ا ب چو

- 1





الصفحة	Part of the second	
۲	المقدمة	
0	تاريخ الخطابة	
11	الفصل الأول: الخطابة عند المصريين القدماء	
11	الفصل الثاني: الخطابة في العصر اليوناني	
JA.	عوامل ازدهار الخطابة في العصر اليوناني	
Yo	أشهر خطبائهم وخطبهم	
	الفصل الثالث: الخطابة في العصر الروماني	\\ \ \ \ \
	الفصل الرابع: الخطابة العربية قبل الإسلام	
74	مجالات الخطابة العربية قبل الإسلام	
. 14.	عوامل ازذهار الخطابة العربية قبل الإسلام	
177	خصائص خطابة العرب قبل الإسلام	
171	الأفكار :	

-

170	المعانى:
177	الموضوع:
177	الأسلوب:
144	الأُلفاظ:
2 + 444 ++	مكانة العرب في الخطابة
	مكانة الخطيب العربى
170	الفرق بين الخطابة عند العرب وعند غيرهم
107	أهمية خطابة العرب قبل الإسلام للخطيب المعاصر
, NOV	الفصل الخامس: الخطابة في صدر الإسلام
IVT	متى بدأت الخطابة في الإسلام
ivi	نماذج من خطبه صلى الله عليه وسلم في مكة
17/7	الخطابة بعد الهجرة
1/17	الفصل السادس: الخطابة في عهد الصحابة الكرام
141	أحداث السقيفة وخطب الصديق رطسي الله عنه

•

خطب الفاروق عمر رضى الله عنه	4.4
خطب ذی النورین عثمان رضی الله عنه	4.9
خطب أمير المؤمنين على رضى الله عنه	Ť1:
خصائص الخطابة في عصور الإسلام	44.1
الموضوع	YYV
الأسلوب	YT.
الألفاظ	77.7
المعانى	. YTV
عوامل ازذهار الخطابة في عصر صدر الإسلام	****
الفهرس	TEV

